муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

**Мастер-класс для педагогов**

**на тему ««Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи детей старшего дошкольного возраста»**

 Составила:

Мышенкова Ирина Николаевна,

 воспитатель

г. Николаевск,

апрель 2019 г.

 Современная жизнь диктует свои законы, речь людей становится деловой, лаконичной, лишенный образности, яркости. Хорошее владение словом – это искусство, которому нужно учиться не один год. От этого зависит и социальный статус, и профессиональная карьера человека. Развитие речи – является актуальной темой в дошкольном возрасте.

 Сегодняшний день отличается активным ростом новых развивающих технологий, многие из которых можно успешно использовать при развитии речи, регулировать процесса речевого развития. И здесь на помощь может прийти, методика синквейна, которую сравнительно недавно стали применять педагоги для активизации познавательной деятельности. Она используется как метод развития образной речи, развития критического мышления, позволяющий быстро получить результат.

***Цель мастер-класса:*** обучение педагогов ДОУ составлению синквейна с целью дальнейшего применения данной технологии в работе по развитию речи с детьми старшего дошкольного возраста.
***Задачи:***- познакомить педагогов с инновационной педагогической технологией - «Синквейн», его значением в развитии речевых навыков и ассоциативного мышления у дошкольников;
- познакомить педагогов с разнообразными методами и приёмами, которые оказывают положительное воздействие на речевое развитие детей;
- создать атмосферу творческого поиска, содействовать повышению педагогической компетенции и профессионального мастерства педагогов.

***Что же такое Синквейн?***

 ***Слово «синквейн» происходит от французского слова, которое означает «пять»***

***(в дословном переводе – «пять вдохновений» или «пять удач»).***

 *Таким образом, синквейн – это малое нерифмованное стихотворение, которое подчиняется определенным правилам.*

***Правила Синквейна:.***

***1 строка* – одно ключевое слово (обычно существительное) – тема синквейна, определяющая содержание.**

***2 строка* – два слова (прилагательные или причастия), описывающие тему.**

***3 строка* – три слова (глаголы), характеризующие действия, относящиеся к теме.**

***4 строка* – предложение, фраза, показывающая отношение автора к теме.**

***5 строка* – одно обобщающее слово (обычно существительное) – синоним или ассоциация, повторяющая суть темы.**

***Синквейн*** — это один из видов технологии развития критического мышления. Он может быть использован на разных стадиях урока: на стадии повторения – сжатое обобщение актуализации полученных ранее знаний и систематизации материала; на стадии осмысления – вдумчивая работа над новыми понятиями; на стадии рефлексии – это средство творческого выражения осмысленного материала.

Сегодня очень важно научить воспитанников не только правильно и чётко говорить, но и мыслить.

Инновационность данного метода – создание условий для развития личности, способной критически мыслить, т.е. исключать лишнее и выделять главное, обобщать, классифицировать.

***Работа по обучению дошкольников составлению синквейна ведется поэтапно:***

**I этап – подготовительный.**

Для того, чтобы правильно, полно, грамотно выразить свою мысль, ребенок должен иметь достаточный словарный запас. Поэтому работу необходимо начинать с уточнения, расширения и совершенствования словаря.

Цель этапа: знакомство и обогащение словаря дошкольников словами-понятиями: «слово-предмет», «слово-признак», «слово-действие», «словоассоциация»,  «предложение», введение символов этих слов, знакомство со схемой предложения.

**II этап – основной.**

***В чём же его эффективность и значимость?***

Во-первых, его простота. Синквейн могут составить все.
Во-вторых, в составлении синквейна каждый ребенок может реализовать свои творческие, интеллектуальные возможности. Синквейн является игровым приемом.
Составление синквейна используется как заключительное задание по пройденному материалу.
Составление синквейна используется для проведения рефлексии, анализа и синтеза полученной информации.

Уже в дошкольном возрасте можно учить детей составлять синквейны в форме игры.

**Практическая часть.**

***Выводы о синквейне***

Синквейн – это французское пятистишие, похожее на японские стихотворения.
Синквейн помогает пополнить словарный запас.
Синквейн учит краткому пересказу.
Синквейн учит находить и выделять в большом объеме информации главную мысль.
Сочинение синквейна – процесс творческий. Это интересное занятие помогает самовыражению детей, через сочинение собственных нерифмованных стихов.
Составить синквейн получается у всех.
Синквейн помогает развить речь и мышление.
Синквейн облегчает процесс усвоения понятий и их содержания.
Синквейн — это также способ контроля и самоконтроля (дети могут сравнить синквейны и оценивать их).