

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Николаевска
Волгоградской области.**

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МДОУ «Теремок» г.Николаевска

(протокол от «26» марта 2026 г. № 3)

УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего
МДОУ «Теремок» г.Николаевска

Е.Н.Зайцева

Приказ № 32 от 27 марта 2026г.



**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» г.Николаевска
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.Николаевска Волгоградской области.
Руководитель	Зайцева Елена Николаевна
Адрес организации	404032 Волгоградская область, г.Николаевск, 1 микрорайон дом 25
Телефон, факс	8(84494)6-48-78
Адрес электронной почты	nikteremok2014@mail.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	№34Л01 0000998 от 26 января 2015г, срок действия лицензии- бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.Николаевска Волгоградской области (далее – ДДОУ) расположено в 1 микрорайоне, на въезде в город. Здание ДДОУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2014г.

Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 2881 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДДОУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы ДДОУ

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы ДДОУ 7.30 - 18.00

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Николаевска
Волгоградской области.**

СОГЛАСОВАНО

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом

приказом заведующего
МДОУ «Теремок» г.Николаевска

МДОУ «Теремок» г.Николаевска

Е.Н.Зайцева

(протокол от «26» марта 2026 г. № 3)

Приказ № 32 от 27 марта 2026г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» г.Николаевска
за 2025 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.Николаевска Волгоградской области.
Руководитель	Зайцева Елена Николаевна
Адрес организации	404032 Волгоградская область, г.Николаевск, 1 микрорайон дом 25
Телефон, факс	8(84494)6-48-78
Адрес электронной почты	nikteremok2014@mail.ru
Учредитель	Администрация Николаевского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	2014 год
Лицензия	№34Л01 0000998 от 26 января 2015г, срок действия лицензии- бессрочно.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г.Николаевска Волгоградской области (далее – ДООУ) расположено в 1 микрорайоне, на въезде в город. Здание ДООУ построено по типовому проекту и введено в эксплуатацию в 2014г.

Проектная наполняемость 120 мест. Общая площадь здания 2881 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДООУ является осуществление на основании лицензии образовательной деятельности, присмотр и уход за детьми, обеспечение охраны, укрепление здоровья и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе возможности удовлетворения потребности обучающихся в получении дополнительного образования.

Режим работы ДООУ

Рабочая неделя – пятидневная. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы ДООУ 7.30 - 18.00

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	<ul style="list-style-type: none">– осуществление в соответствии с требованиями нормативных правовых актов образовательной, хозяйственной, финансовой и иной деятельности ДОУ;– планирование и организация работы ДОУ, в том числе планирование и организация образовательного процесса;– контроль за качеством образовательной деятельности, эффективностью работы ДОУ;– организация работы по исполнению решений коллегиальных органов управления ДОУ;– организация работы по согласованию решений в порядке, предусмотренном уставом;– обеспечение прав участников образовательного процесса в ДОУ;– представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности ДОУ;– организация работы по ведению официального сайта ДОУ, официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">– внесение предложений заведующему по изменению устава;– внесению изменений в локальные нормативные акты, затрагивающие права и обязанности работников (при отсутствии представительных органов работников), права и обязанности обучающихся;– внесение предложений заведующему по основным направлениям деятельности ДОУ, включая предложения по перспективе (стратегии) развития ДОУ;– внесение предложений заведующему о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудованию помещений в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, санитарно-эпидемиологических требований;– разработка образовательных программ, методических материалов и иных компонентов образовательных программ;– согласование разработанных образовательных программ, плана учебно-воспитательной работы на учебный год;– выбор направлений научно-исследовательской, инновационной деятельности в сфере образования, взаимодействия ДОУ с иными образовательными и научными организациями;– согласование локального нормативного акта об аттестации педагогических работников;– совершенствование методов обучения и воспитания с учетом достижений педагогической науки и передового педагогического опыта;– внесение предложений заведующему по вопросам повышения квалификации педагогических работников, развитию их творческой

