**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области**

**ПРОЕКТ**

**«Духовные подвиги наших предков. Космонавт Ю. В. Малышев»**

**(подготовительная группа)**

****

**Подготовила и провела: воспитатель Сундукова Н.А.**

**Подготовила и провела: воспитатель Сундукова Н.А.**

**Богатырева Т.Е.**

**Родители: Костенко А.П.**

**Резниченко С.Г.**

**Николаевск 2018 г.**

**Тип проекта:**  
- творческий   
- исследовательский  
- игровой  
**Продолжительность**: краткосрочный  
**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Цель:** развитие патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

Вызвать познавательный интерес к нашему земляку летчику-космонавту Малышеву Ю.В**.**

Расширять знания детей о космосе.

Воспитывать чувство гордости за историю своего края.

Реализовать знания, впечатления детей через продукты собственного творчества (рисование, аппликация, конструирование).

**Актуальность.**

В современных семьях знание истории родного края вопросы, воспитания патриотизма, гражданственности, не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Мой проект нацелен на возрождение работы по формированию духовно-патриотических чувств детей и их родителей, на изучение истории родного края.

**Проблема проекта:**незнание детей о николаевском герое-космонавте Юрии Васильевиче Малышеве, недостаточный уровень знаний детей  о первом космонавте, о космосе, о планетах солнечной системы.

**Этапы реализации проекта**

**1 этап**

1. Выявление первоначальных знаний детей о космосе.  
2. Информация родителей о предстоящей деятельности.  
3. Подбор литературы о космосе, презентаций, фотографий, плакатов.

**2 этап**

1. Проведение недели космоса в группе.
2. Работа с родителями по заданной теме.
3. Организация сюжетно - ролевых, дидактических и подвижных игр, индивидуальной и групповой работы.
4. Экскурсия в городской музей «Земля-Космос».
5. Работа с социумом.

**3 этап**

1. Организация тематической выставки  (совместная работа детей и родителей).  
2. Создание продукта совместной деятельности ( ракеты, шлема для сюжетно-ролевых игр, лепбука о космосе).   
3. Участие в районном творческом конкурсе ко Дню космонавтики в городском музее «Земля-космос».

**Предварительная работа:**

1.Подготовить презентации о космосе, солнечной системе, космонавтах.  
2. Подобрать фото - коллекцию на тему «Космос».                                          
3. Подобрать сказки, стихи, загадки о космосе, ракете, звёздах, музыку.                   
4. Подготовить материал для творчества.

Содержание проекта.

**Беседы с использованием презентаций.**

1. Беседа «Что такое космос».  
    Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.  
2. Беседа «Голубая планета - Земля».  
Цель: объяснить детям, что такое телескоп, космическое пространство, показать, как прекрасна наша Земля из космоса.  
3. Беседа «Луна - спутник Земли».  
Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.  
4. Беседа «Семья планет».  
Цель: расширять представления детей о планетах солнечной системы  
5. Беседа «Наш земляк Ю.В. Малышев».  
Цель: познакомить с биографией космонавта Ю. В. Малышева; расширить представление о современных профессиях.

**НОД**

1. Познание  
Тема: Хочу быть космонавтом.  
Цель: познакомить с биографией первого космонавта Ю. В. Малышева; расширить представление о современных профессиях; рассказать о работе в космосе российских космонавтов в наши дни.  
2. Коммуникация  
Тема: Нагибин Ю.М.  Рассказы о Гагарине. В школу  
Цель: познакомить  с биографией Ю. В.Малышева. Учить осмысливать содержание прочитанного; воспитывать чувство гордости за первых покорителей космоса; подвести к пониманию таких нравственных и волевых качеств, как доброта, настойчивость, бесстрашие, трудолюбие.  
3. Конструирование  
Тема: «Космонавты у ракеты».  
Цель: изучить название составных частей ракеты; самостоятельно конструировать ракету и фигуры космонавтов из природного материала, соблюдать правила безопасной работы с колющими и режущими предметами.  
4. Рисование  
Тема: Космическая фантазия. Техника цветной граттаж.  
Цель: расширять кругозор, знания детей о космосе; развивать цветовосприятие; поддерживать интерес к изобразительной деятельности; продолжать учить рисовать нетрадиционной техникой цветной граттаж;  
5. Аппликация  
Тема: «Полет на Луну».  
Цель: учить передавать форму ракеты, применяя прием симметричного вырезывания из бумаги, вырезать фигуры людей в скафандрах из бумаги, сложенной вдвое; закреплять умение дополнять картинку подходящими по смыслу предметами; развивать чувство композиции, воображение.  
6. Лепка  
Тема: «Космонавт в скафандре».  
Цель: учить детей лепить космонавта, используя игрушку в качестве натуры; передавать форму частей игрушки: овальную (туловище), округлую (голова), цилиндрическую (ноги); передавать пропорциональное соотношение частей и детали ; учить объединять вылепленные части в одно целое, плотно соединять их путем примазывания одной части к другой.

**Подвижные игры:**

-«Ждут на быстрые ракеты» «Космическаяэстафета»                                                                                             
-«Невесомость»

**Сюжетно-ролевые игры:**

« Космонавты»  
Цель: расширить тематику сюжетных игр, познакомить с работой космонавтов в космосе, воспитать смелость, выдержку, расширить словарный запас детей: «космическое пространство», «космодром», «полет», «открытый космос».  
«Полёт в космос»  
Для ботанического сада нужны новые редкие растения. Директор ботанического сада  предлагает лететь за ними на одну из планет солнечной системы.  
«Больница для космонавтов»  
Цель:  формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины; воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.  
«Космическое путешествие».  
Цель: способствовать развитию умения расширять сюжет на основе  полученных знаний  на занятиях и в повседневной жизни, обогатить опыт детей знаниями и игровыми умениями, которые позволят им в дальнейшем самостоятельно организовывать игру. Формирование умений комбинировать различные тематические сюжеты в единый игровой сюжет.

**Дидактические игры:**

- «Восстанови порядок в солнечной системе»  
- «Найди лишнее»   
- «Подбери созвездие».  
- «Найди недостающую ракету»  
- «Добавь словечко»  
-«Куда летят ракеты»

**Чтение художественной литературы:**

Цель: знакомить детей с литературой о космосе; воспитывать познавательную активность.   
- Я. К. Голованов «Дорога на космодром»,  
- В. Кащенко «Созвездие драконов»,  
- П. О. Клушанцев «О чём рассказал телескоп»,  
- О. А. Скоролупова «Покорение космоса»,  
- Н.Носов « Незнайка на луне»  
- стихотворения о космосе.  
- загадки о космосе .

**Итог:**

1. Организация тематической выставки  (совместная работа детей и родителей).  
2. Создание продукта совместной деятельности ( ракеты, шлема для сюжетно-ролевых игр, лепбука о космосе).   
3. Участие в районном творческом конкурсе ко Дню космонавтики в городском музее «Земля-космос».

**Фотоприложение**





















