**Схема универсальных учебных действий (УУД)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы НОД | Цели этапа | Вид деятельности | Ключевые фразы | Формируемые УУД |
| 1.«Вызов интереса» | Создание условий для возникновения у воспитанников мотивации включения в деятельность: эмоциональность, личностная значимость («детская цель») | Беседа, сюрпризный момент | - Хотите?  - Сможете? | Личностные УУД - включается механизм мотивации «надо – хочу - могу», вера собственные силы. Регулятивные УУД задаются свободным выбором цели, а не задаются сверху.  Коммуникативные УУД – высказывание своего мнения, формулирование ответа |
| 2. Актуализация имеющегося опыта | Актуализация мыслительных процессов, знаний, опыта, необходимого для построения нового знания | Предметная деятельность, дидактические игры | - Как?  - Каким образом? | Познавательные УУД - понимание инструкции, оперирование умениями, коррекция ошибок. |
| 3. Создание затруднения в ситуации, сюжете, деятельности | Создание условий для преодоления затруднений:  1. фиксация затруднений;  2. выявление его причин;  3. составление плана действий.  Озвучивание детьми цели НОД («взрослой цели») | Беседа, разговор, диалог | - Смогли?  - Почему не смогли?  - Что сейчас вам надо узнать? | Личностные УУД – развитие способности к рефлексии, помогающие определить путь преодоления затруднений.  Коммуникативные УУД – способность слышать и учитывать мнение другого, способность изложить свою точку зрения |
| 4.Самостоятельное открытие нового знания (способа действия) | Организация поиска необходимого знания, открытие нового знания.  Выбор метода, способа решения проблемы | Проблемные диалоги | - Что нужно сделать, если чего-то не знаешь? | Познавательные УУД – поиск и извлечение информации.  Регулятивные УУД – способность согласовывать свои действия с требованиями ситуации |
| 5. Включение нового знания (способа действия) в систему. | Создание условий для включения нового знания во внутренний опыт | Дидактические игры, работа в парах, в группах. Различные | - Что вы сейчас будете делать?  - Как будете выполнять | Личностные УУД – формирование положительной мотивации к познанию. |