	<p>инициативы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – представление к поощрению педагогических работников; – организация текущего контроля; – заслушивание отчетов руководителя о создании условий для реализации образовательных программ, отчетов педагогических и медицинских работников о состоянии здоровья детей, ходе реализации образовательных программ, о самообразовании педагогов; – осуществление взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников по вопросам организации образовательного процесса; – контроль за выполнением ранее принятых решений
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> – внесение предложений заведующему по вопросам социально-экономических, финансовых и иных условий труда в ДОУ; – избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; – избрание представителя (представительный орган) для представления интересов работников в социальном партнерстве на локальном уровне в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – определение первичной профсоюзной организации, которой будет поручено направить заведующему (его представителю) предложение о начале коллективных переговоров от имени всех работников в порядке, предусмотренном трудовым законодательством; – внесение предложения заведующему о создании комитета (комиссии) по охране труда работников.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с:

-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
-ФГОС дошкольного образования, ФОП ДОО, СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 2.3\2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФОП ДОО, ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 168 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет. В ДОУ сформировано 5 групп оздоровительной направленности для часто болеющих детей и 1 группа комбинированной направленности.

Из них:

в группах от 1 до 3 л-51 воспитанник

от 3 до 5 л - 69 воспитанников

от 5 л и старше-33 воспитанника

подготовительная к школе группа (комбинированная) – 15 детей.

В апреле 2025 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 28 человек (90%). Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и

переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Промежуточная оценка (один раз в полугодие или один раз в год.)

Педагогическая диагностика развития детей проведена в период с 22.04.2025г. по 06.05.2025 г. В обследовании участвовали 102 воспитанника всех возрастных групп .

При проведении педагогической диагностики учитывались требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО).

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол- во	% воспитанников в пределах нормы
	36	19%	132	72,1%	16	9,1%	181	91,6%
Качество освоения образовательных областей	36	19%	108	58,9%	17	9,8%	181	79,4%

В 2025г в ДОО пять детей с ОВЗ. Из них 1 ребенок-инвалид (ДЦП).

При организации условий для работы с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ осваивающими Программу, учитывается индивидуальная программа реабилитации ребенка-инвалида., разработана АОП.

Свободен доступ детей с ОВЗ, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности.

В кабинете коррекционных занятий имеется стол с подсветкой для кинетического песка для занятий по развитию мелкой моторики . Используем набор «Дары Фребеля»,методическую литературу и пособия. Для детей с ОВЗ (ДЦП) имеются 2 кресла-коляски спортивные, опоры-

ходунки с принадлежностями, и 2 стола рабочих для инвалидов колясочников регулируемых по высоте.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	153	83,8%
Неполная с матерью	26	15,1%
Неполная с отцом	0	0%
Семьи с ребенком-инвалидом	1	1,1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	74	39%
Два ребенка	85	43,9%
Три ребенка и более	34	17,7%

Родители (законные представители) вовлекаются в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

Имеется действующий коллегиальный орган управления с привлечением родителей: Совет родителей. В 2025г проведено 3 заседания.

Родительские собрания в детском саду играют важную роль в установлении взаимодействия между воспитателем и родителями, а также между самими родителями. Это своеобразная форма обратной связи, возможность обсудить предстоящие планы обучения и воспитания детей в детском саду и поговорить об индивидуальных особенностях развития детей. На родительские собрания воспитатели приглашают и других специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, педагога-дефектолога, медсестру, учителей начальных классов школ города. Они в доступной форме разъясняют родителям, какие трудности могут быть в физическом, личностном, психологическом и эмоциональном развитии у детей определенного возраста и как дома необходимо себя вести, чтобы их преодолеть.

В период с 25.12.2024 по 10.01.2026 проводилось анкетирование 100 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 95 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, –

93 процента;

- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 90 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 94 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 99 процентов

Анкетирование родителей показало оптимальную степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В работе с родителями хорошие результаты показала организация проектной деятельности в группе. Все проекты включали в себя блок работы с семьей. Сюда входили задания, создание выставки, конкурсы. При таком комплексном подходе родители стали самыми активными участниками и помощниками.

Конкурсы и выставки семейного творчества: «Здравствуй, осень!», «Наш друг- светофор», «Осторожно, тонкий лед!», «Новогодняя сказка», «2 февраля-День Памяти», «Наши защитники», «Весенний праздник», «День Земли», «9 мая- День Победы».

Наши родители активные участники Акции в детском саду, муниципального и регионального уровня, участники и победители таких конкурсов как: Экологический конкурс «Изменение климата глазами детей», «Воспитание маленького волжанина», «Вспомним всех поименно...», «Моя семья: здесь живет любовь», «Подарок ветерану», «Весна Победы», «Путь к звездам», «Николаевские веснушки», «Катюша».

