муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад

«Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

**Конспект**

 **занятия по экологии в**

**старшей группе:**

***«В гостях у матушки природы».***

 Составила:

 Мышенкова Ирина Николаевна,

 воспитатель

г. Николаевск, 2021 г.

**Цель:** Экологическое воспитание дошкольников.

**Задачи:**

* развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений об охране природы;
* систематизировать представления детей о многообразии природы;
* закреплять знания о бережном и заботливом отношении к природе;
* закреплять знание правил поведения в природе;
* развивать диалогическое общение, умение слушать, коммуникативное общение в процессе игры, творческое воображение;
* активизировать словарный запас дошкольников по теме:
* воспитывать доброжелательное и бережное отношение ко всему живому.

**Предварительная работа:**

* беседы с детьми о загрязнении окружающей среды; о правилах поведения в природе;
* рассматривание и беседы с детьми по иллюстрациям и картинам о природе;
* чтение экологических сказок, стихотворений, пословиц и поговорок, загадок о природе;
* наблюдения с детьми во время прогулок;
* просмотр видеоматериала по экологии.

**Оборудование:**

Презентация «В гостях у Матушки Земли»; видеоролик «Как прекрасен этот мир…»; знаки по правилам поведения в природе, математические пазлы «Времена года», 3 корзины для сбора мусора; «мусор» (пластиковые стаканчики, бутылки, бумага и т.п.); плакат- заготовка «Цвети, Земля!»

**Музыкальное сопровождение**: Официальный гимн первого экологического детскогофестиваля,веселые песни (минус) для проведения конкурсов.

**Ход**

**Воспитатель: (*Слайд 1*)**Я расскажу вам сказку,

А может и не сказку.

А может, это было,

Но вам друзья решать.

Жила-была планета Земля

Чиста и красива она была.

И каждую весну встречала день рождения

И этот праздник был всем на удивление.

Наша с вами Земля - прекрасная планета, полная чудес и загадок. Нас окружает великолепная природа. На Земле живут люди, животные, птицы, рыбы, растения, всем им должно быть хорошо, а люди должны заботиться

о живой природе. И именно весной, когда вся природа просыпается от «зимнего» сна, наша Земля отмечает свой день рождения.

**Воспитатель:** Ребята, смотрите шарик. Приглашение на день рождения. Адрес: детский сад «Теремок», группа «Одуванчики».

Адрес верный, тогда прочтем его?

**Приглашение:**

*Дорогие ребята!*

*Я приглашаю вас на праздник*

*Свой, день рождения.*

*22 апреля в 9 часов.*

 *Ваша Матушка Земля.*

**Воспитатель**: Ребята, сегодня к себе в **гости** нас пригласила планета Земля. Ее знают все люди на земном шаре. Все стараются помочь нашей Земле быть красивой, сажают деревья, цветы, делают скворечники для птиц, убирают мусор с улиц, площадей, очищают водоемы. Люди стараются сохранить и украсить свой дом — нашу планету Земля. Ребята, вы хотите отправиться в **гости к нашей Земле?**

 **Дети: Да**

***Слайд 2* Воспитатель**: Сейчас я произнесу волшебные слова, а вы выполняйте все движения и сразу окажемся в гостях у матушки Земли.

Встали… Приготовились… Закрыли глаза…

В гости к матушке Земле попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок-

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.

**Матушка Земля:** - Здравствуйте, дорогие дети. Я – Матушка-Земля, очень рада, что вы пришли ко мне в гости.

Посмотрите вокруг! Какой большой и прекрасный мир нас окружает: деревья, травы, небо, цветы и птицы, солнце и реки. Все это – природа нашей планеты!

И все это я рада подарить людям!

 ***Слайд 3 музыка звуки природы фоном***

*Прекрасна, прекрасна*

*Родная Земля!*

*Прекраснее нам не найти*

*никогда!*

*Зеленые долы, поля и леса –*

*Все это для нас –дорогие друзья!*

**М.З.:** - Я слышала, что Вы очень хорошие и умные дети, и хочу познакомиться с вами поближе. Природа хранит огромные богатства и всегда рада поделиться этими сокровищами с людьми. Я не сомневаюсь, что здесь собрались добрые и отзывчивые ребята, которые не дадут нашу природу в обиду. Но, чтобы ее охранять, необходимо о природе много знать!

Давайте проверим ваши знания? Согласны?

**Дети:** - Да!

***Слайд 4***

**М.З.:** - Хорошо! Тогда предлагаю поиграть? Я буду задавать вам вопросы, а вы отвечать. Если ваш ответ верный – на экране появиться соответствующая картинка.

*(Ведущий читает вопросы, на экране появляются картинки - ответы)*

**Игра «Знатоки природы!»  *Слайд с 5 по 11***

1. Какой цветок расцветает ранней весной?
2. На каком дереве растут жёлуди?
3. Какая птица не умеет летать?
4. Какая из этих птиц любит стучать по дереву?
5. Какой из цветов сначала желтый, а потом пушистый и белый, и если на него дунуть, то в стороны летят маленькие парашютики?
6. У какого дерева кора белая в чёрную полоску? Её называют берестой.
7. Кто из этих животных живет в лесу?

**Слайд 12 (***фото природы)*

**М.З.:** *-* Молодцы!Вы правильно ответили на все вопросы.

 В моих владениях каждый день, час и минуту мне помогают

 Художники.

