муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

**Конспект**

**занятия по социально- коммуникативному развитию в средней группе**

***на тему:***

**«Дружба- это надежные друзья**».

Составила:

Мышенкова Ирина Николаевна,

воспитатель

г. Николаевск,

ноябрь 2019г.

**Образовательные области**: «Социально-коммуникативное» ,«Речевое развитие», «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель:** Формирование у детей представления о дружбе.

**Задачи:**

Образовательные:

– Обобщить и расширить знания детей о таких понятиях как “друг”, “дружба”;

– Познакомить детей с эмоциями и качествами человека, помогающими и мешающими дружбе;

– Развивать способность понимать эмоциональное состояние другого человека и адекватно выражать свое.

Развивающие:

– Развивать коммуникативные навыки и умения.

Воспитательные:

– Воспитывать доброжелательное отношение к окружающим, стремление к взаимопомощи, сотрудничеству.

– Совершенствовать умение участвовать в совместной игре, работать в команде.

**Возраст детей:** средняя группа.

**Словарь новых слов:** дружба, надежный друг.

**Оборудование и материалы:** ноутбук, проектор, экран, видеопрезентация, рваная бумага, клей, бумажные зайчики, конверт с письмом, игра «Цветок дружбы»

**Ход занятия**

**1. Вводная часть (мотивация):**

**Воспитатель сообщает детям**: что сегодня в детский сад утром почтальон принес письмо. Но она его куда – то положила и не может никак найти. И даже не посмотрела от кого оно. Не поможете найти его?

Дети ищут и находят письмо. Воспитатель хвалит детей и обращает внимание на конверт. А конверт – то необычный, украшенный осенними листьями. Значит и письмо не простое. *(Читает адрес)*.

Кому: Детский сад «Теремок» г. Николаевска. Ребятам средней группы «Одуванчики»

От кого: От зайчат из леса.

Обратный адрес: Заячья поляна пригородного леса.

Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. За много лет дружные зайцы поссорились, нашей дружбе грозит беда. Мы никак не можем договориться.

Одни спорят, что осень заканчивается, другие, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Говорят, что зима идет к нам через ваш город. Подскажите, когда она будет в лесу и помогите нам помириться.

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.

**2. Основная часть:**

**Беседа о дружбе.**

Воспитатель задает вопросы детям, дети отвечают на них.

* Как вы думаете, что такое дружба?
* Кто такой друг?
* Зачем нам нужны друзья?
* С какими ребятами хочется дружить, а с какими не хочется?

Воспитатель: Дружба – это когда люди хотят быть вместе, когда вместе играют, общаются, не ссорятся. Друзья – это люди, с которыми нам интересно играть. Дружба-это когда, умеешь без крика и ссор договариваться; делиться игрушками, разговаривать вежливо и не грубить; быть внимательным (заботливым) к другу; уметь посочувствовать другу. Если радость у друга, то порадоваться вместе с ним, если беда, то вместе погрустить. **Поднимите руки те, у кого есть друзья. (Дети поднимают руки).**

Воспитатель: Дружба – это дар, данный человеку. Поэтому каждый из нас не только должен ценить истинных друзей, но и сам должен быть хорошим другом.

-**Ребята, посмотрите на доску. У нашего цветка опали лепестки. Вам нужно выбрать из разбросанных лепестков те качества, которыми должен обладать настоящий друг. Смотрим внимательно, на лепестках есть разные качества, которые могут быть у людей. Вы должны выбрать те качества, которыми должен обладать настоящий верный друг.** *(скромный, добрый, завистливый, хвастливый, злой, помогает, говорит правду, выручает, делится, обзывает, жадный, преданный, умеющий хранить секреты, умеющий просить прощение).*

Воспитатель: Посмотрите, какой замечательный цветок дружбы у нас получился.

Воспитатель: Ребята, давайте еще раз проговорим, каким должен быть настоящий друг. Я буду задавать вопросы, а вы отвечаете «да», если «нет».

