

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Теремок»  
города Николаевска Волгоградской области

Краткосрочный проект в первой младшей группе

**«Помнить все должны о том , что нельзя играть с  
огнем»**

Выполнила воспитатель:  
Тягнибеда И.А.

Младшая группа «Колокольчики» возраст детей (2-3г.)

Краткосрочный с 05.06.2017г.по 09.06.2017г.

**Цель проекта:** формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного, безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности в ДОУ.

- ✓ **Задачи проекта:** - уточнить, систематизировать и углубить знания детей о правилах пожарной безопасности, формировать привычки их соблюдения;
- ✓ Познакомить со средствами пожаротушения;( вода, песок. огнетушитель)
- ✓ Дать представление о том, от чего случается пожар.
- ✓ Расширить знания детей о профессии пожарного;
- ✓ Воспитывать в детях уверенность в своих силах, проводить работу по преодолению страха перед огнем;
- ✓ развивать в детях желание заниматься физической подготовкой, чтобы быть ловкими, смелыми и сильными, как пожарные;
- ✓ привлечь внимание родителей к данному вопросу и участию в проекте;
- ✓ формировать чувства ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил пожарной безопасности;

**Вид проекта:** краткосрочный, творческий.

**Участники проекта:** дети группы, воспитатели.

**Актуальность:**

Актуальность проекта связана и с тем, что у детей этого возраста отсутствует защитная психологическая реакция на противопожарную обстановку. Желание постоянно открывать что-то новое,

непосредственность часто ставят их перед реальными опасностями. Чтобы сделать отношение человека к этой проблеме осознанным, необходимо уже с дошкольного возраста заниматься вопросами пожарной безопасности. Эта работа ведется целенаправленно и систематически.

### **Предполагаемый результат**

- ✓ углубление знаний детей о правилах пожарной безопасности, формирование привычки их соблюдения;
- ✓ знать средства пожаротушения;
- ✓ уметь правильно действовать в случае обнаружения пожара;
- ✓ знать о профессии пожарного;
- ✓ профилактика панического страха перед огнём;

### **Продукт проектной деятельности**

Продуктивная деятельность рисование рисунков «Шланги с водой»;

Папки-передвижки для родителей по пожарной безопасности;

### **Этапы проекта**

#### **1 этап. Подготовительный**

- ✓ Составление проекта
- ✓ Подбор детской художественной литературы для чтения детям
- ✓ Изготовление дидактических игр
- ✓ Подбор сюжетных картинок и иллюстраций
- ✓ Работа с методическим материалом, литературой по данной теме

#### **2 этап. Выполнение проекта**

- ✓ Проведение с детьми бесед о пожарной безопасности;
- ✓ Проведение подвижных, дидактических, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения;
- ✓ Чтение художественной литературы детям (по теме);
- ✓ Рассматривание картин, рисование рисунков;
- ✓ Экскурсия по детскому саду (знакомство с уголком пожарной безопасности).

Интеграция	Педагогические задачи	Планируемые результаты
Познание Коммуникация Социализация . Физическая культура	Тема: «Помнить все должны о том , что нельзя играть с огнем» Цель : Познакомить детей с правилами пожарной безопасности Задачи: :. 1Дать детям представления о пользе и вреде огня. 2Познакомить со свойствами огня.(свеча) 3Воспитывать чувство осторожности и самосохранения 1Беседы на тему : «Огонь добрый, огонь злой» «Спички детям не игрушка» 2.Рассмотреть иллюстрации к произведению «Кошкин дом»	Дети узнают о правилах пожарной безопасности Пополнить словарный запас Развивать чувство ответственности за свои поступки
Чтение художественной литературы	Тема: «Кошкин дом» Цель :Закреплять знания детей о безопасности через чтение отрывка произведения «Кошкин дом».	Строительство дома "Кошкин дом"
Познание Здоровье Коммуникация Социализация Чтение художественной литературы	Тема: «Кто такой пожарный» Рассмотреть картинки и игрушки по пожарной тематике Цель: Рассказать о профессии пожарный и его работе Задачи : Пополнить словарный запас детей (Шланг , пожарная лестница , пожарный шлем , одежда пожарного) Прочитать стих : «Пожарный»	Узнают подробнее о профессии пожарный Пополниться словарный запас Развивать память внимание Научаться употреблять названия предметов
Физическая культура Коммуникация Социализация Здоровье Безопасность	<b>Тема :</b> «Спасем зайку от огня» Загадать загадки : « Пожарные инструменты» Цель: 1.Развивать у детей представление о пользе и вреде огня. 2.Сформировать понимание необходимости соблюдения правил пожарной безопасности в лесу. П .Игра : « Мы ребята славные , удалые пожарные» Задачи : научить прыгать на двух ногах с продвижением вперед по прямой; Подбрасывать малый мяч вверх и вниз, ловить его двумя руками; Лазать по гимнастической скамейке	Бегают по гимнастической скамейке, сохраняя равновесие прыгают на двух ногах Развивать чувство взаимопомощи и умение играть дружно Дети узнают о вреде огня для лесных зверей Сформируются знания о правилах поведения в лесу Развивать логическое мышление

