

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»

г. Николаевска Волгоградской области

Рассмотрено и принято
на заседании Педагогического
совета МДОУ «Теремок» г. Николаевска

Протокол № 1

«15» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Теремок»
г. Николаевска

 Е.Н. Зайцева

Приказ № 34

«15» августа 2018 г.

Программа по взаимодействию с родителями

детей первой младшей группы

на 2018-2019 учебный год

Разработчик программы:
воспитатель Тягнибеда И.А

2018 г.

Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Общение педагогов и родителей базируется на принципах открытости, взаимопонимания и доверии. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи.

Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т. д.).

Цель работы с родителями : формирование сотрудничества между семьёй и педагогами дошкольного образования, создание атмосферы доверия и личностного успеха в совместной деятельности, не ущемляя, интересов друг друга и объединяя усилия для достижения высоких результатов.

Задачи:

1. Познакомить родителей с закономерностями развития детей дошкольного возраста, методами и приемами, способствующими развитию детско-родительских взаимоотношений, созданию благоприятного климата в семье.

2. Осуществлять практическую подготовку родителей по вопросам воспитания детей.

3. Формировать активную позицию родителей по отношению к процессу обучения детей с учетом индивидуальных особенностей.

4. Формировать позитивные формы общения.

5. Развивать интерес родителей к играм детей, получение положительных эмоций от совместно выполненной деятельности.

6. Привлекать родителей к активному участию в воспитательно-образовательном процессе через внедрение инновационных форм в практику работы с семьёй.

Необходимо предоставлять родителям право выбора форм и содержания взаимодействия, право на участие в планировании и формировании содержания программы.

Раздел 1. Общие положения программы

Законодательно-нормативное обеспечение программы :

Закон РФ «Об образовании»,
Концепция дошкольного образования,
Семейный кодекс,
Устав МДОУ «Теремок»,
Договор с родителями.

Участники программы воспитатели дети и родители второй младшей группы.
Срок реализации программы: 2018-2019 учебный год.

Ожидаемые результаты

Результатами реализации программы могут стать :
повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка; объединение интересов семьи и ДООУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей младшего дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в группе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДООУ.

Объекты программы :

воспитанники

семьи детей, посещающих ДООУ,

педагоги группы

Раздел 2. Данная программа реализуется исходя из следующих принципов:

Принцип активности и сознательности – участие педагогов ДООУ и родителей в поиске современных форм и методов сотрудничества с семьей;

Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;

Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;

Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания;

Раздел 3. Структура программы

Реализация программы рассчитана для работы с детьми раннего возраста (*дети 2- 3 года*). Рассчитана на 1 год обучения. Содержание программы реализуется через перспективное планирование, место реализации программы – детский сад. Общеизвестно, что взаимодействие педагога с родителями — достаточно сложный процесс, и он требует специальной подготовки воспитателей по нескольким направлениям.

Раздел 4. Направления работы по вовлечению родителей в совместную деятельность ДОО

Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования *«Давайте познакомимся»*. Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации о семьях

2. Распространение информации о работе детского сада :

- сайт;

-родительские собрания.

3. Анализ информации.

1. Сбор информации о ребенке:

- состояние здоровья: анамнез (*медицинская карта*);

- индивидуальные особенности ребёнка (*личностные, поведенческие, общения*);

- ежегодное выявление и развитие способностей детей, усвоение программы;

о семье:

- состав семьи;

- определение социального статуса семьи (*социальная анкета*);

- выявление семей группы *«риска»*;

- психологический микроклимат, стиль воспитания;

- семейные традиции, увлечения членов семьи;

2. Анализ информации.

Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами ДООУ (педагог – психолог, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра).

1. Просветительская деятельность:

- вопросы возрастных психологических и индивидуальных особенностей детей;

- вопросы воспитания детей дошкольного возраста;

- формы, методы, содержание работы с семьей в современных условиях.

2. Организационно-педагогическая деятельность:

- обмен опытом по вопросам работы с семьей (формы, методы, проведение родительских собраний и т. д.);

Формы: консультации, педагогические советы, самообразование, семинары, творческие группы

1. Ознакомление родителей вновь принятых детей с нормативно-правовыми документами ДООУ.

2. Просветительская деятельность через наглядную информацию:

- информационные стенды;

- родительские уголки;

- методическая литература.

3. Просветительская деятельность через обучающую деятельность:

- беседы;

- консультации;

- родительские собрания.

Организационно-методическая деятельность

В результате повышения уровня воспитательно-образовательной деятельности родителей необходимо способствовать развитию их творческой инициативы, создавать в саду все условия для организации единого

пространства развития и воспитания ребенка, делать родителей действительно равноответственными участниками образовательного процесса.