- На 40 % увеличилось количество родителей, активно участвующих в общих и групповых родительских собраниях. Ежегодно проводится благоустройство групповых участков, территории ДОУ.

Родительские комитеты групп участвуют в мероприятиях, проводимых в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами: музей, библиотека, детская музыкальная школа, СОШ № 1. И СОШ №3

- Родители являются не только участниками, но и инициаторами совместных проектов: по нравственно-патриотическому воспитанию «Вспомним всех поименно», «Герб моей семьи», экологическому воспитанию «Покормите птиц зимой», «Береги воду, тепло и свет – это главный наш совет», основам безопасности жизнедеятельности «Безопасность на дороге» и др.

- Заметно возросла заинтересованность родителей в непосредственном участии в праздниках и развлечениях, организуемых в детском саду: «День Победы», «День знаний», «Прощание с елкой», «Рождественские посиделки», «Театр для детей», «Масленица» и др. Родители принимают активное участие во всех экологических мероприятиях ДОУ: субботниках, экологических акциях, конкурсах; фестивалях танцевального и песенного творчества: «Вместе весело шагать», «Нам песни эти позабыть нельзя!», «Мама, милая моя!», «Посади дерево- подари жизнь!».

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в ДООУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к ДООУ, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

С 2022г ДООУ в статусе инновационной площадки федерального уровня и совместно с семьями воспитанников участвует в проекте «Культурный код России»-инструмент преемственности семейного и общественного воспитательного потенциала.

В ДООУ функционирует Консультационный пункт. Родителей интересовали вопросы:

- адаптации детей к детскому саду,
- развития речи ребёнка,
- развитие художественного творчества;
- ознакомления с художественной литературой;
- развитие музыкальных способностей;
- вопросы подготовки детей к школе;
- какие игрушки и игры нужны детям;
- вопросы воспитания в семье.

За 2025 год педагогами было оказано 53 услуг.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Отсутствуют случаи физического и психологического неблагополучия, подтвержденные актами о несчастных случаях, справками по результатам рассмотрения жалоб, приказами о принятых мерах неблагополучия предшествующего мониторингу годового периода.

В ООП ДО содержатся новые формы работы, которые позволяют воспитанникам лучше изучить государственные символы и их значение.

Дополнительное образование

В 2025 году в детском саду работали кружки по направлениям:

- 1) художественно-эстетическое: «Домисолька» (ПФДО)
- 2) финансовая грамотность для дошкольников
- 3) «Степ-аэробика»-платная образовательная деятельность

В дополнительном образовании задействовано 70% процентов воспитанников детского сада в возрасте от 5 до 7 лет

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО)**

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

80 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где были не только участниками, но и занимали призовые места.:

- Мирознай :«Пасхальная радость»
- Мирознай «Космическая одиссея»
- «Зимняя сказка»
- Областные акции: «Пристегнись и улыбнись», «Вестники весны»

- Областные конкурсы: «Маленькие дети весны»
- Всероссийские конкурсы: «Эколята-молодые защитники природы!», «Спасибо деду за Победу!»
- Муниципальные и районные конкурсы: «Путь к звездам», «От истории семьи к истории страны», «Лучше мамы нет на свете», «Акварельная мозаика», «Пасха красная» «Катюша».

V. Оценка кадрового обеспечения

ДОУ укомплектован кадрами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 21 человек. Педагогический коллектив ДОУ насчитывает 11 педагогов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 17/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7\1.

	численность педагогов	численность педагогов с первой квалификационной категорией	численность педагогов с высшей квалификационной категорией	прошли курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	имеют высшее образование
2025	11	3	3	11	7

К трем педагогам назначены опытные педагоги-наставники(Баландина Е.В- Сивко Н.Н (высшая категория),Маркова А.М- Малышева Е.А (высшая категория),Богатырева К.А-Сундукова Н.А (высшая категория). Работа продолжается.

