Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

Экологический проект «Море и его обитатели»

Подготовила и провела:

воспитатель Сундукова Н.А.

Николаевск 2019 г.

Вид проекта: информационно-творческий

Участники: дети средней группы «Лютики»

Взаимодействие педагогов: воспитатели, родители

Срок реализации проекта: 1 неделя

Проблема: «Кто живет в море?»

 Игровая мотивация: «Путешествие в подводный мир»

Цель: Создание условий для воспитания экологической культуры и развития познавательных и творческих способностей детей.

Задачи:

* расширять представления детей об обитателях морских глубин, формировать умение размышлять;
* развитие   логического мышления, умения на основе сопоставления фактов, результатов, наблюдений делать выводы и заключения;
* развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое;
* развивать познавательный интерес, творческие способности;
* использовать различные нетрадиционные художественно – графические техники;
* учить  охранять  окружающую среду;

Ожидаемые   результаты   проекта

* владеть понятиями «морские животные», «рыбы», «водоросли»;
* иметь простейшие представления о некоторых особенностях строения тела в связи с их жизнью в воде, способах их передвижения (плавает, ползает), способах маскировки, об уникальности каждого вида;
* знать о взаимосвязи с другими обитателями;
* иметь представление о взаимосвязи деятельности человека и окружающей среды;
* сформировать первоначальные навыки экологически грамотного поведения в природе;
* составлять описательный рассказ о морском обитателе с использованием опорной схемы.

Гипотеза:

Много  вокруг нас  ещё  неизведанного и прекрасного. Хотелось бы  детей  познакомить  с этим загадочным и таинственным миром. В ходе реализации проекта дети получат знания об обитателях морей   и океанов. Желание  беречь и охранять природу.

Этапы проекта:

1 этап

Целеполагание (выявление проблемы).

2 этапы

Разработка проекта.

3 этап

Выполнение проекта (Организация совместной работы детей и педагогов над проектом).

4 этап

Подведение итогов (Презентация).

Предварительная работа:

* поисковая работа по подбору иллюстративного материала, по теме «Морские обитатели», «Море»;
* знакомство с литературными произведениями: Г. Косова «Азбука подводного мира», С. Сахарнов «Кто в море живёт?», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке», Г. Х. Андерсен «Русалочка»;
* разучивание стихов В. Орлова «Для чего морю наряды?», «Я рисую море», Ю. Дулепины «Осьминог», С. Баранова «Дельфины», пословиц и поговорок, пальчиковой гимнастики «Чайка», загадывание загадок, словотворчество;
* прослушивание песни «Дельфины» на стихи С. Козлова из мультфильма «В порту»;
* просмотр мультфильмов «Разноцветная семейка», «Сказка о рыбаке и рыбке», «Русалочка», «В поисках Немо».

Сотрудничество с семьёй:

Фотовыставка: «Вспомним море голубое..!», «Я в океанариуме!» ;

Родители записывают, придуманный ребёнком, рассказ о морском обитателе, помогают оформить рисунками;

Ресурсное обеспечение:

Иллюстрации,  фотоматериалы, видеоролики, слайды, книги, художественные произведения и материалы, фотоаппарат, компьютер, материалы для изобразительной и конструкторской деятельности, ракушки разных размеров и формы, пластилин, бросовый материал.

**Реализация проекта**

Совместная деятельность детей и педагогов.

Цель: Активизировать познавательный интерес к обитателям морских глубин. Закрепить знания детей о разнообразии подводного мира; поощрять навыки поисковой деятельности; обогащать речь детей; формировать бережное отношение к природе.

