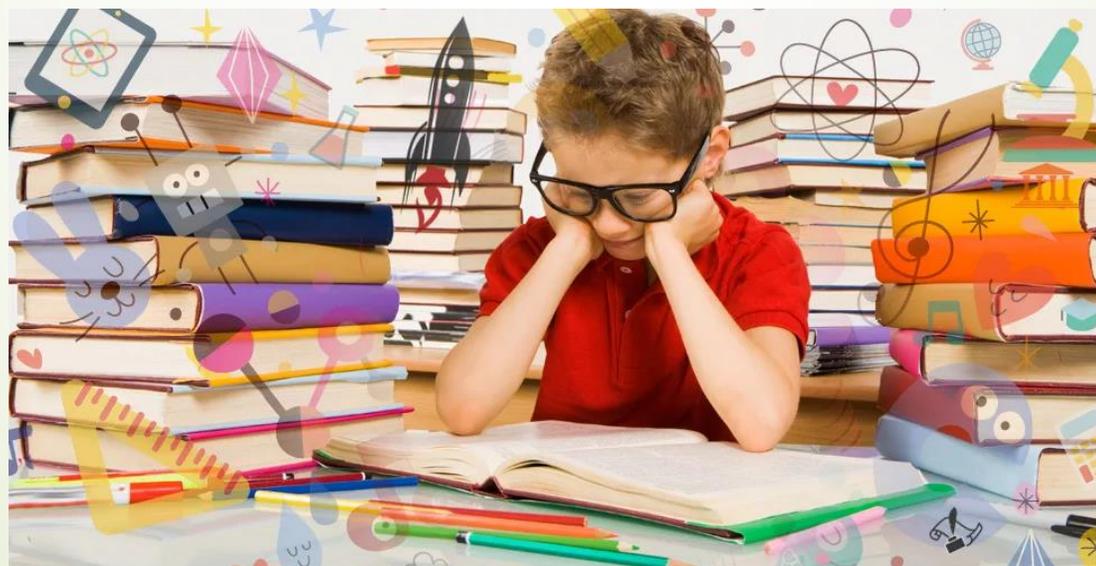


Родительское собрание:

Квест

**«Как помочь ребенку стать
учеником»**





Цель: организация совместной работы педагогов и семьи по формированию готовности ребенка к школе и благополучной адаптации его к школьному обучению.

Задачи: 1. Развивать у родителей представление о понятии психологическая, педагогическая, мотивационная и физиологическая готовность детей к школе.

2. Определить факторы успешной подготовки и адаптации к школе.

3. Способствовать сотрудничеству, организации преемственности ДОО со школой.

4. Создать информационное пространство для сотрудничества родителей и педагогов ДОО с использованием информационно-коммуникативных технологий.

5. Привлечь родителей к активному совместному участию в подготовке детей к школе.

6. Дать практические рекомендации родителям для успешной подготовки детей к школе.

«Готовы ли вы отдать своего ребенка в школу».

1. Мне кажется, что мой ребенок будет учиться хуже других детей.
2. Я опасаясь, что мой ребенок часто будет обижать других детей.
3. На мой взгляд, четыре урока – непомерная нагрузка для маленького ребенка.
4. Трудно быть уверенным, что учителя младших классов хорошо понимают детей.
5. Ребенок может спокойно учиться только в том случае, если учительница – его собственная мама.
6. Трудно представить, что первоклассник может быстро научиться читать, считать и писать.
7. Мне кажется, что дети в этом возрасте не способны дружить.



8. Боюсь даже думать о том, как мой ребенок будет обходиться без дневного сна.

9. Мой ребенок часто плачет, когда к нему обращается незнакомый взрослый человек.

10. Мой ребенок не ходит в детский сад и никогда не расстается с матерью.

11. Начальная школа, по-моему, значительно слабее своих сверстников.

12. Я опасаясь, что дети будут дразнить моего ребенка.

13. Мой малыш, по-моему, значительно слабее своих сверстников.

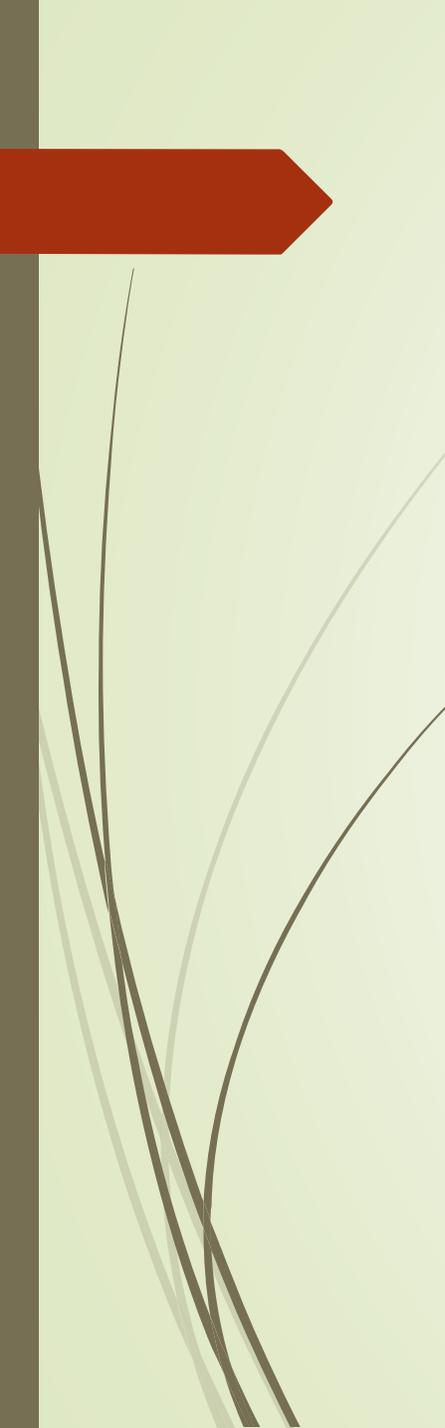
14. Боюсь, что учительница не имеет возможность оценить успехи каждого ребенка.

15. Мой ребенок часто говорит: «Мама, мы пойдем в школу вместе».



Портрет первоклассника, не готового к школьному обучению:

- импульсивность, бесконтрольное поведение, преобладание «хочу» над «можно»,
- чрезмерная игривость, крикливость,
- трудности общения с незнакомыми взрослыми (нежелание контактировать или наоборот, непонимание своего статуса),
- неумение общаться со сверстниками,
- неспособность следовать инструкции (ребенок быстро отвлекается, не понимает, с чего начать и что делать дальше),
- низкий уровень знаний об окружающем мире, неумение сделать обобщение, классифицировать, выделять сходство, различие,
- плохое развитие мелкой моторики рук,
- нарушение темпа деятельности (очень медленно двигается, говорит, ест и т.д.), пассивность,
- недостаточное развитие произвольной памяти,
- задержка речевого развития.



Готовность к школе:

Физиологическая
Психологическая
Педагогическая



Факторы успешной подготовки и адаптации ребенка к школе.

1. Физическое здоровье.
 2. Развитый интеллект.
 3. Умение общаться со сверстниками и взрослыми.
 4. Выносливость и работоспособность.
 5. Умение считать и читать.
 6. Аккуратность и дисциплинированность.
 7. Хорошая память и внимание.
 8. Инициативность, воля и способность действовать самостоятельно.
- 