Характеристика кадрового состава:

Распределение педагогического персонала по возрасту

(без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера)

Наименование показателей	Число полных лет по состоянию на 1 января 2024 года									
	моложе 25 лет	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 лет и более
Численность педагогических работников - всего	0	1	1		2	3	2		1	
в том числе: воспитатели	0	1	1		2	2	2		1	
музыкальные руководители	0					1				

Распределение педагогического персонала по стажу работы

Наименование показателей	Всего работников	из общей численности работников имеют педагогический стаж работы, лет:	в том числе имеют педагогический стаж работы, лет:						
			до 3	от 3 до 5	от 5 до 10	от 10 до 15	от 15 до 20	20 и более	

		стаж, всего						
Численность педагогических работников, всего	10	10			1	1	1	7

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Материально - техническое состояние МДОУ находится в удовлетворительном состоянии, но необходимо пополнить материально-техническую базу, дидактическими пособиями, материалом, литературой.. Внимание следует обратить на приобретение энциклопедической и справочной литературы, методической литературы в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДОО

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В группах создана РППС. Все игровые зоны и предметно-развивающая среда группы рассчитана на возрастные особенности детей, группа укомплектована мебелью, игровыми и дидактическими материалами, все создано для интересного времяпрепровождения детей.

«**Центр безопасности**» отражает безопасность дома, на улице (ПДД) и пожарную безопасность. Он оснащён необходимыми атрибутами, игрушками, дидактическими играми. Так, в центре в соответствии с требованиями, находится:

- «Хозяин» – регулировщик или светофорик.
- Макет перекрёстка, с помощью которого дети могут решать сложные логические задачи по безопасности дорожного движения.
- Набор дорожных знаков.
- Дидактические игры: «Уроки безопасности», «Правила дорожного движения» и т.д.

соревнованиях. Используем стол с подсветкой для кинетического песка для занятий по развитию мелкой моторики, набор «Дары Фребеля».

«Центр двигательной активности» содержит в себе как традиционное физкультурное оборудование, так и нетрадиционное (нестандартное, изготовленное руками педагога и родителей):

- мячи разных размеров по количеству детей, обручи, султанчики, ленточки, платочки гимнастические палки кегли гантели мешочки для метания мяч –прыгун скакалки, шарики пластмассовые дорожки, массажные со следочками, мягкие лёгкие модули, тоннель. доска гладкая, атрибутика к подвижным играм (шапочки, медальоны)«кирпичики» для перешагивания, метки-разметки, игра «классики»игра «серсо» иллюстрации с видами спорта схемы выполнения упражнений, кольцоброс, ростомер.

Игры дают возможность решать различные педагогические задачи в игровой форме, наиболее доступной для дошкольников;

- используя игры можно добиться более прочных и осознанных знаний, умений и навыков;

- игры развивают детское воображение и создают хорошее настроение.

Имеется оборудование для организации различных видов деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, двигательной, трудовой) и др..Работаем над улучшением ППРС на уличных площадках.

Внутри оформили различные зоны: ПДД, сюжетно-ролевых игр, сделали разметку для физкультурных упражнений. Прогулочные участки украсили герои любимых мультфильмов и сказок, с которыми дети могут не только организовать игру, но и поделиться задушевными секретами. Для организации опытов и экспериментов с водой придумали интересные элементы оформления участка. Для игр с водой используются выносные элементы (надувные бассейны, тазы и т.п.) Важна для детей двигательная активность. Для этого на участках выделяется достаточная площадь для спортивных игр, установлены дорожки препятствий, лестницы, горки. Изготовлены привлекательные кольцобросы, мишени для метания и так далее.

Имеется возможность разнообразного использования ребенком различных составляющих предметной среды (детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.) в соответствии со своим замыслом, сюжетом игры, в разных функциях

Имеются спортивный зал, музыкальный зал, которые обеспечены всем необходимым инвентарем.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС, т.е. содержательно-насыщенная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступна и безопасна.

Физкультурно-оздоровительная работа проводится с учетом санитарно-гигиенических норм и в соответствии с установленными программами. Она включает в себя разнообразные виды гимнастики, закаливание, физкультминутки, дни здоровья, проведение физкультурных праздников.

- Мягкие модули, маты не только вносят разнообразие в проведение занятий, но и украшают пространство спортивного помещения.

В рекреациях ДОУ создан Мини – музей «Русской избы». Он предназначен для воспитанников и родителей воспитанников ДОУ, где проводится НОД по образовательным областям с детьми дошкольного возраста; досуги и развлекательные мероприятия, с использованием экспонатов музея. В музее представлены предметы русского народного быта: русская печь люлька, прялка, ухваты и т.д. Знакомство с русской народной культурой, в частности, с устным народным творчеством, обрядовыми

праздниками, народно-прикладным искусством, развивает интерес и внимание к окружающему миру, народному слову и народным обычаям, воспитывает художественный вкус. Также возле каждой группы имеются большие стенды для совместных творческих работ детей и родителей.

