Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

**Развлечение в старшей группе «В гостях у сказки»**

**(образовательная область «Речевое развитие»)**

**с использованием ИКТ.**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель Сундукова Н.А.**

 **Николаевск 2020 г.**

**Цель:** демонстрирование знаний и умений детей в занимательной форме.

**Задачи:** Развивать фонематический слух и артикуляционный аппарат; активизировать умственную и речевую деятельность детей, формировать грамматический строй речи; коммуникативные навыки, воспитывать культуру поведения. Учить составлять сложные предложения, используя союз «потому что».

**Оборудование:**проектор, презентация, игрушки, сундучок

**Ведущий:**ребята, а вы знаете, кто такие сказочники? Сегодня я вам предлагаю тоже стать сказочниками и придумать свою сказку.Хотите**?(1 слайд).**

**Ведущий:**В некотором царстве, в некотором государстве жил-был царь, и было у него три дочери красоты неописуемой. Да вот беда, лишила их злая колдунья дара речи. Что не слово – то смех один.

**Царь: «**Здравствуйте, дочери мои любимые!»

**Дочери: «**Здластвуй, саль-батюска!»

**Царь: «**О горе мне, горе! Не могу больше слышать речей ваших. Пойду искать лекарство по волшебной дороге «Звуков и слов».

**1.Ведущий:**и отправился царь в дальний путь.Встретил он по дороге….

-Эта старушка не любит детей
Часто пугают ей малышей.
У бабушки есть костяная нога,
Зовут же старуху…(Баба Яга).

**СЛАЙД …Бабу Ягу**. Стал просить о помощи. Согласилась научить его дочерей ***играть в игру «Скажи правильно».*** Но так как Баба Яга стараяокончания стихотворения говорила неправильно. Поправьте ее.

**Ведущий**:Я буду читать вам стихи, а вы исправлять ошибки.
Вьётся из печи дымок, Печётся вкусный в ней САПОГ. (пирог)
Пчела с цветка нектар попьёт, И приготовит сладкий ЛЁД. (мёд)
Пароход плывёт по речке, И пыхтит он словно СВЕЧКА. (печка)
Кто щелкает орехи мелко? Ну, конечно это ГРЕЛКА. (белка)
Грохоча на всякий случай, Принесла нам дождик КУЧА. (туча)

**2.Ведущий:**Поблагодарил царь Ягу и отправился дальше. И встретилась ему на пути….

-Внучка к бабушке пошла,

Пироги ей понесла.

Серый волк за ней следил,

Обманул и проглотил.

**СЛАЙД…Красная шапочка.** «Куда путь держишь, царь батюшка?».И рассказал царь о своей беде. Красная шапочка согласилась помочь.

***Игра « Скажи наоборот».***

• дождик вымочит, а солнышко...( высушит);

• один теряет, а другой...( находит);

• подушка мягкая, а скамейка …( жесткая);

• если ты что-нибудь забудешь, то потом...( вспомнишь);

• пуговица оторвётся, а мама … ( пришьёт);

• входя в комнату свет зажжешь, а уходя ...( погасишь);

• ручей мелкий, а река ...( глубокая);

• кашу варят густую, а суп ...( жидкий);

• у смородины ягоды мелкие, а у клубники ...( крупные);

•заяц скачет быстро, а черепаха ползёт…(медленно);

•продавец продаёт, а покупатель…(покупает);

• в пасмурную погоду настроение грустное, а в солнечную ...( весёлое);

**Вос**— А у вас, ребята, настроение какое? ( Ответы детей).

**3.Ведущий:**Устал царь, сел на пенек отдохнуть. А тут откуда ни возьмись…

-(Летела стрела и попала в болото,

А в том болоте поймал ее кто-то.

Кто, распростившись с зеленой кожей,

Сделалась мигом красивой, пригожей).

**СЛАЙД…лягушка.** «Что голову повесил?». Спрашивает она царя. И ей царь рассказал о своей беде. «Есть у меня одно средство, и вмиг твои дочери правильно заговорят».

***Игра « Почемучки».-с мячом***

• Почему зимой нельзя купаться?

• Почему засыхают цветы?

• Почему весной тает снег?

• Почему летом не носят шубы?

• Почему улетают птицы?

• Почему люди берут зонты?

• Почему пришел врач?

• Почему деревья мокрые?

• Почему мяч катится?

**ФИЗМИНУТКА.**

**Ведущий:** царь батюшка на пенечке отдохнул а мы с вами поиграем-отдохнем.

Мы сейчас пойдём направо

А потом пойдём налево,

В центре круга соберемся

И на место все вернёмся

Мы тихонечко присядем,

Ручками себя погладим,

Мы поднимемся тихонько

И попрыгаем легонько:

Пусть попляшут наши ножки

И похлопают ладошки.

**4.Ведущий:** Дальше пошел царь и забрел в самую чащу леса.Как зашумело, засвистело и захлопало все вокруг, и появился…

-Я сказочный, летучий,

Огнедышащий, могучий

Трехголовый грозный змей.

Назови меня скорей!)

**СЛАЙД…Змей Горыныч**. Но царь был храбрый, не испугался а спросил: «Много звуков я слышал, а какие издают твои головы, не разобрал. Повтори -ка еще разок. Я про них дочерям своим расскажу». Согласился Змей Горыныч.

**Ведущий:**Много звуков есть на свете:

 Шелест листьев, плеск волны,

 А бывают звуки речи

 Мы их точно знать должны!

-Шуршит опавший лист: дети- ш-ш-ш.

- Насоса слышен свист: дети -с-с-с.

- Жуки в саду жужжат:дети- ж-ж-ж.

 -Комарики звонко звенят:дети - з-з-з.

 -Летит самолёт:дети- л-л-л.

 -А мотор ревёт: дети-р-р-р.

 -Завыли волки в лесу: дети- ууу-ууу-ууу.

 -Вдруг поднялся сильный ветер:дети- ввв-ввв-ввв.

 -Стали капать капли дождя:дети- кап-кап-кап.

**5.Ведущий:** Дальше пошел царь и на пути…

-Этот сказочный герой

С хвостиком, усатый,

В шляпе у него перо,

Сам весь полосатый,

Ходит он на двух ногах,

В ярко-красных сапогах.

**СЛАЙД…Кот в сапогах.** «Мур, мур,мур! Куда дорожка тебя веет, царь-батюшка?».Рассказал ему царь про свою беду. «Есть у меня волшебный сундук, который учит объяснять. Но что в нем лежит, надо отгадать».

**Проводится дидактическая игра «Игрушки из волшебного сундучка».**
Один ребёнок смотрит, что лежит в «Волшебном сундучке», описывает предмет, не называя его, другие дети должны угадать, что это за игрушка (или у кого такая игрушка) и выставить на витрину.

**Ведущий:** много знаний узнал царь пройдя по волшебной дороге, пришла пора возвращаться обратно.

**СЛАЙД….6**

**Ведущий:** встретили его дочери, обрадовались, Рассказал им царь все, что узнал и заговорили дочери правильно и красиво. Вот и сказочке конец. А кто придумал ее тот молодец.