 *Четверо художников*

 *Столько же картин.*

 *Белой краской выкрасил*

 *Все подряд один.*

 *У второго синие*

 *Небо и ручьи.*

 *Первые проталины,*

 *Первые цветы.*

 *На картине третьего*

 *Красок и не счесть.*

 *Желтая, зеленая и голубая есть.*

 *А четвертый – золотом*

 *Расписал сады,*

 *Нивы урожайные, спелые плоды. …*

 Кто же эти художники? Вы догадались, ребята?

**Дети:** - Времена года.

**М.З.:** - Правильно. Молодцы! Но какие не спешите отвечать, я предлагаю вам разделиться на 4 команды. Сложить математические пазлы и назвать моих помощников. Это?

 **Дети:** - зима, весна, лето, осень.

Слайд 13

**М.П.:** - Ребята, я вижу, что вы умные и добрые ребята. Но люди бывают разные. Человек, иногда, причиняет огромный вред лесам, рекам своим неумением вести себя в природе. Вот посмотрите, что оставляет человек природе?

**Слайд 14***(На экране – фотографии мусорных свалок, грязные берега рек, лесные пожары и т.д.)*

Для того, чтобы шумели леса, пели птицы, резвились бабочки необходимо соблюдать правила поведения в природе.

А вы, ребята, знаете эти правила? (*Да*)

Давайте проверим? Согласны? *(Да)*

**Игра: «Если я прийду в лесок»**

*(музыкальное сопровождение)*

*Если вы со мной согласны и мое поведение правильное, то вы говорите «да», если я буду поступать плохо, то говорите «нет». Итак, начинаем.*

*Если я приду в лесок*

*И сорву ромашку? (нет)*

*Если съем я пирожок*

*И выброшу бумажку? (нет)*

*Если хлебушка кусок*

*На пеньке оставлю? (да)*

*Если ветку подвяжу,*

*Колышек подставлю? (да)*

*Если разведу костер,*

*А тушить не буду? (нет)*

*Если сильно насорю*

*И убрать забуду? (нет)*

*Если мусор уберу,*

*Банку закопаю? (да)*

 *Я люблю свою природу,*

*Я ей помогаю! (да)*

**М.З.:** *-* Очень хорошо. Вы правильно рассказали о том, чего в природе делать нельзя! Давайте, ребята, эти правила запомним!

**Слайд 15***(в природе нельзя!!! Запрещающие знаки: рубить лес, разжигать костры, разорять гнезда и муравейники, ломать ветки, оставлять мусор)*

**М.З**. Очень плохо, когда люди оставляют после себя мусор на речке, в лесу, у дороги. А что нужно сделать?

**Дети:** - Собрать мусор в мешки и отнести в специализированные контейнеры.

**М.З.:** - Ребята, а вы слышали, что мусор принято сортировать перед тем, как выкинуть? Бумагу, стекло, пластик, пищевые отходы – все складывают отдельно друг от друга. Как вы думаете, почему?

**Слайд 16** (*Фото –раздельный сбор мусора)*

**Дети:** - Чтобы потом отвезти на мусороперерабатывающий завод. Там это переработают.

**М.З.:** - Правильно! Я вас прошу мне помочь. Нужно собрать мусор, только собрать его правильно (бумагу и картон отдельно от пластика и другого мусора)

**Проходит игра «Собери правильно мусор» (***музыкальное сопровождение)*

*(3 команды, по 5-6 человек. Игра –эстафета. На полу разбросан мусор – бумага, пластиковые стаканы, бутылки и т. п. В конце зала стоят корзины с пометкой, для какого мусора они предназначены. Каждый игрок команды, по сигналу, собирает мусор только для своей корзины.)*

**М.З.:** - Молодцы, ребята! Вы очень хорошо справились с этим заданием.

**М.З.:** Вижу, что вы настоящие друзья природы, знаете и умеете ее беречь. Мы все, люди, птицы, животные, растения, вода и воздух, очень крепко связаны между собой. В природе нет полезных и вредных, нужных и ненужных.

Важен каждый вид, у каждого, своя роль и место обитания.

Поэтому, все, что есть в природе, должно быть сохранено.

**М.З.:** Ребята, я очень рада, что вы побывали у меня в гостях. Вы подарили мне прекрасное настроение и радость общения с такими умными ребятами. И я хочу, чтобы на память о нашей встрече, у вас остался рисунок. Давайте нарисуем все вместе, большой плакат «Цвети, Земля!»

**Слайд 17 Музыка Гимн тихо. Рисование**

**М.З.:** Давайте вместе Землю украшать

 Сажать сады, цветы сажать повсюду.

 Давайте вместе Землю уважать

 И относится с нежностью, как к чуду!

 Мы забываем, что она у нас одна-

 Неповторимая, ранимая, живая.

 Прекрасная: хоть лето, хоть зима...

 Она у нас одна, одна такая!

**М.З.:** Замечательный плакат у нас получился, он будет напоминать вам, о том, что наша Земля должна всегда цвести.

А, что нам нужно для этого делать?

**Дети:** Заботиться и беречь.

**М.З.:** Ребята, вам пора возвращаться в детский сад.

**Итог:**

**Воспитатель:** -Вот мы и в детском саду. Понравилось вам занятие? Что понравилось? Что запомнилось?