

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»  
города Николаевска Волгоградской области

Краткосрочный проект в первой младшей группе

# «Ласковое солнышко!»

Воспитатель: Тягнибеда И.А.

**Проблема.** В возрасте 2-3 лет дети мало знают о природных явлениях, в том числе и о природном объекте – солнце. Причем в беседах с детьми, некоторые из них затруднялись называть какого цвета, какой формы солнце. Так же мало использовали глаголы, определения, связанные с солнцем.

**Актуальность разработки и реализации педагогического проекта .**

Тема была выбрана в апреле. В это время солнышко начинает светить чаще, ярче, становится теплее. Это, конечно, заметили и дети. В этом возрасте (2-3 года) у детей закладывается сенсорное представление (форма, цвет, размер). Хотелось так же обогатить знания детей о природном объекте – солнце, показать влияние солнца на природу.

**Цель проекта:** формирование у детей активного словаря через организацию разных видов деятельности: игровой (прежде всего); познавательной (наблюдения, художественное слово); музыкально-эстетической, продуктивной.

**Задачи:**

- ✓ Дать детям элементарные представления о природном объекте – солнце, его влиянии на окружающий мир.
- ✓ Формировать познавательную активность детей при проведении экспериментов, наблюдений.
- ✓ Обогащать словарный запас детей по данной теме.
- ✓ Закрепить понятия «желтый», «круглый», «похоже», «не похоже».
- ✓ Развить навык работы кисточкой, красками, клеем.
- ✓ Воспитать у детей правильное отношение к поведению на солнце, к правилам безопасности.

**Тип проекта:** информационно-исследовательский.

**Участники:** воспитатель группы, дети первой младшей группы.

**Длительность:** 2 недели (краткосрочный). Апрель 2017.

**Ожидаемый результат:**

- развитие у детей наблюдательности (узнают и называют солнце в книжках, на картинках);
- обогащение активного и пассивного словаря детей за счет слов: «яркое», «светлое», «теплое», «светит», «улыбается», «греет», «солнышко», «лучистое» и т. д.
- узнают и называют желтый цвет;

#### **Подготовительный этап:**

1. Беседы с детьми для выявления знаний детей о солнце.
2. Подготовка стихотворений, потешек, загадок, игр, с использованием «солнца», иллюстрационный материал..
3. Подготовка атрибутов для игр, НОД.

#### **Основной этап:**

1. Чтение и заучивание стихотворения "Солнышко".
2. Подвижная игра «Солнечные зайчики».
3. Наблюдение за изменениями в природе, связанных с солнцем.
4. Проведение рисования и лепки по теме «Солнышко».
5. Игра с солнечным зайчиком.
6. Комплекс утренней гимнастики «Лучистое солнышко».
7. Проведение наблюдений за восходом и закатом солнца (по возможности в группе, по иллюстрациям, с помощью родителей дома), просмотр мультфильма «Паровозик из Ромашково».
8. Подвижная игра « Солнышко и дождик».
9. Пальчиковая гимнастика
10. Артикуляционная гимнастика

#### **Заключительный этап:**

Подведение итогов проекта.

#### **Вывод:**

Благодаря проекту дети узнали, что солнышко греет, от него тепло, светло, а без солнышка – холодно и темно. Обогатился активный и пассивный словарь детей за счёт слов «яркое», «светлое», «ласковое»,

«светит, улыбается, греет» и т.д. Появился интерес к экспериментальной деятельности, дети стали более наблюдательными и любознательными.

Во время подвижных игр «Солнышко и дождик», «Солнечные зайчики» дети научились осознанно и осмысленно выполнять действия с текстом.

На непосредственно организованной деятельности по лепке научились надавливающими движениями указательного пальца размазывать пластилин на картоне и изображать солнце.

Выучили пальчиковую гимнастику "Вот и солнышко проснулось..."

Таким образом, задачи и цели проекта были выполнены: даны элементарные представления о солнце; сформирована познавательная активность детей при наблюдений, обогащён словарный запас.









