муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

**Конспект**

**комплексного занятия в**

**подготовительной группе:**

***интеллектуальный марафон***

***«Хочу все знать!».***

Составила:

Мышенкова Ирина Николаевна,

воспитатель

г. Николаевск,

февраль 2019 г.

**Образовательные области**: «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Социально-коммуникативное».

**Цель:** Систематизировать знания детей полученные в подготовительной группе.способствовать развитию познавательной активности, логического мышления воспитанников, выявлению интеллектуальной одаренности воспитанников.

**Задачи:**

- Учить детей находить решения задач на основе предварительного обдумывания хода решения;

- Расширять и активизировать словарь по теме «Зима»;  
- Активизировать имеющиеся знания;  
- Развивать любознательность, самостоятельность, ответственность детей за результаты своей деятельности;  
- Учить договариваться друг с другом, налаживать диалогическое общение при выполнении заданий;  
- Формировать умение радоваться успехам товарищей.

**Интеллектуальный марафон** – это форма интеллектуального соревнования старших дошкольников, позволяющая выявить не только определенные знания детей, но и умение применять их в новых нестандартных ситуациях, требующих творческого мышления.   
  
*Ход игры:*

**1. Вводная часть (мотивация):**

**Воспитатель:**  
День необычный сегодня у нас.  
Мы рады, так рады приветствовать вас.  
Для умной игры собралась детвора  
Ее начинать нам настала пора.

**Воспитатель:** - Сегодня мы с вами устроим интеллектуальное соревнование. Команды готовы?  
Дети:- Да!

**Воспитатель:**- У нас есть две команды детей, есть зрители и есть жюри, которое будет наблюдать за ходом соревнования и оценивать ваши результаты.

*Звучит музыка (из кинофильма “Незнайка в солнечном городе”),* *в зал входит Незнайка.*

Вед.: Ой, ребята, кто это к нам пожаловал?

- Здравствуй, Незнайка!

Незнайка:- Здравствуйте.

Почему-то обо мне знают все на свете.  
Знают даже на Луне взрослые и дети.  
Зря хвалиться не хочу, но скажу вам честно,  
Что другим не по плечу, мне давно известно.

Незнайка: А! Что! Где я!

Воспитатель.: Дорогой Незнайка, ты пришел в детский сад, и попал на зимний интеллектуальный марафон «Хочу все знать!»

Незнайка: – Я все знаю, все буквы, цифры, умею писать, решать примеры и задачи. А как я рисую…

Воспитатель: Какой ты хвастун.

Незнайка: - Вы сказали зимний? А что такое зима?

- Я не знаю. Я ведь живу в Солнечном городе. Где всегда тепло и цветут цветы.

Воспитатель: - Вот именно, Незнайка, всему нужно учиться. Оставайся с нами, смотри и учись, а ребята тебе помогут.

Воспитатель: - Команды поприветствуйте друг друга и наших зрителей.  
  
*Команда «Умники».*  
Наш девиз: *«Один ум - хорошо, а много - лучше.» Капитан команды:*  
  
*Команда «Знайки».*  
Наш девиз: *«Знание - это сила.»* *Капитан команды:*  
Воспитатель: - А теперь настало время игры. И чтобы участники обеих команд показали свои знания и умения достойно, им нужно размяться. Сейчас каждой команде я буду задавать вопросы. За каждый правильный ответ- 1балл (фишку).

**2. Основная часть:**

1.Конкурс «Разминка».

- В качестве разминки я предлагаю вам ответить на вопросы:

**Команде «Умники»**

1. Назовите зимние месяцы? (декабрь, январь, февраль)

2. Этот месяц зиму встречает, праздник Новый год к нам приглашает.(декабрь)  
3. Какие зимние забавы, любите Вы? (кататься на санках, на коньках, на лыжах, играть в снежки, лепить снежную бабу, кататься с горки…)

4 Как вы думаете, зима, чем пахнет? (Новым годом, елкой, мандаринами)

5.Что зимой делает медведь? (спит)

6.А что такое снег? (замерзшая вода)

7. Кто рисует зимние узоры на окне? (мороз)

**Команде «Знайки»**

1. Назовите, самый короткий зимний месяц? (февраль)

2. Назовите, зимние праздники? (Новый год, рождество, День защитника Отечества, крещение)

3. А знаете ли Вы, какое дерево, является символом Нового года? (ель)

4. Как называются ягоды, которыми зимой питаются снегири? (рябина).

