**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской обл.**

**Родительское собрание в средней группе «Путешествие по «Стране Воспитания»**

**Разработала и провела: воспитатель Сундукова Н.А.**

**Николаевск 2019 г.**

**Родительское собрание в средней группе «Путешествие по «Стране Воспитания»**

**Форма проведения:**путешествие   
**Цель:** педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей.  
**Задачи:** воспитывать уважительное, заботливое отношение к миру и людям; развивать коммуникативные способности, систематизировать знания родителей о правилах общения с детьми в семье, о методах поощрения и наказания.   
 **Подготовительный этап собрания.**   
**1.** Анкетирование родителей.   
**2.**  «Устами ребёнка». Запись ответов детей.   
**3.** Акция «родительская почта» (вопросы психологу через почтовые ящики);  
  
**Ход мероприятия:** Добрый вечер, уважаемые родители! Мы рады Вас приветствовать у себя в гостях. Предлагаю вам поиграть в игру «Пирамида любви» (Приложение 1)  
Воспитание – очень сложное и ответственное дело. Для получения хороших результатов недостаточно одной любви к детям. Ребенка надо уметь воспитывать, а для этого нужны специальные знания. Начало правильного воспитания нельзя откладывать на более поздний срок, оно должно начинаться с первых дней рождения ребёнка. Думаю, что большинство родителей испытывают серьезные затруднения в процессе воспитания.  
Именно для этого мы сегодня отправимся с вами в путешествие по «Стране Воспитания». ( *На проекторе – поезд даёт гудок, шум отправляющегося поезда)*  
 **Первая станция – станция «Принципов общения». Выступление педагога-психолога Поручиковой Л.А.**  
"Три несчастья есть у человека: смерть, старость и плохие дети, - говорит народная мудрость. Старость неотвратима, смерть неумолима. Перед этими несчастьями никто не может закрыть двери своего дома. А от плохих детей дом можно уберечь, как и от беды".   
Вы, конечно, хотите иметь хороших детей: умных, добрых, вежливых, отзывчивых, трудолюбивых . Общение играет огромную роль в жизни любого человека и тем более ребёнка. Лишенный общения малыш впадает в тоску, личность его травмируется, и не только личность. Такие виды общения, как улыбка и взгляд, увеличивают силу взаимного притяжения малыша и его родителей. При дефиците внимания, любви, ласки, при жестком обращении у детей складывается недоверие, боязнь окружающих, формируется чувство отчужденности.    
Уважаемые родители, чтобы вам научиться правильно общаться со своим ребёнком, вы должны запомнить несколько принципов построения общения.  
**Презентация «Принципы общения»** (Приложение 2)   
Мы с Вами ознакомились с принципами, помня которые, вы научитесь правильно общаться со своим ребёнком. А теперь давайте предоставим слово родителям.   
**Игра "Закончи предложение"**(Приложение 3)

**Вторая станция - «Наши дети».  Выступление воспитателя.**  
**1.** Запись ответов детей «Устами ребёнка». (Вашим детям задавали один и тот же каверзный вопрос: «Тебя дома воспитывают? Как?». Ответы детей, конечно же, Вас рассмешат.)   
**2.** Презентация «Послание родителям от ребёнка».   
Как мы видим из видеоролика, слово «воспитание» у некоторых детей ассоциируется со словом «наказание». Поразмышляйте над этим, уважаемые родители.   
  
**Третья** **станции «Наказание и поощрение», педагог-психолог Поручикова Л. А.**  
Воспитание ребёнка – сложный педагогический процесс и он не возможен без наказаний и поощрений.  
Каким же образом родители наказывают своих детей? Сделав анализ анкет ваши ответы:  
- ставят в угол;  
- лишают удовольствий, таких, как поход в магазин за покупками, в гости;  
- ограничивают просмотр мультипликационных фильмов и игры на компьютере;  
- изменяют интонацию голоса, выражение лица;  
- обсуждают проступок, беседуют «по душам».  
Действительно, это приемлемые способы наказания. Следует помнить, что не допускаются телесные наказания, игнорирование ребёнка на долгий срок, лишение любви и ласки. Осуждается и наказывается действие, нежелательный поступок, а не личность ребёнка.  
Наказание имеет тройное значение: ребёнок должен понять, осознать свой поступок, исправиться и больше так не поступать.  
А как дела обстоят с поощрениями? Они, как воспитательное средство, более действенны. Если наказание лишь останавливает дурные действия, то поощрение ориентирует на хорошие и закрепляет их. Лучшая награда для ребёнка – сознание того, что он принёс радость любимым людям, а подарок в придачу лишь символизирует это. Предлагаю ознакомиться с памяткой  **«Чтобы воспитать человека» (**Приложение 4)

