

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад  
«Теремок» г. Николаевска Волгоградской области**

**ПРОЕКТ**  
**«Здравствуй, хлебушек  
душистый!»**

**Подготовила и провела:  
воспитатель Сундукова Н.А.  
С участием семей:  
Найверт, Золотаревых, Несериных.**

**Николаевск 2022 г.**

## ***Цель реализации проекта:***

создать условия для развития познавательно – исследовательских способностей детей в процессе разработки и проведения детско-взрослого проекта «Здравствуй, хлебушек душистый!».

## ***Вид проекта:***

познавательный, творческий, краткосрочный.

***Участники:*** дети средней группы, воспитатель, родители.

***Возраст детей:*** 4 – 5 лет

## ***Срок реализации:***

01.08.2022г.- 31.08.2022 г



## ***Задачи:***

### **Обучающие:**

Расширять представление детей о многообразии хлебных продуктов;  
Учить применять полученные знания в продуктивных видах деятельности;  
Побуждать к активным действиям в совместной деятельности со взрослыми и детьми.

### **Развивающие:**

Развивать творчество и фантазию, мышление и любознательность, наблюдательность и воображение.  
Обогащать словарь детей. Научить детей концентрировать внимание и высказывать собственное мнение.

### **Воспитательные:**

Воспитывать уважительное отношение к труду хлеборобов и пекарей;  
Формировать у детей положительную эмоциональную отзывчивость при рассмотрении хлебных продуктов наших пекарей.  
Доставить детям радость от полученных впечатлений.





## *Подготовительная работа.*

Подготовить материал для изобразительной деятельности, художественную и познавательную литературу для чтения детям.

Материал для оформления выставки «От зерна до каравая» (поделки, фотографии, аппликации, альбомы).

Введение детей в проблемную ситуацию, доступную их пониманию и близкую по имеющемуся у них опыту.



## *Предполагаемый результат:*

Обогащение словаря детей, расширение представлений о том, как получается хлеб, о многообразии хлебных продуктов.

Дети познакомятся с тем, как хлеб попадает к нам на стол, как его выращивают. У детей сформируются навыки исследовательской деятельности, будет развиваться познавательная активность, самостоятельность, творчество; сформируется бережное отношение к хлебу.

Родители примут активное участие в реализации проекта.

## *Этапы работы над проектом:*

**Подготовительный:** разработка стратегии реализации проекта. Постановка цели и задач. Создание условий для самостоятельной деятельности детей.

**Основной** (или этап реализации проекта): проведение запланированных мероприятий для реализации проекта.

**Заключительный:** праздник «День пирога», создание уголка «Хлеб-всему голова!».

**Рефлексия:** Что мы узнали? Кому могли бы рассказать? Где могли бы использовать? Что еще хотели бы узнать?



## *Как все начиналось...*

*Однажды солнечным  
утром в детский сад  
приехала машина.  
Шофер открыл дверцы  
и первый вопрос детей:  
«А откуда хлеб  
приехал?»*





**Так начался  
наш  
совместный  
проект  
«Здравствуй,  
хлебушек  
душистый!»**

**Беседу о том, откуда хлеб  
пришел мы продолжили в  
группе. Предположили, как  
и откуда это можно узнать.  
Мы беседовали, читали,  
рассматривали  
иллюстрации о хлебе.**



**Родители  
изготовили пособие  
для  
исследовательской  
деятельности  
«Набор круп»**



**Мама Саши Н.  
подобрала для детей  
иллюстрации по  
теме. Вместе с  
сыном рассказали,  
как в семье  
воспитывают  
бережное отношение  
к хлебу.**





Также мам  
Полины Н.  
оформила  
для группы  
альбом  
«Откуда  
хлеб  
пришел?».  
Вместе с  
детьми  
рассматрив  
али, вели  
беседу.