5. Что зимой делает барсук? (спит)

6. А что такое лед? (замерзшая вода)

7. Дед Мороз приходит на праздник, а в руках у него, что…? (посох)

**2. Конкурс «Назовите признаки зимней погоды»:**

**1. Стало холодно.**

**2. Постоянный снеговой покров.**

**3. Замерзание почвы и водоёмов.**

**4. Дни короткие, ночи длинные.**

**5. Стало мало птиц, исчезли насекомые.**

**6. Растения спят.**

**7. Некоторые животные меняют окраску.**

**3. Конкурс «Математический»:**

Задание №1 *«Состав чисел»*

(Задание выполняется на командном столе. Дети подставляют нужные цифры, закончив, поднимают руки, проверяем)

Задание №2 *«Весёлые задачки»*

(Команды выслушивают задачки, дети дают ответы, на слайде показываю правильный ответ)

**Команде «Умники»**

- Ай да белка, мастерица!

Вяжет деткам рукавицы.

Извязала три клубка,

Два лежат ещё пока.

У кого ответ готов,

Сколько у неё клубков?

3+2=5

**Команде «Знайки»**

- Шесть весёлых медвежат

За малиной в лес спешат,

Но один малыш устал,

От товарищей отстал.

А теперь ответ найди:

Сколько мишек впереди?

6-1=5

**4. Конкурс «Конкурс капитанов»:**

Воспитатель: Посмотрите на картинки, назовите первый звук в словах, запишите и прочитайте слова по буквам.

***3.Физминутка.***

**5. Конкурс «Грамматический»:**

Воспитатель: У вас на столах картинки предметов.

Команда *«Умники»* будет собирать картинки, название которых состоит из двух слогов.

Команда *«Знайки»* – из трех слогов.

**6. Конкурс «Выбери и назови лишнее»:**

- Назвать лишнюю картинку.

**7. Конкурс «Конкурс эрудитов»:**

**Вопросы Команде «Умники»**

1.В какой стране мы живем?

2.Назовите президента нашей страны?

3.Какой формы наша планета Земля? (шар)

4. Какой день идёт перед вторником? (понедельник)

5. Назовите животных Антарктиды? (пингвин, морской котик, кит)

6. В какой сказке какой сказке мачеха отправила падчерицу за подснежниками? («Двенадцать месяцев»)

**Команде «Знайки»**

1. Назовите столицу России?

2. Как раньше назывался город Волгоград?

3. Что такое солнце?

4. Сколько месяцев в году?

5. Кто такой кайот?

6. Назовите сказку, названную в честь злой волшебницы, которая осколком зеркала заколдовала мальчика Кая? («Снежная королева»)

Незнайка:

-Что ж, спасибо вам друзья,

Мне идти уже пора.

До свиданья, говорю,

И улыбку вам дарю.

Воспитатель: - Подожди, Незнайка, просто так, без подарка мы тебя не отпустим.

Игра «Укрась елочку»

- Ребята, но украшать эти елочки мы будем не новогодними игрушками, а буквами. У вас на столе лежат буквы, возьмите любую, которая вам нравится, определите какая она (гласная или согласная), закрасьте нужным цветом.

Слова: терпения и смекалки вешаем на елочку.

Воспитатель: - Забирай подарочки ребят, елочки, символ Нового года, зимы. Расскажи своим друзьям из Цветочного города о зиме и наших умных ребятах детского сада «Теремок.»

Незнайка:

Вы ребята, просто класс!

-Рад, что побывал у вас.

 Вы играли очень дружно, помогали если нужно!

А теперь пришел вам срок главный подвести итог.

А мне пора.

До свиданья, говорю,

И улыбку вам дарю.

**4. Подведение итогов (рефлексия):**

Воспитатель: Вот и подошел к концу наш праздник ума и смекалки. Давайте посчитаем фишки. (Объявляются победители)

Воспитатель: - Вам понравилась наша игра? А, что больше всего понравилось?

Чему научили сегодня Незнайку?

**5. Мотивация на дальнейшую деятельность.**