Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

Экологический проект «Витамины на окне»

Подготовила и провела:

воспитатель Сундукова Н.А.

Николаевск 2019 г.

Экологический проект на тему «Витамины на окне»

Вид проекта: групповой.

Тип проекта: познавательный.

Срок реализации: с 11.02.2019 по 04.03.2019 г.***(по мере прорастания лука)***

Участники проекта: дети средней группы, воспитатель группы, родители.

Цель проекта: формирование основ исследовательской и трудовой деятельности у младших дошкольников в процессе посадки лука и наблюдения за его ростом.

Задачи:  
- расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет);

- формировать представления детей о здоровом образе жизни, значимости употребления зеленого лука в пищу для здоровья человека.  
- развивать познавательный интерес, любознательность.

- учить наблюдать, делать выводы.

- воспитывать желание производить трудовые действия;

- формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями (вовремя полить, взрыхлить почву);

- воспитывать у детей умение приобретать опыт исследовательской деятельности;

- укреплять сотрудничество МДОУ с родителями.

Актуальность проекта:

Дети младшего дошкольного возраста не имеют представления о растениях, о необходимых условиях для их роста. Поэтому можно показать детям на примере лука важность всех факторов, способствующих нормальному росту и развитию растений; необходимость ежедневного ухода за посаженными луковицами, и показать значимость употребления лука в пищу для здоровья человека.

Значимость проекта: приобщение детей к работе по выращиванию вместе с взрослыми лука на подоконнике, развитие целеустремленности, наблюдательности, воспитание интереса к миру растений.

Предполагаемый результат:

формирование основ исследовательской и трудовой деятельности;

расширение представлений об условиях для роста растений;

укрепление и расширение взаимодействия детского сада и семьи.

Охват проекта: 22 ребенка средней группы и их родители, воспитатель.

Этапы проекта:

Подготовительный:

определение цели и задач проекта;

разработка плана проведения мероприятий проекта;

подбор методической, справочной, энциклопедической литературы;

подбор иллюстраций, стихотворений, пословиц, загадок о луке.

подбор  дидактических игр, пособий, мультфильмов.

консультация для родителей по теме проекта;

подготовка земли, луковиц для посадки.

II. Практический:

Понедельник 12.03:

НОД: «Что я знаю про лук?»

Цель: Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы. Вызвать интерес к посадке лука, желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье.

Игровая ситуация «Кукла заболела».

Беседа с доктором Айболитом о витаминах.

Чтение сказки – притчи о пользе лука «Луковая семья».

Рассматривание иллюстраций (поэтапный рост луковицы).

Обследование луковицы (цвет, форма, запах).

Вторник 13.03:

НОД: Рисование « Лук»

Задачи: учить детей изображать знакомее предметы. Формировать умение рисовать красками, правильно держать кисть. Закреплять знание цветов.

Беседа: «Для чего мы кушаем лучок?».

Отгадывание загадок о луке.

Чтение стихотворений «Тетушка Ау», «Луковое счастье», «Лук».

Чтение сказки – притчи о пользе лука «Сказка о Луке» - создать условия для формирования у детей познавательного интереса.

Дидактическая игра «Во саду, в огороде…».

Пластилинография «Волшебный лучок».

Среда 14.03:

НОД: Лепка «Лучок»

Задачи: Развивать воображение и творчество. Учить использовать знакомые приемы для создания изображения. Закреплять приемы лепки; умение аккуратно обращаться с материалом и оборудованием.

Заучивание пословиц о луке.

Чтение стихотворений о лучке Е. Попова, Е. Груданов, И. Ефремов

 Подвижная игра «Съедобное – несъедобное".

Четверг 15.03:

 НОД  «Посадка лука»

Цель:  Вызвать у детей познавательный интерес к выращиванию лука; развивать наблюдательность, учить связывать причину и следствие.

Задачи:

Уточнить представления детей о репчатом луке как овоще, из которого можно вырастить зеленый лук, полезный для здоровья. Познакомить детей с внешними особенностями луковицы (круглая, гладкая, покрыта чешуями – видоизмененными листьями).

Закрепить знания о потребностях растений в земле, воде и свете.

Вызвать интерес к посадке растений; желание употреблять лук в пищу, заботиться о своем здоровье; развивать трудовые навыки.

- Чтение сказки – притчи о пользе лука «Три брата луковки».

 - Дидактическая игра: «Огород круглый год».

 - Чтение стихотворений Е. Борисова, А. Тесленко, Л. Генералова - развивать связную речь, обогащать словарь детей.

Пятница 16.03:

НОД  Аппликация «Зеленый лук».

Задачи: закреплять умение создавать в аппликации изображение, состоящее из нескольких частей; различать и правильно называть цвета; аккуратно пользоваться клеем. Воспитывать умение радоваться  полученному результату.

Беседа: «Польза лука для человека».

Рассматривание иллюстраций о пользе лука.

Отгадывание загадок о луке.

**Практический этап:**

1. НОД по трудовой деятельности «Посадим лук».

Задачи: формировать умение детей сажать лук; расширять представления детей об условиях, необходимых для роста и развития растения (земля, влага, тепло, свет).

**2. Беседы и наблюдение за ростом лука.**

Задачи: формировать чувство ответственности при уходе за огородными растениями: вовремя полить, взрыхлить почву; учить наблюдать делать выводы; воспитывать желание производить трудовые действия в самостоятельной игровой деятельности.

**III.  Заключительный 25.02.19-04.03.19**

Сбор урожая, дегустация лука.

Оформление выставки детских работ по проекту.

Создание презентации по итогам проекта «Наш друг – зеленый лук».

**Привлечение родителей:**

Подготовка земли, луковиц для посадки;

Оказание помощи в подборе книг, иллюстраций по теме проекта;

Домашнее чтение стихотворений, пословиц, загадок про лук;

Изготовление салатов и других блюд с использованием лука.

Полученные результаты:

В результате реализации проекта, у детей средней группы сформированы основы исследовательской и трудовой деятельности. Дети научились наблюдать и делать простейшие выводы. Расширены представления об условиях, необходимых для роста и развития растения. Ребята стали более ответственными при уходе за луком: вовремя поливали, рыхлили почву.  Свои впечатления дети отражали в рисунках, лепке, аппликации.

В ходе реализации проекта стала более тесной связь родителей с детьми и воспитателем. Родители приняли активное участие в подборе необходимого материала по теме проекта.

**Работу продолжить**: наблюдением за луком, использование в пищу в течении месяца.





