**Проект «Дружат взрослые и дети!»**

**Основные проблемы на решение, которых направлен наш проект следующие:**

- Укрепление партнерского взаимодействия с семьей;

- Коррекция дисбаланса  между интеллектуальным и личностным развитием ребенка;

- Создание единого пространства для гармоничного развития личности ребенка между семьей и дошкольным образовательным учреждением, является приоритетной задачей в системе дошкольного образования.

**ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:** Поиск новых форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями (законными представителями), акцентируя внимание на сохранении преемственности между семьей и дошкольным учреждением в подходах к решению задач музыкального образования детей, вовлекая родителей (законных представителей)  в воспитательно-образовательный процесс.

**ЗАДАЧИ:**

- Приобщать родителей (законных представителей) к музыкальному искусству, развивая их музыкально-художественную деятельность.

 -Вовлекать родителей (законных представителей) в воспитательно - образовательный процесс.

 -Пробудить интерес к жизни детей в дошкольном учреждении, разнообразив формы дифферинцированной работы с родителями (законными представителями).

-Учить родителей совместной музыкальной, творческой и игровой деятельности со своими детьми.

 -Активизировать участие родителей (законных представителей) в различных мероприятиях ДОУ.

**Актуальность проблемы:**

В соответствии с требованиями ФГОС, родители (законные представители) становятся непосредственными участниками образовательного процесса в ДОУ. Поэтому, вопрос о совместной работе детского сада и семьи по музыкально-эстетическому воспитанию дошкольников, особенно актуален на современном этапе.                                                                             Педагогически грамотные родители понимают важность музыкального воспитания в развитии ребенка, и стремятся обогатить эмоциональными впечатлениями, расширить его музыкальный опыт, посещая с ним концерты и музыкальные спектакли.  Стараются заинтересовать ребенка занятиями музыкой в кружках, студиях, музыкальной школе. Поиск форм сотрудничества музыкального руководителя с родителями детей, является важнейшим направлением обеспечения качества музыкального образования дошкольников.  Сотрудничество ДОУ и семьи - это результат целенаправленной и длительной работы педагогов, предполагающее, прежде всего, всестороннее и систематическое изучение семьи, знание особенностей и условий семейного воспитания ребёнка.

Основная задача музыкального руководителя состоит в том, чтобы приобщить ребенка к миру музыки, научить понимать его, наслаждаться им, развивать музыкально-творческие способности, формировать нравственно-эстетическое отношение к нему, стремление активно, творчески сопереживать воспринимаемому.

         Успех в данной работе может быть достигнут только при тесном взаимодействии педагогов детского сада и семьи. Поэтому взаимодействие музыкального руководителя и семьи является актуальной темой в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами.

**Тип проекта:** долгосрочный, открытый, коллективный, практический.

**УЧАСТНИКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА:**

родители (законные представители) – повышают педагогическую компетентность, участвуют в совместных мероприятиях, выставках, конкурсах, обмениваются опытом музыкального воспитания детей;

дети – участвуют в совместных мероприятиях.

**СРЕДСТВА РЕАЛИЗАЦИИ:**

Средства реализации заключаются в формах взаимодействия музыкального руководителя с родителями (законными представителями).

**Формы взаимодействия музыкального руководителя с родителями:**

Информационно – аналитические:

- анкетирование

- тестирование

Наглядно – информационные:

-  стенды

-  альбомы

-  фото – выставки;

Познавательные:

- родительские собрания

- консультирование

-  индивидуальные беседы

-  круглые столы

-  совместное создание развивающей среды

Досуговые:

- открытые просмотры музыкальной деятельности

- совместные праздники и развлечения

- дни здоровья

-  экскурсии

-  творческие конкурсы

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:**

Повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах музыкального воспитания детей.

Повышение качества музыкального образования детей.

Взаимодействие всех участников педагогического процесса выстраиваются по принципу доверительного партнерства, моральной поддержки и взаимопомощи.

Повышение детской самооценки, формирование самостоятельности .

Развитие творческого потенциала каждого ребёнка с учётом его индивидуальности.

Сближение родителей со своими детьми, привитие любви и уважения к членам семьи.

Повышение личного авторитета педагога

**Срок реализация проекта**: с сентября 2016 г. по май 2017 г.

Этапы реализации проекта:

***1 этап – подготовительный.***

Срок реализации – сентябрь 2016 г.

Цель: ¬ определение целей и форм взаимодействия между субъектами процесса.

***2 этап – основной.***

Срок реализации - октябрь 2016 г. – апрель 2017 г.

Цель: реализация программ сотрудничества между всеми участниками образовательного процесса.

 ***3 этап – заключительный.***

Срок реализации – май 2017 г.

Цель – подведение итогов взаимодействия музыкального руководителя с  семьями воспитанников.

**Риски:**

трудность привлечения родителей (законных представителей) к участию в мероприятиях ДОУ, особенно из проблемных семей;

оптимизация педагогического коллектива.

