**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области**

**Открытое итоговое занятие в подготовительной группе «Лютики» с использованием ИКТ**

**Тема «Осенний КВН»**

****

**Подготовила и провела:**

**воспитатель высшей квалификационной категории**

**Сундукова Н.А.**

**Николаевск 2017 г.**

**Конспект непосредственно образовательной деятельности в подготовительной группе по теме «Осень»**

**Форма проведения**: КВН.

**Интеграция образовательных областей**: «Познание». «Коммуникация», «Социализация», «Художественное творчество».

**Цель**; продолжать формирование представления детей об осенних изменениях в природе.

**Задачи**:

*Образовательные:*  закрепить и упорядочить накопленные детьми представления об осени.

*Развивающие*: развивать память, внимание, логическое мышление, наблюдательность.

*Речевые*: развивать диалогическую, связную речь, закрепить словарь детей: вереница, моросящие, сварливые, спячка.

*Воспитательные:* воспитывать любовь к природе,  коллективизм, уважение к товарищам по команде.

*Демонстрационный материал*: иллюстрации осеннего пейзажа, уборки хлеба, перелетных и зимующих птиц, кружочки зеленые и красные по 10 штук.

*Раздаточный материал*: эмблемы для команд.

*Методические приёмы:* игровая ситуация, соревнование, беседа-диалог, рассматривание иллюстраций, анализ, подведение итогов, награждение.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций  об осени, отгадывание загадок, разгадывание ребусов, экскурсия в парк, беседа о птицах, наблюдение за работой колхозников.

**Ход НОД:** Звучит музыка П.И. Чайковского «Осень».

**Воспитатель**. Осень прекрасное время года. Многие поэты, композиторы, художники посвящают ей свои произведения. Вот как  поэтесса И.Михайлова рассказывает  в своём произведении про разноцветные осенние листья.

Осень  длинной тонкой кистью

Перекрашивает листья.

Красный, желтый, золотой,

Как хорош ты, лист цветной!

А ветер щеки толстые надул, надул, надул

И на деревья мокрые

Подул, подул, подул!

Красный, желтый, золотой,

Облетел весь лист цветной.

Как обидно, как обидно:

Листьев нет - лишь ветки видно.

**Воспитатель.**  Хотите поиграть со мной в игру? Называется она КВН, но не простой, а посвященный времени года  - осень. Мы будем рассказывать об осени, разгадывать загадки и ребусы, играть в игры, узнаем, хорошо ли вы знакомы с природой, смекалистые ли вы, и выясним, какая команда самая эрудированная.

У нас две команды, которые называются «Рябинки» и «Березки». Поприветствуем друг друга. Дети представляет свою команду, капитанов.

(дети выбирают эмблемы, по считалке выбирают капитанов)

Воспитатель представляет жюри.

Воспитатель: Напомню правила игры. Я вам буду задавать вопросы, ответы вы должны обсуждать со своей командой, а отвечать первой будет та команда, чей капитан быстрее ударит в колокольчик.

**Воспитатель**.  Чтобы оценить результаты конкурсов, нам необходимо выбрать жюри, которое будет оценивать команды. Зеленые кружки будет получать команда  «Березки», а красные кружки команда «Рябинки».

**1 конкурс**

**Воспитатель**. Ребята, отгадайте загадку:

Это что за очень странный

Человечек деревянный?

На земле и под водой

Ищет ключик золотой.

Всюду нос сует он длинный.

Кто же это?

**Буратино**. Здравствуйте, дети. Как у вас красиво, прямо как в осеннем лесу, в котором  я нашёл вот эти волшебные листья. На них написаны загадки, а читать  я не умею, помогите,  пожалуйста,  разгадать  их***.( 1 слайд)***

**Воспитатель.** Да, Буратино, плохо,  когда не умеешь читать. Давай, для разминки отгадаем твои загадки.

*(Загадки  читаются по очереди,  сначала  команде «Рябинки», потом команде «Березки»)*

1. Утром мы во двор идем-

Листья сыплются дождем,

Под ногами шелестят

И летят, летят, летят. (Осень)

 2. Под сосною у дорожки,

Кто стоит среди травы,

Ножка есть, но нет сапожка,

Шляпка есть - нет головы? (Гриб)

 3 .Вот кто-то важный

На белой ножке.

Он с красной шляпкой,

На шляпке горошки. (Мухомор)

 4 .Само с кулачок,

Красный бочок,

Потрогаешь гладко,

Откусишь – сладко. (Яблоко)

 5. Весной вырастают,

А осенью опадают (Листья)

6. Несу я урожаи,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Деревья раздеваю. (Осень)

 7. И зелен, и густ,

На грядке вырос куст,

Покапай немножко,

Под кустом… (картошка)

 8. Кто осенью холодной,

Ходит хмурый и голодный? (Волк)

(оценивается конкурс)

**Буратино:** Спасибо, вам, дети. Я тоже хочу так отгадывать загадки.

**Воспитатель**. Буратино, оставайся у нас мы тебя многому научим.

**Буратино.** Я согласен, буду учиться вместе с вами.

**Воспитатель**. Дети, а теперь давайте расскажем   Буратино по каким признакам можно определить время года осень***. (2 слайд).***