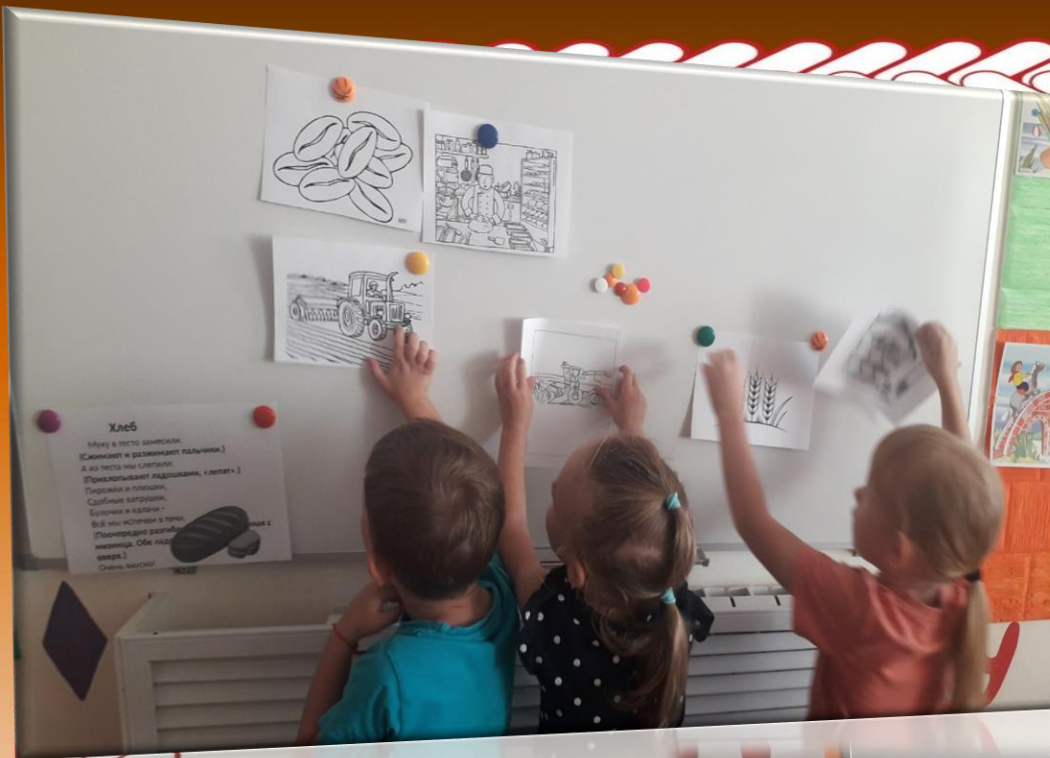


**Затем началась наша творческая и продуктивная деятельность. Дети с удовольствием рисовали: «Золотистый колосок», «Румяная булочка».**



**Рассматривали  
иллюстрации,  
рассказывали кто  
видел комбайн или  
трактор, как он  
выглядит.**





Рассказывали  
друг другу как  
выращивают  
хлеб.





**Ответом на детский вопрос: «А у нас в детском саду пекут хлеб?» была наша экскурсия на пищеблок.**





**Повар рассказал и показал детям, как замешивается тесто, где выпекаются булочки и пирожки.**



**Вот и  
готова  
выпечка  
для ребят!**



**Ах, какие  
вкусные  
испекли для  
нас булочки!**





Дети выразили  
желание  
побыть в роли  
пекарей. И  
провели  
эксперимент:  
«Что получится  
из муки, воды и  
соли?»





**Как интересно  
смешивать муку и  
воду, сахар и масло!**



**Мы месили и  
лепили из  
теста.**



**Вот что у нас  
получилось.**





А ПОТОМ  
МЫ  
ПОИГРАЛИ В  
ИГРУ  
«ХЛЕБНЫЙ  
МАГАЗИН»



**Дети закрепили представления о работе продавца, о многообразии х/б изделий.**





**После просмотра  
альбома о том,  
как сажают хлеб,  
дети захотели  
сами посеять  
зернышки в  
землю.**



**Кто-то сажал  
а кто-то  
поливал...**





**Вот что у  
нас  
выросло...**





**Настоящие колоски с  
зернышками у нас конечно  
не выросли. Но родители  
постарались и принесли нам  
в группу вот такие колоски.**



**Изготовили книжку-  
рассказушку  
«Правила  
обращения с  
хлебом»**

**Оформили папку  
со стихами,  
поговорками,  
загадками о  
хлебе.**



**Рассматривая иллюстрации,  
беседуя дети обобщают  
полученные знания.**





Видео-кадр

**У детей также проявляется  
желание заботиться о животных.  
И конечно, главная цель-хлеб  
можно использовать в других  
целях.**



**Вынесли остатки  
хлеба после завтрака и  
покормили кота  
Ваську.**



**Видео-кадр**



Итогом нашего  
проекта было  
проведение праздника  
«День пирога» и  
оформление в группе  
уголка «Хлеб-всему  
голова!»

Вот такие румяные  
и аппетитные  
испекли наши  
мамы пироги на  
праздник «День  
пирога»!





**Совместный праздник со  
старшей группой «День  
пирога».**





*Видео-кадр*

**После праздника мы угощались  
вкусными пирогами.**





## **Итог нашего проекта:**

**В процессе работы над данным проектом дети узнали, что хлеб является ежедневным продуктом, откуда берётся хлеб, как его делают, кто его растит и печёт. Постарались привить уважение к труду взрослых, бережное отношение к хлебу. Дети приобретали различные знания, уточняли и углубляли представления о хлебе. У детей формировались навыки исследовательской деятельности, развивались познавательная активность, самостоятельность, творчество, коммуникативность. Реализация проекта осуществлялась в игровой форме с включением детей и родителей в различные виды творческой и практически значимой деятельности, в непосредственном контакте с различными объектами окружающего мира.**





**Спасибо  
за  
внимание!**