<p>Коммуникация Чтение художественн ой литературы Социализация</p> <p>Художественн ое творчество</p>	<p><b>Тема: « Рыжий зверь»(огонь)</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с правилами пожарной безопасности Чтение стихотворения про огонь Рыжий зверь на всех сердит, Он от злости ест дрова, Может час, а может два, Ты рукой его не тронь, Искушает он ладонь Беседа о полезном применении огня –прочитать стихотворение Нам без доброго огня Обойтись нельзя ни дня. Нам огонь хороший нужен И за то ему почет, Что ребятам греет ужин, Варит суп и хлеб печет. <i>Е. Ильин</i> Чтение стишков по правилам пожарной безопасности Не имей такой привычки В домик нос совать, где спички. Потому, что эти спички, Не игрушки для ребят. И утюг нельзя включать, Это строго надо знать. Закрывая в доме дверь, Всё ли выключил, проверь</p>	<p>Развивать словарный запас Развивать речь Дети узнают о полезном использовании огня Развивать образное мышление Рисование "Шланги с водой"</p>
<p>Чтение художественн ой литературы Художественн ое творчество Социализация здоровье</p>	<p>Тема: лепка « Оладушки у бабушки Арины» Цель: Учить слушать потешку , договаривать слова Отвечать на вопросы Упражнять в подборе существительных к глаголу Познакомить с предметами быта (печка, сковорода) Развивать воображение , представление об окружающем мире Учить раскатывать и сплющивать комочек пластилина , аккуратно пользоваться пластилином Пальчиковая игра «Кошка»</p>	<p>Дети узнают предметы быта учиться их называть Пополнить словарный запас Развивать память . внимание. Закрепить умение лепить аккуратно Закрепить прием сплющивания Развитие мелкой моторики рук</p>

Социализация Здоровье Физическая культура Познание Коммуникация	Тема: «Пожарная безопасность в группе» Экскурсия по группе С/р игра «Пожарная машина спешит на помощь» Цель :Расширить тематику сюжетных игр Продолжить знакомство с профессией пожарного Расширить словарный запас	Расширять словарный запас Научаться взаимодействовать в коллективе Развивать чувство сопереживания и взаимопомощи Научаться бегать не наталкиваясь друг на друга Научаться действовать по сигналу воспитателя Развивать двигательную активность
Социализация Здоровье Физическая культура Познание Коммуникация	Тема : «Зайкина беда» Цель :научить детей сопереживать чужой беде Вызвать желание помочь зайке Повторить с детьми стихотворение «Зайка» Рассмотреть игрушку заяц с перевязанной лапкой Рассказать детям как помочь зайчику Игра: «Зайка»	Научаться сопереживать Развивать память внимание , речь

Вывод: Поставленные задачи в ходе проекта выполнены. Дети проявляли активность на протяжении всего времени реализации проекта. Можно сделать вывод, что навыки по соблюдению правил пожарной безопасности у детей формируются при регулярной, разъяснительной и практической работе, а также при четкой организации взаимодействия родителей, воспитателей ДОУ.





---