1. Организация культурно-массовых мероприятий.

3. Разработка критериев оценки конкурсов, оформление наградного материала.

1. Вовлечение родителей в педагогический процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- совместное проведение спортивных праздников *«Наша дружная семья»*;
- планирование и совместная работа на родительских собраниях;
- помощь в организации досуговой деятельности;
- совместная деятельность с детьми (*игры, экскурсии, конкурсы, досуги*);
- оформление групп детского сада;
- участие в творческих выставках детско-родительских работ (*«Осенняя фантазия», «Моя милая мама», «Новогодние фантазии»* и т. д.);
- благоустройство прогулочных площадок (высадка цветов, кустарников, деревьев; изготовление фигур из снега;

1. Вовлечение детей в творческий процесс:

- участие в культурно-массовых мероприятиях;
- участие в выставках детско-родительских творческих работ (*рисунки, поделки*);
- совместное участие с родителями в семейных концертах;

Реализация образовательного процесса детского сада:

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (*понимание потребностей ребёнка*); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам.

1. Привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей.

2. Организация работы родительского комитета.

Формы работы при реализации программы

Традиционные:

Анкетирование родителей

Памятки

Буклеты

Родительское собрание.

День открытых дверей.

Консультации (*тематические и индивидуальные*).

Семейные праздники.

Папки – передвижки.

Выставки совместного творчества.

Сайт детского сада.

Участие во Всероссийских, Районных конкурсах детского творчества.

Раздел 5. реализации программы

- Перспективный план работы с родителями
- Темы родительских собраний
- Протоколы родительских собраний

Цель: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

Задачи:

1. Распространять педагогические знания среди родителей;
2. Оказать практическую помощь в воспитании детей;
3. Способствовать формированию доверительного отношения родителей к воспитателям группы : адекватно реагировать на рекомендации воспитателей группы, прилагать усилия для налаживания партнерских отношений с воспитателями по решению задач по воспитанию ребенка.

План работы первой младшей группы «Колокольчики» (2-3 года) на 2018-2019 год

Месяцы	Название мероприятия	Цель
Сентябрь	1. Родительское собрание: «Наш сад. Наши дети. Наше будущее».	Знакомство родителей с требованиями программы воспитания и обучения в детском саду детей 2 – 3 года
	2. Рекомендации: «Обучение дошкольников ПДД»	Формирование у малышей навыков безопасного поведения на дорогах
	3. Анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой ДОУ»	Сбор сведений о воспитанниках и их родителях
	«Социально-демографический паспорт семьи»	
	4. Консультация «Задачи развития, воспитания, обучения в первой младшей группе»	Просвещение родителей по вопросам о развития ребёнка.
	«Самостоятельность детей при одевании и раздевании»	

	5. Папка-передвижка: «Мама, я сам!» «Возрастные особенности детей»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей
	6. Беседа: «О необходимости регулярно посещать детский сад» «Что должно быть в шкафчике?»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей
	7. Фотовыставка «Нам года не беда»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли бабушек и дедушек в воспитании ребенка
Октябрь	1. Консультация: «Игры для сенсорного развития детей раннего возраста»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей
	2. Педагогический всеобуч: «Что надо знать о своём ребёнке»	Анализ информации о воспитанниках и их семьях
	3. Семинар – практикум: «Физкультурное оборудование для развития движений малышей в домашних условиях»	Рассказывание родителям о применении физкультурного оборудования, способствующего развитию движений малышей
	4. Наглядная информация (папка-передвижка): «Расти здоровым, малыш!» «Нетрадиционные способы профилактики заболеваний»	Практические рекомендации о нетрадиционных способах профилактики заболеваний.
	5. Выставка поделок из овощей и природного материала: «Осенние фантазии»	Привлечение родителей к совместной деятельности
	6. Беседа: «Режим дня для малыша» «Одежда ребенка в осенний период»	Беседа с родителями о значении соблюдения режима дня для детей раннего возраста и правильном выборе одежды в осенний период
Ноябрь	1. Консультации: «Развитие речи детей 2 – 3 лет» «Играем пальчиками,	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей

	развиваем речь»	
	2. Дни добрых дел: пополнение физкультурного уголка нетрадиционным оборудованием, уголка ряжения	Практические рекомендации по изготовлению игровых пособий в детском саду и дома; привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу
	3. Беседа: «Наблюдения на прогулке»	Распространение педагогических знаний среди родителей. Практическая помощь семье в вопросах воспитания детей
	«Особенности культурно-гигиенических навыков»	
	4. Папка-передвижка: «О малышах и родной речи»	Реализация в детском саду и дома единых методов воспитания детей
	«Говорить научат пальчики» (картотека пальчиковой гимнастики)	
	5. Изготовление семейных альбомов «Моя семья»	Установление доверительных отношений и сотрудничества с родителями
	Фотовыставка «Моя любимая мамочка»	
	6. Родительское собрание «Развитие речи в семье и детском саду»	Практические рекомендации по речевому развитию в детском саду и дома; привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу
Декабрь	1. Консультация: «Профилактика гриппа»	Практические рекомендации по воспитанию детей
	«Как не заболеть малышу»	
	2. Папка-передвижка: «Мы знаем стихи и песенки (стихи и песенки о зиме и елочке)»	Привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу
	3. Выставка детских работ: «Подарок Деду Морозу», совместная работа по оформлению группы к празднику	Привлечение родителей к совместной деятельности
	4. Беседа: «Наряжаем елочку дома всей семьей»	Практические рекомендации по изготовлению поделок и приобретению подарков к Новому году.
	«Что и как дарить малышу на Новый год»	

5.Круглый стол: «Как научить ребенка одеваться»

Продолжение привлечения родителей к совместной деятельности (дети, родители).

«Как помочь ребенку заговорить»

6. Анкетирование: «Удовлетворенность работой ДОУ»

Выявление уровня соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада и его педагогического коллектива

Январь

1.Консультация: «Правила зимней безопасности»

Формирование у малышей навыков безопасного поведения на дорогах

«Дорожная безопасность в зимнее время года»

2.Практикум: «Развиваем мелкую моторику рук»

Знакомство родителей с особенностями речевого развития детей раннего возраста

3.Беседа: «Одежда детей в зимний период»

Демонстрация внимания коллектива детского сада к вопросам сохранения и укрепления здоровья детей

4. Папка-передвижка о методах закаливания : «Если ваш ребенок часто болеет»

Формирование у родителей представления о здоровом образе жизни, привить навыки осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью своих детей

«Закаливание детей»

5. Дни добрых дел: «Вовлечение родителей к сооружению зимних построек на участках», уборка снега на участке после сильного снегопада

Привлечение родителей к совместной деятельности (педагоги, родители).

Февраль

1. Конкурс: «Книжка-малышка своими руками»

Привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу

2.Консультация: «Воспитание самостоятельности»

Формирование атмосферы общности интересов детей, родителей и коллектива сада

3.Фотовыставка: «Мы с

Демонстрация

	папой»	уважительного отношения детского сада к роли отца в воспитании ребенка.
	4.Родительское собрание: «Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду и семье дошкольника»	Практические рекомендации по организации развивающей среды для детей раннего возраста
	5.Беседа: «Некоторые особенности детей раннего возраста»	Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей
Март	1.Консультация: «Прогулки и их значение в развитии и воспитании ребенка»	Привитие навыков осознанного выполнения правил здоровьесбережения
	2.Беседа: «Почему ребенок не слушается?»	Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей
	3.Практикум: «Учим правильно держать карандаш и кисточку»	Привлечение родителей к образовательно-воспитательному процессу
	4.Папка-передвижка: «как мы бережем здоровье»	Привитие навыков осознанного выполнения правил здоровьесбережения и ответственного отношения, как к собственному здоровью, так и здоровью своих детей
	5.Выставки: «Для любимой мамочки!»	Демонстрация уважительного отношения детского сада к роли мамы в воспитании ребенка
	6. Анкетирование: «Удовлетворенность работой ДОУ»	Выявление уровня соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада и его педагогического коллектива
Апрель	1.Консультация:«Рисуем вместе с мамой»	Распространение педагогических знаний среди родителей
	2.Беседа: «Одежда детей весной»	Привитие навыков осознанного выполнения правил здоровьесбережения
	3.Папка-передвижка: «Как предупредить весенний	Привитие навыков здорового питания, с применением

Май

авитаминоз»

витаминизации

4.Круглый стол: «Как бороться с капризами»

Практические советы о воспитании детей в переходный период

5.Фотогазета «Как мы бережем здоровье»

Донести до родителей информацию о здоровьесбережении воспитанников в детском саду,

1.Конкультация: «Я одеваюсь сам»

Распространение педагогических знаний среди родителей, теоретическая помощь родителям в вопросах воспитания детей.

2.Беседа: «Чем занять ребенка летом»

Обучение родителей методам взаимодействия детей и родителей в летний период.

3. Привлечение родителей к благоустройству игровых площадок ДОУ

Совместная работа педагогов и родителей

4.Родительское собрание: «Подводим итоги»

Подведение итогов работы за учебный год

5. Анкета «Мнение родителей о работе ДОУ»

Выявление уровня соответствия социальных запросов, потребностей и интересов родителей с работой детского сада и его педагогического коллектива