**Пятая станция «Игровая».**  **Выступление воспитателя.**  
Все знают, что ключ к сердцу ребенка лежит через игру. Именно в игре вы можете передать детям те навыки и знания, понятия о жизненных ценностях и просто лучше понять друг друга, сблизится. Правильного воспитания и общения не может быть без игры! Но родители зачастую говорят: да когда нам играть с детьми! Я хочу Вам доказать, что для игры не нужно специально отведённое время, играть можно с детьми между делом, по дороге в детский сад, в ванной, на кухне, когда вы готовите ужин.

**Игры (**Приложение 5)  
**Шестая станция  *«*Сундучок пожеланий»** (родители кладут в сундучок записки с пожеланиями, в которых – анализ и отзывы о мероприятии).

**Приложение 1. Игра «Пирамида любви»**

**Ход игры:**

- Каждый из нас что-то или кого-то любит, всем нам присуще это чувство, но все мы по-разному его выражаем «Я люблю свою семью, своих детей, свой дом, свой город, свою работу.

- Расскажите и вы, кого и что любите вы!

- А сейчас, давайте построим «пирамиду любви» из наших с вами рук. Я назову что – то любимое и положу свою руку, затем каждый из вас будет называть своё самое любимое и класть руку (выстраивают пирамиду).

- Вы чувствуете тепло рук?

- Вам приятно это состояние?

- Посмотрите, какая высокая получилась пирамида. Высокая, потому что, мы любим и любимы сами.   
**Приложение 3**.**Игра "Закончи предложение"**  
«Общение с ребенком – это…»  
«Родители через диалог с ребенком дают ему почувствовать…»  
«Моя любовь к ребёнку заключается…»  
«Когда моему ребёнку посторонние люди делают замечания…  
«Если я вижу, что моего 4-х летнего сына «лупит» сверстник…   
«Когда ребёнок выводит меня из себя, я -…»  
«Когда мой ребёнок плохо ведёт себя за столом…»  
«Разговор с ребенком о его плохом поступке я начинаю…»  
«Я очень быстро прощаю своего ребёнка, потому что…»  
«Если ребенок провинился…»  
«Муж несправедливо наказал ребёнка, я -…»  
«У нас в семье «наказание-поощрение» -…» 

**Приложение 4**. **Памятка «Чтобы воспитать человека»**

Нужно!

1.Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.

2.Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.

3.Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.

4.Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.

5.Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью: видеть в нем личность, а не объект воспитания.

6.Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.

7.Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

Нельзя!

1.Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.

2.Относиться к ребенку, как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.

3.Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родители, и выкормили: он вас об этом не просил.

4.Использовать ребенка, как средство для достижения пусть самых благородных, но своих целей.

5.Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).

6.Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.

7.Перекладывать ответственность за воспитание на педагогов, бабушек и дедушек.

**Приложение 5.** **Игры по дороге в детский сад.**  
Не выспавшиеся малыши утром обычно капризничают, мамы и папы начинают нервничать, покрикивать на них, а те в ответ еще больше хнычут… Утро испорчено, причем и для родителей, и для детей. Что же делать? Отвлечь любимое чадо играми.  
**\***Ребенок недавно познакомился с некоторыми геометрическими фигурами? Можно по очереди с ним называть все круглые предметы, которые встретятся вам по дороге.   
**\***Накануне вы объяснили малышу какие бывают цвета? Предложите среди окружающих предметов найти только красные. Не надо называть несколько цветов, лучше показать только один, например, красный, и несколько дней подряд искать красные предметы. Когда ребенок будут безошибочно называть и показывать их, можно перейти к другому цвету. Подобным образом можно отрабатывать у ребенка восприятие размера.  
**\***Желательно также отмечать изменения в природе и в окружающей обстановке.

