Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» города Николаевска Волгоградской области

**Интегрированное итоговое занятие**

**«Весна»**

 **в средней группе «Одуванчики»**

Воспитатель: Мышенкова И. Н.

г. Николаевск, май 2017

**Дети входят в зал под музыку Эдварда Грига «Утро» и встают в полукруг.**

**Воспитатель: Динь-дон, динь-дон, слышим мы капели звон.**

**Улыбнуться нам пора, добрым утром, детвора!**

**Дети : «Доброе утро!»**

**Ребята, а вы любите чудеса? (ответы детей) Кажется, они уже начинаются. (Звучит сказочная музыка) Сегодня в наш детский сад пришла посылка, а в ней оказалась эта шкатулка. Я думаю, что она волшебная. Давайте посмотрим, что в ней лежит.**

**Воспитатель достаёт письмо: Да здесь письмо, интересно, от кого?**

**Читает: Дорогие ребята!**

**Приглашаю вас на прогулку в лес и прошу помочь мне разбудить природу. Буду очень рада, если вы откликнитесь, а кто я, угадайте:**

**Рыхлый снег на солнце тает, ветерок в ветвях играет,**

**Звонче птичьи голоса, значит, к нам пришла ...(Весна)**

**Воспитатель: Посмотрите внимательно на слайд.(слайд№1)**

**Какое время года изображено на нём?**

**Почему вы так решили?**

**Обратите внимание на небо.(слайд №2 )**

**Какое небо весной?**

**А солнце весной какое?(слайд №3 )**

**Воспитатель: Что происходит со снегом весной?(слайд №4 )**

**Почему?**

**Что происходит с деревьями весной?(слайд №5 ,№6)**

**( *Слушаем пение скворца)***

**Воспитатель: Какая птичка спела для вас песенку ?(слайд №7 )**

**Конечно это же – скворец. Как называются домики, которые люди делают для птиц? Правильно, скворечник. И называется он так потому, что чаще всего там поселяются скворцы – птички, которые не умеют сами строить себе гнезда, которым нужен дом поукромнее, чем простое гнездо. Даже есть такая загадка:**

**На шесте дворец, во дворце певец,**

**А зовут его… скворец!**

**Воспитатель: Каких еще перелетных птиц вы знаете?**

**Воспитатель: Снег растаял и появились первые цветы.(слайд №8 )**

**Как они называются?**

**Воспитатель: Ребята, а что вы видите на этих слайдах? (слайд№9.10,11, ).**

**Ответы детей.**

**Воспитатель: Да, ребята! Здесь уже глубокая весна: на деревьях много листьев, цветёт яблоня и сирень.**

**Воспитатель: Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы отвечали!**

**А сейчас мы с вами немножко отдохнём и проведём физкультминутку: «Весна».**

**Всё проснулось ото сна, значит, к нам пришла весна.**

***(Потягивание )***

**Солнце греет всё теплей, на прогулку все скорей!**

***(Выбрасывание пальцев рук из кулачка с одновременным***

***разведением рук вверх, в стороны)***

**Справа - первые цветочки появились на лужочке.**

***(Правая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором )***

**Слева - быстрый ручеёк с бугорка к реке потёк.**

***(Левая рука отводится в сторону с фиксацией направления взором)***

**Мы кораблик смастерили,**

***(Соединить ладони перед грудью)***

**В ручеёк пустить решили.**

***(Удаление сложенных ладоней вперёд от себя )***

**Уплывай, кораблик мой, прямо к речке голубой!**

***(Машем ладонями, прощаясь с корабликом)***

**Вот как весело играть и в весенний день гулять!**

***(Легкие подпрыгивания на месте )***

**Дышит свежестью земля, подышу «весной» и я!**

**Воспитатель: Ребята, а почему весной снег и лед тают?**

**(Снег и лед растопило солнце своим теплом)**

**Воспитатель: А вы хотите сделать каждый свое солнце?**

***Дети выкладывают из желтого круга и счетных палочек яркое весеннее солнышко.***

**Воспитатель: Какие замечательные солнышки у вас получились.**

**И у меня есть солнце. И оно хочет знать какие геометрические фигуры вы знаете? Посчитайте, сколько их?**

**Воспитатель: Ребята, наше солнце так пригрело, что весь снег растаял, а во что он превратился нам расскажет музыка .**

**Звучит музыка Слонова «Весенний ручеёк»**

**Воспитатель: Какие звуки вы услышали в музыке?**

**- Звуки ручейка.**

**Воспитатель: Ребята, а кто здесь изображен?(слайд №12 )**

**Во что мальчик одет?**

**Чем занят он? (пускает кораблик) какие геометрические фигуры вы знаете?**

**Воспитатель: Сейчас каждый из вас сделает нарисует себе кораблик.**

**Дети называют части кораблика.**

*Рисование кораблика*

**Воспитатель: Ребята, вы сегодня на занятии так много узнали о весне, и я думаю, что вы теперь никогда не перепутаете весну с другим временем года.**

**Ребята, какие же признаки весны вы запомнили? Что происходит с природой весной? (ответы детей)**

**Замечательные ответы! Спасибо всем за работу!**