**Критерии эффективности:**

рост посещаемости родителями (законными представителями) организуемых совместных мероприятий;

Согласованность действий педагогов и родителей (законных представителей) ;

Соответствие действий участников проекта целям и задачам проекта; ¬

Заинтересованность родителей (законные представители); ¬

Положительное общественное мнение родителей.

**1 ЭТАП - ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ.**

Срок реализации: сентябрь 2016 г.

1.Анкетирование родителей «Музыкальное воспитание в семье».

Цель: выявить музыкально заинтересованные семьи.

Задачи:

изучить потребности и интересы родителей (законных представителей) в вопросах сотрудничества с детским садом (по музыкальному воспитанию).

2.Опрос родителей (законных представителей) с целью изучения предполагаемой помощи, исполнении роли родителя в организации совместных мероприятий.

Задачи:

установление индивидуальных контактов с каждой семьей ее членами для определения направлений взаимодействия

**2 ЭТАП - ОСНОВНОЙ**

Срок реализации: октябрь 2016 г. – апрель 2017 г.

ОКТЯБРЬ:

Консультации для родителей:

- «Внешний вид детей на музыкальных занятиях и праздниках»;

- «Роль музыкального руководителя и воспитателя в подготовке праздников для детей».

- «Правила поведения родителей на детском празднике».

Индивидуальные беседы с родителями о подготовке к осенним праздникам.

Помощь родителей в оформлении музыкального зала;

Помощь родителей в изготовлении сюрпризов и подарков.

НОЯБРЬ:

Консультация «Влияние музыки на здоровье вашего ребенка».

Привлечение родителей для принятия участия в празднике, посвященному «Дню матери».

ДЕКАБРЬ:

1.Памятка: «Организация праздника в семье. Музыкальные игры для семейных детских праздников.

Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к новогодним утренникам, к исполнению ролей.

Помощь родителей в изготовлении сюрпризов и подарков.

Пригласить родителей на утренники.

ЯНВАРЬ:

Консультация «Организуйте досуг ребенка».

2.Памятка «Сказка и музыка. Три шага в мир искусства».

Памятка родителям, которые хотят научить детей слушать музыку. Игры, развивающие восприятие музыки.

ФЕВРАЛЬ:

1.Консультация «Домашний оркестр».

Памятка родителям, которые хотят, чтобы их дети стали музыкальными.

2.Пригласить родителей на праздник, посвященный Дню защитника Отечества.

Провести совместно с родителями развлечение «Широкая масленица».

Помощь родителей в изготовлении сюрпризов и подарков.

МАРТ:

1.Пригласить родителей на утренники, посвященные Международному женскому дню 8 марта.

Консультация «Сходите с ребенком на концерт» (о пользе культмассовых мероприятий)

Памятка «Правила поведения при встрече с музыкой».

Помощь родителей в изготовлении сюрпризов и подарков.

АПРЕЛЬ:

1.Консультация «Способности вашего ребенка. Как их развить».

Памятка родителям, которые хотят развить у детей чувство ритма. Игры, развивающие чувство ритма».

МАЙ:

1.Принять участие в проведении групповых родительских собраний по результатам работы за год во всех возрастных группах.

Детский концерт для родителей.

Привлечение родителей к изготовлению костюмов и атрибутов к выпускному.

**3 ЭТАП - ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ.**

          Срок реализации: май 2017 г.

Сбор, обработка и обобщение практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными. (Май 2017г.)

Общее родительское собрание. Итоги сотрудничества ДОУ и семьи в рамках реализации проекта. (Май 2017)

Создание папки по итогам реализации проекта. Обобщение опыта работы. (Май 2017г.)

**ДОСТИГНУТЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:**

- Повысилась компетентность родителей (законных представителей) в вопросах музыкального воспитания детей.

 - Повысилось качество музыкального образования детей.

 - Улучшилось взаимодействие всех участников педагогического процесса.

- Повысилась детская самооценка, сформировалась самостоятельность.

- Творческий  потенциал каждого ребёнка развился с учётом его индивидуальности.

- Окрепло  сближение родителей со своими детьми, прививая любовь и уважение к членам семьи.

- Повысился личный авторитет педагога.

**Вывод**: Взаимодействие музыкального руководителя с родителями  (законными представителями) побуждает к творческому сотрудничеству, устраняет отчуждённость, вселяет уверенность и решает многие проблемы по музыкальному воспитанию дошкольников.

           Данные анкетирования по итогам года говорят о том, что проводимая работа позволяет повысить уровень компетентности родителей (законных представителей) в музыкальном воспитании детей и сделать их активными участниками педагогического процесса.

            Таким образом, при активном взаимодействии детского сада и семьи в работе по музыкально-эстетическому воспитанию дошкольников показывает, что она становится наиболее эффективной. В результате, наблюдается увеличение числа родителей (законных представителей), принимающих участие в мероприятиях и занимающих активную позицию в воспитании и развитии ребенка. Повышается компетентность родителей в вопросах эстетического воспитания, а так же повышается уровень доверия родителей к ДОУ. Происходит осознание родителями своей роли полноправного участника образовательного процесса, понимание своей значимости в эстетическом развитии и воспитании ребенка.