**Игры в ванной комнате.**  
**\***В пластмассовое ведерко налейте воду и вместе с ребенком определите сколько стаканов воды содержится в нем, переливая воду в другое ведерко, а потом ковшиком перелить воду из полного ведра в пустое. В этой игре можно знакомит малыша с понятием «много – мало», «полное – пустое», «половина», «на донышке», «через край».  
**\***В тазик с водой опустите несколько легких шариков, такое же количество шариков у ребенка в руках. Отойдя на расстояние 0,5-1 м, ребенок кидает свои шарики, пытаясь попасть в шарики, находящиеся в воде. Если это получается, шарики вынимают из воды, если нет, то и шарики малыша остаются в воде. Игра заканчивается, когда в тазу не останется ни одного шарика. Попутно в этой игре закрепляется форма и цвет шариков.

**Игры между делом.**  
**\***Занимаясь домашними делами, взрослые могут привлечь внимание ребенка к интересным событиям и явлениям: «Сейчас мы с тобой будем шуршать. Вот так…». С этими словами взрослый встряхивает газету, мнет фантики от конфет, привязывает спичечный коробок за веревочку и тянет его за собой, проводит ладонью по любой поверхности («Шуршалки»), а еще можно играть в «Звенелки», «Стучалки», «Скрипелки». Пожертвуйте старой подушкой и наволочкой, чтобы ребенок смог смастерить из них игрушку. Перевяжите подушку посередине, сверху приклейте или пришейте ленты (волосы). Нарисуйте фломастером лицо и оденьте куклу в любую одежду, чтобы она обрела как можно более романтический вид.  
Самый простой способ смастерить куклу – это набить газетой бумажный пакет, перекурить его посередине и стянуть резинкой.

**Игры на кухне.**  
Не секрет, что значительную часть времени мамы проводят на кухне. Кухня может стать местом для задушевных, доверительных разговоров, для шуток и веселья. Кроме того, кухня – отличная школа, где малыш приобретает полезные навыки, знания.

Разумеется, требуются особые меры предосторожности, чтобы защитить ребенка от ожогов, ударов током, отравлений и острых предметов, но если вы позаботитесь о безопасности, то получите еще один шанс приятно и с пользой провести время.   
**\***Скорлупа от вареных яиц послужит отличным материалом для детских аппликаций. Раскрошите ее на кусочки, которые ребенок может легко брать пальцами, нанесите на картон тонкий слой пластилина – это фон, а затем предложите ребенок выложить рисунок или узор из скорлупы.  
**\***Увлекательными могут быть игры с тестом. Тесто для этого нужно не обычное, а соленое (после высыхания оно твердеет). Поделки из него хранятся очень долго, ими можно играть. Рецепт приготовления теста прост: 2 стакана муки, 1 стакан соли, 1 стакан воды ( ее можно подкрасить), 2 столовые ложки растительного масла – все смешать, чуть подогреть и получится мягкий комок. Лепите все, что захочется!  
**\***Пусть малыш отвернется, а вы помешайте ложкой в стакане, закройте крышкой кастрюлю и т.д. Предложите ребенку отгадать, какие предметы могут издавать такие звуки.  
**\***А еще предложите искать слова на кухне. Найдите корзину (коробочку, мешочек), в которую вы их будете складывать.   
**\***Какие слова можно вынуть из борща, винегрета, кухонного шкафа, плиты. Можно предложить ребенку угостить друг друга «вкусными» словами. Ребенок называет «вкусное» слово и кладет его вам на ладонь, а затем вы ему, и так до тех пока, пока не «съедите» все.  
**\***Можно поиграть в «кислые», «сладкие», «горькие» слова. Из макаронных изделий разных форм, размеров и цветов можно выкладывать на столе или листе бумаги причудливые узоры, попутно изучая формы и цвета.  
**\***Поставьте перед ребенком небольшое блюдце, в котором смешаны горох, рис и гречка, и попросите помочь вам их перебрать.  
**\***На кухне хорошо изучать новые звуки и вкусы, благо здесь всегда есть возможность постучать, позвенеть, понюхать, попробовать…  
**\***Можно вместе посмотреть и послушать, как льется, или капает вода из крана, как по-разному звенит чайная ложка в пустом стакане и чашке с водой, как громко пересыпается в стеклянный стакана горох и тихо манка.   
**\***Особым интересом пользуется игра «Закрой глаза – открой рот». Пусть малыш с закрытыми глазами на вкус определит, что вы ему предложили: кусочек яблока, банана, огурца, лимона и даже чеснока. Можно поменяться ролями, и, уж если вы ошибетесь, бурный восторг малыша вам гарантирован!