

**Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение детский сад «Теремок»
г. Николаевска Волгоградской области**



**Проект
«Наши бабушки и мамы - мастерицы»**

**Провели воспитатели:
Сивко Н.Н., Сундукова Н.А.
С участием семей: Крохина,
Красюк, Донченко, Тищенко.
Бровченко, Комаровых.**

Николаевск 2023 г.

Цель реализации проекта:

создать условия для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе разработки и проведения детско-взрослого проекта «Моя бабушка и мама-мастерицы».

Вид проекта: познавательный, творческий, краткосрочный.

Участники: дети средней группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 4 – 5 лет

Срок реализации: 01.08.2023 г. -30.08.2023 г.



Задачи:

Обучающие:

Организовать предметно-развивающее пространство для совместной творческой деятельности родителей и детей в условиях детского сада, способствующей полноценному, гармоничному развитию ребёнка.

Развивающие:

Использование различного рода практикумов, коллективных форм деятельности для развития коммуникативных качеств и формирования коллектива. Обогащать первоначальные представления о семейных увлечениях, о взаимоотношениях между близкими.

Воспитательные:

Воспитывать уважительное отношение к труду.
Способствовать активному вовлечению и сплоченности детей, педагогов и родителей в совместную творческую деятельность в условиях семьи и детского сада.



Предполагаемый результат:

Все участники познакомятся с семейными увлечениями, мастерством близких. Сплочение коллектива, проявление доброты, заботы, внимания, сочувствия, оказание взаимопомощи.

Обогащение словаря детей, расширение представлений о том, что многие предметы, вещи можно сделать дома, своими руками.

У детей сформируются навыки исследовательской деятельности, будет развиваться познавательная активность, самостоятельность, творчество; сформируется уважительное отношение к труду.. Родители примут активное участие в реализации проекта.



Этапы работы над проектом:

Подготовительный: разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

Основной (или этап реализации проекта): проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

Заключительный: оформление в группе уголка «Наши мастерицы», пополнение предметно-развивающей среды группы.

Рефлексия: Что мы узнали? Кому могли бы рассказать? Где могли бы использовать? Что еще хотели бы узнать?



Актуальность.

В наше современное время, в эпоху активного интернета современные дети не видят и не знают вещей, изготовленные руками людей. Мама и папа в магазине могут купить красивую вещь. На день рождения также дарим подарок, купленный в супермаркете. А ведь подарок или игрушка, сделанные своими руками – это самый ценный подарок, которого нет ни у кого. Проведя беседу с детьми мы решили, что необходимо детей познакомить с творчеством мастериц: вязанием, вышивкой.



1 этап. Подготовительный.

Однажды в детский сад Ваня принес две игрушки из фетра. Ребята начали спрашивать: «Дай поиграть. Где ты их взял? Кто тебе купил?». Ваня рассказал, что их сделала бабушка сама.

-Ребята, а что еще можно сделать своими руками? У кого мамы или бабушки делают игрушки своими руками? Хотите узнать вместе?



В ходе беседы детки рассказали, что интересного умеют делать мамы и бабушки. И мы решили, что будет познавательно узнать и увидеть какие игрушки, пособия, поделки делают своими руками их мамы и бабушки.



**Вместе с детками мы начали знакомиться,
рассматривать иллюстрации, открытки,
изделия народного промысла.**







**Вместе играли в
игры,
раскрашивали и
лепили.**

Мы с детками
посетили музей
«Русской избы» в
нашем саду.





**Ребята рассмотрели,
потрогали вещи,
которые изготовлены
руками мастеров.**



2 этап. Основной.



Чтобы детки увидели все
своими глазами мы
пригласили в гости бабушку
Крохина Вани. Она
принесла настольную игру
из фетра
«Огород своими руками».
Вместе с детками они
обыграли ее.



Также в совместной
деятельности
оформили картинки к
настольной игре лото
«Фрукты-овощи».



Свои игры бабушка
Вани- Татьяна
Юрьевна подарила
нашей группе.





**Мамы Оли и Лены-
Любовь Дмитриевна
увлекается вкусной
выпечкой. В свободное
время они с дочками
творят кондитерские
шедевры.**



Это ее
изделия.





**Она рассказала
деткам о свих
тортах и пирожных.
И подарила в группу
изделие «Торт-
сюрприз».**





**Когда в группе есть
именинники,
мы делаем
поздравления с
тортом-сюрпризом.**



**А бабушка Вовы-
Екатерина Михайловна,
делает замечательные
картины из бисера.**



**Бабушка Леры-Наталья
Владимировна, увлекается
шитьем и вязанием.**





**Для наших кукол она
пошила вот такие изделия.**



Для сюжетно-ролевой
игры она также
изготовила вот такие
наборы. Мы оформили
для них аккуратные
коробочки.





**Мама Евы-Татьяна
Владимировна,
увлекается
изготовлением
цветов из бумаги.**



**Мама Валерии -Ирина
Александровна после
прочтения сказок вместе с
дочкой мастерит театр на
палочках.**





**Мы пригласили мам
Леры и Евы в группу и
они провели с детками
мастер-класс по
изготовлению кукол
для театра.**



**Выкройки из бумаги, клей,
цветные карандаши и
ножницы, а также хорошее
настроение помогли нам в
творчестве.**





Вот, что у
нас
получилось.





**Бабушка Кати-
Татьяна Михайловна
смастерила в
патриотический
уголок куклу в
национальном
русском костюме.**



НАШИ
МАСТЕРИЦЫ



3 этап. Заключительный

В группе мы оформили уголок «Наши мастерицы». Детки с удовольствием рассматривают и рассказывают, что умеют делать их мамы или бабушки, как они им помогают.

И сейчас наш уголок пополняется новыми изделиями и игрушками.



Наша развивающая среда группы пополнилась играми, игрушками, пособиями для сюжетно-ролевых и настольных игр.





Итог нашего проекта.Рефлексия.

В процессе работы над данным проектом дети узнали, что можно мастерить дома своими руками.

Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к предмету человеческого труда. У детей сформировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность.

Также повысилась социальная и познавательная мотивация. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей и родителей в различные виды творческой и практически значимой деятельности.

При завершении работы над проектом детки захотели узнать, что умеют делать папы и дедушки своими руками.



Спасибо за внимание!