Мини-музей «Россия-Родина моя», который посвящен защитникам нашей Родины. Родители предоставили часть экспонатов времен ВОВ, помогли оборудовать всем необходимым. Теперь музей стал местом проведения патриотических мероприятий. Педагоги оформляют выставки на различные темы: «Вот как мы живем», «Осень в гости просим», «Мой папа самый лучший» и т. д. Большой освещенный аквариум с рыбками украшает и привлекает внимание родителей и детей.

В ДОУ оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1 (имеется лицензия);

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную. Стенды обновляются по мере необходимости. Территория ДОУ постоянно обновляется силами воспитателей и родителей. Однако необходимо дооборудовать уличную спортивную площадку, музыкальный зал, уличную площадку по ПДД.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

(см приложение)

Анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Основные направления ближайшего развития МДОУ

Основные направления развития учреждения на 2025-2026 год:

- 1 Создание оптимальной образовательной среды в дошкольном учреждении, обеспечивающей формирования у воспитанников ценностного отношения к процессу получения знаний, понимания ценности образования в современных условиях.
- 2 Совершенствование содержания образования путем внедрения в воспитательно-образовательный процесс основ духовно-нравственного воспитания.
- 3 Защита прав ребенка.
- 4 Создание условий для профессионального роста педагогических кадров, внедрения инноваций, творчества.
- 5 Совершенствование форм и методов совместной работы детского сада и педагогических образовательных учреждений по подготовке педагогических кадров для системы образования.

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования МДОУ должно реализовывать следующие направления:

1. Создать условия для повышения уровня качества образования в ДОУ.
 - Совершенствовать внутреннюю систему управления качеством образования.
 - Способствовать повышению информационной открытости ДОУ путём актуализации информации на сайте, информационных стендах ДОУ и соцсетях.
 - Повысить уровень усвоения образовательной программы обучающимися ДОУ
 - Способствовать общекультурному развитию педагогов, формированию у них личностной позиции (мотивационно-ценностного отношения к педагогической деятельности).
2. Обеспечить деятельность ДОУ в режиме инновационного развития с учетом ФГОС ДО, ФОП ДО с использованием современных педагогических технологий.
3. Усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий.
4. Совершенствовать развивающую предметно - пространственную и материально - техническую среду ДОУ согласно требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО
5. Продолжать работу по конструктивному сотрудничеству и взаимодействию с семьями воспитанников. Содействовать активизации роли родителей в образовании и воспитании детей в условиях реализации ФГОС ДО, ФОП ДО
6. Создать условия для выявления одаренных и талантливых детей в ДОУ.
7. Совершенствовать материально-техническую базу МДОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО
8. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогов в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО за счет участия в организации практических семинаров на базе учреждения, всероссийских и муниципальных конкурсах для воспитателей, участия в МО, открытых просмотрах НОД и т.д.
9. Усилить работу по сохранению здоровья участников образовательного процесса, продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий.
10. Приобрести игровое оборудование в соответствии ФГОС ДО.
11. Информировать общественность о результатах реализации ФГОС ДО в сети интернет.

Годовые задачи на 2026 год

В соответствии с выбранными образовательными ориентирами сформулированы годовые задачи :

- ◇ **1 задача.** Продолжать формировать здоровый образ жизни воспитанников, создавать условия для сохранения и укрепления здоровья, оказывать помощь детям, нуждающимся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи.
- ◇ **2 задача.** Развить профессиональные компетенции педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта.
- ◇ **3 задача.** Активизировать работу воспитателей с детьми по овладению речью как средством общения, развивая звуковую и интонационную культуру речи, фонематический слух во взаимодействии с родителями (законными представителями)

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2025 .

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	168
в режиме полного дня (8–12 часов)		168
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	53
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до семи лет	человек	115
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		168 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	5/ 2,8%
по коррекции недостатков физического, психического развития		5/2,8%
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14,1
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	11
с высшим образованием		7(81,8%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7
средним профессиональным образованием		2 (18,1)

средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	6 (60%)
с высшей		3 (30%)
первой		3 (30%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		1 (9%)
больше 30 лет		2 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		2 (20%)
от 55 лет		1 (10%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	11 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (92%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	11/168
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется	кв. м	3,4

образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника		
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	150,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да