**2 конкурс**

*Команды  по очереди называют признаки осени:*

солнце светит, но все меньше греет; дни становятся короче, а ночи длиннее; небо все чаще закрывают низкие тяжелые тучи; льют нудные моросящие, сварливые дожди; ветер становится резким и холодным;  птицы улетают в теплые края; звери готовят запасы, впадают в спячку; люди  убирают  урожай,  шьют тёплую одежду.  (оценка конкурса)

**3 конкурс**

**Воспитатель:** Сейчас будут соревноваться капитаны команд. Им надо   из имеющихся  иллюстраций птиц, выбрать: капитану команды « Рябинки» - перелетных птиц, а капитану  команды «Березки»- зимующих птиц. (Капитаны располагают картинки на доске).***(3 слайд).***

**Буратино**. Дети, пока капитаны  команд соревнуются, я предлагаю вам поиграть в игру «Птицы в клетке».

**Воспитатель**. Давайте проверим, как справились  с заданием  наши капитаны. (Оценка конкурса).

**4 конкурс**

**Воспитатель**. Следующий конкурс «Разгадай ребус».

*(Команды поочерёдно разгадывают ребусы).****( 4 слайд).***

**5 конкурс**

**Воспитатель**. Конкурс эрудитов «Умники и умницы».

**Вопросы  для команды «Березки»**

1. Какими словами можно сказать ласково о лесе? (лесок, лесочек)

2. Кто разносит семена растений?  (люди, птицы, животные, насекомые)

3. Какие звери линяют  в осенний период? (белки, зайцы, лисы)

4. Как называется природное явления, когда листья кружатся, летают и на землю тихо ложатся? (листопад)

5. Почему деревья сбрасывают листья осенью? (чтобы зимой веткам было легче, а то снег тяжелый)

6. Как готовятся звери к зиме? (строят норы, делают запасы, впадают в спячку)

**Вопросы для команды «Рябинки»**

1. Как называется человек, который охраняет лес, ухаживает за ним? (лесник, лесничий)

2. Какие осенние месяца вы знаете? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

3. Какие звери впадают в спячку? (медведи, ежи, барсуки)

4. Какой гриб носит имя дикого животного? (лисичка)

5.  После какого времени года наступает осень?

6. Дары осени – что это? (Урожай фруктов и овощей, грибы, ягоды)

*(оценка конкурса)*

**Игра   «Сороконожка».**

-Встаньте в колонну и положите руки на плечи друг другу.

Дети встают в колонну друг за другом.

Шла сороконожка

По сухой дорожке                 (дети идут друг за другом, держась за плечи)

Вдруг закапал дождик: кап!

Ой, промокнут сорок лап!     (останавливаются)

Насморк мне не нужен

Обойду я лужи                      (идут, высоко поднимая колени)

Грязи в дом не принесу        (останавливаются, трясут ручками, ножками)

Каждой лапкой потрясу

И потопаю потом,

Ой, какой от лапок гром!

**6 конкурс*( 5 слайд).***

**Буратино.** Дети, посмотрите какие у меня  замечательные картинки. На одной  нарисован лес, на другой - хлеб. Давайте придумаем для них красивые слова. Команда «Березки» придумывает  к слову «ЛЕС». Команда «Рябинки» к слову «ХЛЕБ».

(ЛЕС– большой, зеленый, красивый, родной, богатый, молодой, живой, сосновый, дубовый, светлый, осенний, дремучий, хвойный, смешанный).

(ХЛЕБ  -  пшеничный, ржаной, свежий, вкусный, хрустящий, ароматный, аппетитный, поджаристый, румяный, белый, пышный, душистый).

*(оценка конкурса)*

**Буратино.**  Дети, какие вы молодцы. Много всего знаете и умеете. Я тоже буду  читать,  заниматься и стану таким же умным, как и вы.

Игра  **«Лишнее слово».**

Команде «Рябинке»: Зима, осень, лето, сентябрь;

Дуб, одуванчик, клен, осина;

Туча, дождь, лужа, солнце;

Команде «Березки» : Грибы, ель, каштан, береза;

Зонт, сапоги, шорты, куртка;

Урожай, листопад, подснежник, грибы.

**8 конкурс (6 слайд)**

«Расскажи о…» (выбирают картинку животного и рассказывают о тм, как они готовятся к зиме).

**Дети:**

Белка — мороза не боится. Её можно встретить в лесу даже когда очень холодно. Они собирают желуди, орехи, грибы, прячут их в дупла деревьев, в траву и мох. В сильные морозы белка, отыскав запасы, наедается орешков или грибов и затем спешит обратно в своё тёплое гнёздышко или в дупло. Там она спит, свернувшись клубочком и укрывшись пушистым хвостом. Белка готовится к зиме не только делая припасы. Не забывает она, и поменять летнюю шубу на зимнюю.

Воспитатель: Как готовится заяц к зиме?

**Дети:**

Заяц – перед наступлением зимы меняет серую шкурку на белую. Питаются зимой они корой, мелкими веточками осины, ивы, берёзы. Зимой поваленное дерево может стать настоящей заячьей столовой, куда зверьки наведываются каждый день, пока не обгрызут всю кору. Постоянного жилища у них нет. В сильные холода прячутся они под заснеженными кустами.

Воспитатель. Я приглашаю вас завершить наш КВН изготовлением подарков для соперников- картин об осени.(коллективная работа с пластилином).

**Буратино.** Спасибо вам за интересный КВН. Я много интересного узнал об осени. А что вам понравилось? (прощается и уходит).

**Воспитатель.** Всем большое спасибо. Вы были молодцы, показали хорошие знания. Победила дружба!