Беседы: О рыбах, о морях и океанах, о подводном мире;

Рассматривание  иллюстраций (энциклопедий « Море  и его мир», «Рыбы которые  светятся»;

Рассматривание видеороликов «Морской мир». «Подводный мир», «Млекопитающие  в  зоопарке: Выступление дельфинов, морских котиков, кита Белухи».  Мультфильмы:  «О  рыбаке и рыбке» А. С. Пушкина; «Немо». Видеоролики: «Рыбка немо», «Рыбка зебра», «Рыбка –клоун»;

Альбомом с видовым разнообразием животного, растительного мира, их средой обитания;

**Чтение художественной литературы**

Цель: Формировать интерес к художественным произведениям различных жанров, раскрыть взаимосвязь между сказочным и реальным миром; учить выделять главную мысль произведения;

Объяснить, как важны в книге рисунки; показать, как много интересного можно узнать, рассматривая книжные иллюстрации.

Х.-К. Андерсен "Русалочка".

Творческие рассказы: «Как я ездил в дельфинарий» (выборочно).

Вечер загадок, стихов о морском мире.

Заучивание стихов о  жителях  подводного мира.

**Дидактические игры**

Цель: Уточнить и закрепить и знания об обитателях моря. Развивать находчивость, сообразительность, внимание, умение доказывать правильность своего суждения.

«Угадай звук животного»

«Собери Дельфина»

«Укрась аквариум»

«Кто здесь живет?»

«О ком расскажу»

**Настольно-печатные игры**

«Парные картинки»

«Лото»

«Соедини точки»

**Словесные**

Цель. Развивать умение описывать водоем, его обитателей по описанию.

Расширить словарь детей: медуза, осьминог, осьминог, рыба-пила, краб, морской конёк.

«Опиши животное»

«Отгадай загадку»

«Кто, что слышит?»

«Чьи детки?»

«Назови одним словом»

«Кто больше заметит небылиц?»

**Продуктивные виды деятельности:**

**Выставка рисунков и поделок из природного и бросового материала «Море и морские тайны».**

Цель: Обучать детей различным приёмам работы с различными изобразительными средствами, умению следовать устным инструкциям, оперировать понятиями, обозначающими пространственные характеристики. Развивать мелкую моторику рук и глазомер, художественный вкус и творческие способности. Воспитывать культуру труда, коммуникативные способности детей.

Аппликация «На дне морском»

Коллективная аппликация «В морских глубинах»

Пластиллинография «Необыкновенные рыбки»

Рисование пальчиковой техникой «Волшебный подводный мир»

Конструирование из бумаги - макет морского дна.

**Музыкальная деятельность**

Цель: Учить воспринимать характер животных с помощью музыкальных произведений. Упражнять детей в создании выразительных образов морских обитателей. Прививать любовь к различным музыкальным жанрам.

* Прослушивание  песен о море;
* Слушание  музыки: «Звуки моря», « Звуки  дельфина»;

**Взаимодействие с родителями**

Фотоальбомы «Как мы отдыхали на море»;

Помощь в организации досуга на морскую  тематику.

Участие в выставке рисунков и поделок   «Море и морские тайны» совместное творчество родителей и детей, воспитателей.

**Оформление игротеки дидактических игр**

Подбор пазл  на морскую тематику;

Разрезные картинки «Морские животные»;

**Сюжетно – ролевые игры:**

«Путешествие на корабле», «Подводная экспедиция»

(опыты и эксперименты);

«Путешествие на корабле в сказочную страну »

**Подвижные**

Цель: Формирование двигательных навыков, развитие воображения, внимания.

«Рыбак и рыбки»

«Море волнуется»

«Рыбки и камушки»

«Водяной»

**Музыкальные игры**

Цель: Устойчивость внимания,   точное выполнение словесных инструкций;

«Веселые рыбки»;

«Русалочки»;

«Рыболовы»;

**Оформление игрового уголка «Морской мир»**

**Викторина «Чудеса подводного мира»**

Цель:Закрепить знание  детей  о  море и морском мире.  Привить интерес  детей к окружающему миру.  Развивать связную речь  детей. Расширить   словарь. Учить различать рыб от млекопитающих .

Оборудование и материалы: Пазлы, картинка- загадка, загадки, карта,  морские  атрибуты.

**Изготовление лепбука с иллюстрациями** «Как прекрасен это подводный мир…»