



**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области**

**Дидактическое пособие книга из  
фетра «Фетробук»**

**Подготовила: воспитатель  
Сундукова Н.А.**

**Николаевск 2024 г.**

## Пояснительная записка.

Мягкая развивающая книга из фетра предназначена для развития ребенка младшего дошкольного возраста. Благодаря своим интересным и увлекательным заданиям, ярким, красочным аппликациям и симпатичным персонажам – эта книга заинтересовывает детей, делает игры эффективными, увлекательными, разнообразными и продуктивными. Познакомит с цветом, формами и величиной, животными, части и целом, научит считать, различать времена года и т.д. Книга не только помогает поддержать интерес к выполнению упражнений, но также способствует развитию тактильных ощущений, мелкой моторики, речи, пространственного воображения, внимания, памяти, усидчивости и аккуратности детей дошкольного возраста.

## **Актуальность.**

Мир, в котором мы живем и воспитываем детей, постоянно меняется. На современном этапе развития дошкольного образования одной из актуальных задач перед дошкольным учреждением стоит задача всестороннего развития детей. Игра является ведущим видом деятельности в дошкольном возрасте. В условиях игры дети сосредотачиваются лучше и больше запоминают. Главная задача педагогов – превратить обучение в игру чтобы, заинтересовать ребенка. Все чаще в работе с дошкольниками применяются нестандартные игровые технологии для развития детей.

Таким образом, я пришла к решению создания интересного, развивающего дидактического игрового пособия из фетра - фетробука. Это нетрадиционное многофункциональное игровое пособие из фетра с интересными съемными элементами, позволяющее решать задачи развития ребенка. Задания, игры и упражнения в данном пособии знакомят детей с окружающим миром, развивают и обогащают речь, стимулируют процессы анализа, синтеза, сравнения, сопоставления, то есть познавательные процессы. Данное пособие, как элемент развивающей предметно – пространственной среды группы, соответствует требованиям ФГОС. Оно обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых.

## **Инновационность.**

Инновационность образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении заключается в целенаправленном внедрении в воспитание и обучение новых технологий, способствующих эффективному развитию детей дошкольного возраста.

Дидактическое пособие «Фетробук» изготовлено своими руками. Оно многофункционально в использовании; выполнено из экологически чистого материала и эстетично оформлено, безопасно в использовании. В соответствии с требованиями ФГОС ДО, данное пособие реализует принципы развивающего обучения и воспитания. Соответствует возрасту детей. Также оно полифункционально - его возможно применять в разных видах деятельности и в зависимости от образовательной ситуации. Дидактический материал доступен для самостоятельной деятельности детей.

**Цель:** формирование самостоятельности и инициативы воспитанников, их познавательных интересов и способностей на основе практических действий с тактильной книгой, развитие их творческого потенциала в игровой деятельности.

**Планируемый результат:**

- повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности детей;
- создание положительного, эмоционального фона у детей;
- активизация когнитивных процессов (мышления, внимания, восприятия, памяти);
- развитие усидчивости, мелкой моторики, зрительного внимания, мышления и пространственных представлений;
- развитие фантазии, творчества у ребенка;
- развитие устойчивого интереса к книге;
- воспитанию у ребенка уверенности в своих силах.

## Задачи:

- Развитие внимания, памяти, речи, наблюдательности.
- Развитие представлений о цвете, форме, величине и свойствах предметов через яркие наглядные образы и игровую деятельность.
- Развивать любознательность и познавательную мотивацию;
- Обогащать и активизировать словарный запас;
- Совершенствовать координацию руки и глаза, продолжать развивать мелкую моторику рук.
- Воспитывать познавательный интерес и усидчивость.

Пособие представляет собой мягкую и приятную на ощупь книжку, состоящую из 10 страниц и изготовленную из картона и фетра, размером 20 на 30 см. Также используем клей, липучки, цветную пряжу, фломастеры, нитки, разноцветные ленты.

1. Заготовка страниц выполняется из более толстого фетра GAMMA Premium.
2. Из разноцветного фетра вырезаем фигурки и заготовки для каждой страницы.
3. Сборку страницы начинаем с приклеивания фетра на картон.
4. Затем соединяем готовые страницы в книжку швом «зигзаг».
5. Глаза героев выполним из готовых пластиковых глаз.
6. На все заготовки приклеиваем липучки.





**Первая страница  
книги  
«Собери пирамидку»**



**Вторая страница:  
«Подбери  
цвет к лепестку  
цветка»**



**Третья страница:  
«Сигналы  
светофора»**



**Четвертая страница:**  
**«Чей хвостик?»**

**Пятая страница:**  
**«Дострой домику крышу»**



**Шестая страница:**  
**«Времена года»**



**Восьмая страница:  
«Разноцветная гусеничка»**



**Девятая и десятая страницы:  
«Свари борщ или компот»**



**Седьмая страница:  
«Собери яблоко-пазл»**





## Результативность

Используя фетробук в своей работе, я отметила, что занятия, дидактические игры стали намного интереснее и динамичнее.

Играть с фетробуком очень просто – мы иллюстрируем знакомые сказки; детям интересней слушать рассказ, сопровождающийся яркими картинками персонажей. Также можно придумывать и свои сказки. Изучаем цвета, формы фигур, сигналы светофора. Детей заинтересовывают такие рассказы, они увлеченно слушают, называют персонажей.

Также можно усложнять игры: "Кто чем питается?", "Что лишнее?", "Кто где живет?" и т.д. После 3 лет ребенок сам играет, рассказывая сказки и придумывает собственные истории.

Использование Фетробука в совместной и самостоятельной деятельности ребенка явилось одним из эффективных способов мотивации и индивидуализации обучения, развития творческих способностей и создания благоприятного эмоционального фона.

## Вывод

Работа с Фетробуком позволила по-новому использовать в образовательной деятельности дидактические игры и упражнения, коммуникативные игры, проблемные ситуации, творческие задания. Такая форма занятий значительно облегчает процесс ознакомления с окружающим миром.

Можно сделать вывод, что использование Фетробука реализует принцип наглядности в обучении. В свою очередь использование игровых технологий с использованием Фетробука эффективны при формировании у детей высших психических функций: восприятия, памяти, мышления и речи дошкольника.