

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» города
Николаевска Волгоградской области

Открытое занятие по развитию речи
«Петушок с семьей» К. Ушинский
во II младшей группе «Одуванчики»

Воспитатель: Мышенкова И. Н.

г. Николаевск, 2016

Занятие во второй младшей группе по развитию речи «Петушок с семьей».

Тема: «Петушок с семьей» К. Ушинский

Цель: помочь детям запомнить и воспроизвести рассказ; обратить их внимание на образные описания.

Программное содержание:

1. Учить детей правильно отвечать на вопросы воспитателя, повторять отдельные слова и фразы из текста, упражнять детей в звукоподражании.
2. Познакомить детей с внешним видом, образом жизни, поведением петуха и его семейства через чтение рассказа К. Д. Ушинского «Петушок с семьей».
3. Закреплять произношение звуков к и къ, учить отчетливо и внятно произносить слова и фразы, насыщенные этими звуками.
4. Развивать связную речь, мышление, общую и мелкую моторику кистей рук.
5. Воспитывать интонационную выразительность речи.

Словарная работа:

-активизировать в речи детей слова: пастух, курятник, гребешок, борода, плетень, вихор;

-обогащать словарный запас детей;

-учить детей слышать и понимать вопросы педагога и осознанно отвечать на них.

Материал: фланелеграф; картинка - отгадка петух; д/и «Собери картинку»; рассказ Ушинского «петушок с семьей»; игрушки: куры, петушок, цыплята, черный кот.

Предварительная работа: игры «Собери картинку», д/и «Кто как голос падает? », игра малой подвижности «Курочка и цыплята».

Методические приемы: художественное слово, игровой прием, сюрпризный момент, вопросы, рассматривание.

Ход занятия:

Ребята, сегодня, чтобы узнать, кто будет гостем нашего занятия, вам придется отгадать загадку.

Он носом в землю постучит,
Взмахнет крылом и закричит.
Кричит он даже сонный,
Крикун неугомонный.
Ку-ка-ре-ку кричит он звонко,
Хлопает крыльями громко-громко,
Курочек верный пастух,
Как зовут его? (Петух)

Какие слова подсказали вам отгадку? (Ответы детей). А почему же в загадке петух назван пастухом. Кто такой пастух? (Ответы детей).

Пастух – это человек, который пасет, присматривает, следит за кем-то.
Петух всегда присматривает, следит за порядком в своем семействе.

Сейчас я расскажу вам одну историю про петушка и его семью:

- Кто это? (курица) Вышла курочка гулять. Ходит, ищет червячков, крошки, зовет своих ... (Цыплят): (Ко-Ко-Ко). Как зовет курица цыплят? (Дети повторяют).

Прибежали цыплята и стали вместе с курицей клевать ... (зернышки). Что делают цыплята?

Прибежал петух, закричал? ... (Кука-ре-ку!) и тоже стал клевать ... (зернышки).

А черный кот притаился и наблюдает за цыплятами. Курица это увидела, испугалась и зовет цыплят: «Ко-ко-ко, Ко-ко-ко, не ходите далеко!»

Ребята, давайте поможем курочке и позовем все вместе цыплят.

В семье бывает один петух, десять кур и много цыплят. Петух и курица – домашние птицы. А что это значит – домашние птицы? Птицы, которые живут возле дома человека. За которыми человек ухаживает, называются домашними птицами. А где живут куры, для чего люди разводят и ухаживают за домашними птицами? (Ответы детей).

- Ребята, а сейчас мы с вами поиграем.

Динамическая пауза «Курочка и цыплята»

Я буду мама- курица, а вы мои цыплята. Вот цыплята вышли погулять, ходят, высоко поднимают лапки, ищут зернышки. Мама- курица нашла и зовет цыплят: «Кщ-ко-ко». Цыплята прибежали и стали клевать...

Цыплята- ребята, пойдете домой, пора послушать рассказ о петушке и его семье, который написал для детей Константин Дмитриевич Ушинский.

Чтение детям рассказа К. Д. Ушинского «Петушок с семьей»

Ходит по двору петушок: на голове красный гребешок, под носом красная бородка. Нос у Пети долотцом, хвост у Пети колесцом, на хвосте узоры, на ногах шпоры. Лапами Петя кучу разгребает, курочек с цыплятами созывает: — Курочки-хохлатушки! Хлопотуньи-хозяйюшки! Пестренькие-рябенькие, черненькие-беленькие! Собирайтесь с цыплятками, с малыи ребятками: я вам зернышко припас! Курочки с цыплятами собрались, разкудахтались; зернышком не поделились, передрались. Петя-петушок беспорядков не любит — сейчас семью помирил: ту за хохол, того за вихор, сам зернышко съел, на плетень взлетел, крыльями замахал, во все горло заорал: «Ку-ка-ре-ку!».

После чтения воспитатель задает вопросы.

- Про кого рассказывается в этом рассказе? (про петушка и курочек.).
- Какой был петушок? (красивый, голосистый).
- Что нашел петушок? (зернышко).
- Кого он позвал? (Курочек и цыпляток).
- Кто подрался из-за зернышек? (Курочки и цыплята).
- Кто всех помирил? (Петушок).
- Как кричал петушок? (Ку-ка-ре-ку).

Ребята, кто хочет рассказать нам этот рассказ. (поочередно по частям).

Дидактическая игра «Сложи картинку».

Дети складывают из трех частей разрезную картинку «Петуха», «Курицы», «Цыпленка».

Подведение итогов:

- Ребята, чем мы сегодня занимались на занятии. (Ответы детей).