Будем крепко мы дружить?  
(да)  
Дружбой нашей дорожить?  
(да)  
Будем друга обижать?  
(нет)  
И игрушки отбирать?  
(нет)  
Будем мы игрой делиться?  
(да)  
Вместе петь и веселиться?  
(да-да-да).  
Воспитатель: молодцы! Дружно отвечали. И всё правильно сказали.

Воспитатель: Ребята с чего начинается знакомство и дружба? *(ответы детей)*

**-Верно, с улыбки. Давайте подарим приветливые улыбки друг другу, пусть у всех будет хорошее настроение и удачный день. Дружба- это улыбки друзей.**

А сейчас давайте немного отдохнем!

Физкультминутка *«Мы – друзья»*

Дружно за руки берись,

Вправо – влево повернись! *(повороты вправо – влево)*

Будем веселиться, *(хлопки)*

Прыгать *(прыжки)*

И кружиться. *(кружение)*

Много радостных людей, *(идём по кругу)*

Добрых верных нам друзей.

Ссориться не будем, *(подходим к центру)*

Про печаль забудем! *(отходим назад)*.

Воспитатель: Ребята, нам нужно срочно помирить зайчат? Для этого нам надо отправиться в лес, на заячью поляну.

Воспитатель: Вы готовы? Я приглашаю вас всех стать на облако. Беремся за руки.

(под музыку)

Воспитатель: Вот мы и на полянке.

Воспитатель: Ребята, у вас бывает такое, что вы ссоритесь? Из-за чего чаще всего возникают ссоры? *(ответы детей: из-за споров, не поделили игрушку, обидели).*

Воспитатель: А после ссоры, что обязательно нужно сделать? (помириться)

Воспитатель: Мы знаем с вами одну, одну очень хорошую мирилку. Покажем ее зайчатам.

**«Мирилка»**

Хватит ссориться и злиться (дети стоят спиной друг к другу)

Ну, давай скорей мириться! (поворачиваются, берутся за руки)

Прочь, обида, уходи (машут руками)

Ждет нас дружба впереди! (обнимают друг друга).

Воспитатель: Ребята, чтобы окончательно помирить зайцев, что нужно сделать? (переодеть их в белые шубки.)

Воспитатель: Точно. Вы помните они просили представить убедительные доказательства.

Воспитатель: Какое сейчас время года. Назовите приметы осени. (слайды )

Воспитатель: Проходите за столы. Обрывная аппликация.

**3. Работа в группах- парами.**

***Пальчиковая гимнастика «Дружба».***

Дружат в нашей группе девочки и мальчики (выставляем сначала левую кисть, потом правую)

Мы с тобой подружим маленькие пальчики. (соединяем ладони в замок)

Раз два три четыре пять (поочередно касаемся пальцами левой руки с пальцами правой)

Начинаем счет опять:

Раз два три четыре пять (поочередно касаемся пальцами левой руки с пальцами правой)

Мы закончили считать. (встряхнули руки).

Воспитатель: Ребята, зайчат мы помирили и нам пора возвращаться в детский сад. Встаем все дружно на облако.

**4. Подведение итогов (рефлексия):**

**-** О чем мы сегодня говорили на занятии?

- Вам понравилось занятие?

-А мне очень понравилось с вами работать. Вы все большие молодцы.

**5. Мотивация на дальнейшую деятельность:** книги в подарок о нашем занятии.

**Добрый**

**Злой**

**Помогает**

**Говорит правду**

**Выручает**

**Делится**

**Обзывает**

**Жадный**

**Преданный**

**Умеет хранить секреты**

**Умеет просить прощение**

Здравствуйте! На заячьей поляне состоялось собрание зайцев. Мы хотели принять решение: пора ли нам менять серые шубки на белые. Получилось так, что одна половина считает, что пора, а другие зайцы говорят, что рано. За много лет дружные зайцы поссорились, нашей дружбе грозит беда. Мы никак не можем договориться.

Одни спорят, что осень заканчивается, другие, что зима уже наступила. Мы не знаем, что делать. Посоветуйте, пожалуйста. Говорят, что зима идет к нам через ваш город. Подскажите, когда она будет в лесу и помогите нам помириться.

Только мы просим, представьте убедительные доказательства. Ведь менять шубки дело для зайцев не простое.