**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской обл.**

**Сценарий физкультурного досуга для средней группы**

**"В стране весёлых игр"**

**Подготовила и провела воспитатель:**

**Сундукова Н.А.**

 **Николаевск 2018 г.**

Цель:
Создание радостного настроения от совместной двигательной активности, обогащение эмоциональной сферы воспитанников яркими впечатлениями, доставить радость в ощущениях собственных движений в играх. Упражнять в прыжках, в беге, в ходьбе приставным шагом. Развивать равновесие, у детей умение выполнять движения по звуковому сигналу.
Средства: письмо, мягкие модули, кубики, стрелочки, «следочки», колокольчик, две снежинки, маска волка, сладкие угощения, DVD проигрыватель.

Способы. Мотивация, совместная игровая деятельность, показ, объяснение, поощрение.

Ход досуга.

(стук в дверь)
Воспитатель: Что это? (письмо). Дети кто - то оставил для вас письмо. Хотите узнать, что в нем написано?
(читает письмо)
*Дети, мы знаем, что вы любите играть в подвижные игры
Приглашаем вас в страну Весёлых игр, а проводит вас туда весёлый петрушка. Жители волшебной страны*

Воспитатель. Вы хотите попасть в эту страну? Тогда в путь!
(дети спускаются в физкультурный зал, на пути им встречаются указатели в виде стрелочек, а также дети идут по « следочкам»)
Петрушка. Здравствуйте, дети, я очень рад вас видеть. Меня зовут Петрушка, чтобы попасть в страну Весёлых игр нужно преодолеть полосу препятствий. За мной друзья!

*Мы идём, мы идём и совсем не отстаем* (ходьба в колонне по одному)

*Впереди трудная дорожка с препятствием нужно по ней пройти*(перешагивание через мягкие модули )
*Дружно весело шагаем, силу ловкость набираем* (ходьба в колонне по одному)
*Впереди пути обрыв, постараемся его обойти* (ходьба приставным шагом)
*Быстрые ножки побежали по дорожке*(бег друг за другом)

Петрушка. Вот мы с вами и добрались до страны "Весёлых игр"
Предлагаю вам угадать мою загадку.
Когда приходят холода
Кружит она, летает,
Она красива как звезда,
А на ладошке тает! (Снежинка)

А какие мы знаем подвижные игры со снежинками. («Снежинки и ветер»…..)

*Подвижная игра «Снежинки и ветер» - Встаем в два круга вокруг снежинок! На сигнал: «Подул сильный ветер!» - дети разбегаются, бегают, кружатся! На сигнал «Стих ветерок» - собираются у снежинок. Отмечаем, кто из детей был самый ловкий и быстрее построил круг.*
Петрушка. Какие у вас самые любимые игры? Знаете, какая моя самая любимая игра? Это «Ловишки» я с большим удовольствием с вами поиграю в неё. *(Выбирается с помощью считалки «ловишка», остальные дети разбегаются врассыпную, до кого « ловишка» дотронется, тот выбывает из игры. При повторной игре «ловишку» выбираем при помощи « стрелочки»)*
Дети играют в подвижную игру «Ловишки»

Воспитатель. А мою загадку отгадаете? Прыг-скок, Прыг-скок,
Длинноушка – Белый бок.
(Заяц)

Петрушка. Предлагаю поиграть в игру «Зайцы и волк»
Дети играют в подвижную игру «Зайцы и волк». *Из числа детей выбирается волк с помощью «стрелочки», остальные дети зайчики, которые прыгают на двух ногах. По сигналу волк выбегает и старается поймать зайчиков. Зайчики прячутся в «домике». До кого волк дотронется, тот считается пойманным и выбывает из игры.*

Петрушка: А мне бы хотелось узнать какие вы ловкие, как вы сможете быстро объединиться в пары. Приглашаю вас на игру «Найди пару»
*Проводится подвижная игра «Найди пару». Дети встают в пары. По сигналу колокольчика, разбегаются врассыпную по всему залу. По другому сигналу колокольчика образуют пары.*

Воспитатель. Я для вас приготовила картинки (картинки с изображением животных). Пригашаю вас на игру «Слушай, выполняй». Дети, сейчас я буду показывать картинки с изображением разных животных, а вы будите показывать их в движении.
*Проводится подвижная игра «Слушай, выполняй»*

Петрушка. Мне очень понравилось с вами играть. Но пора нам возвращаться в детский сад. В какие игры вам особенно понравилось играть?