

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»  
г. Николаевска Волгоградской области

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета МДОУ «Теремок» г. Николаевска

Протокол № 1  
22 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий МДОУ «Теремок»  
г. Николаевска

Зайцева Е.Н. Зайцева  
Приказ № 65  
« 22 » августа 2020 г.



Программа по взаимодействию с родителями  
детей второй группы раннего возраста  
на 2020-2021 учебный год

Разработчик программы воспитатель:  
Тягнибеда И.А.

## 1. Пояснительная записка

Современные условия деятельности ДОО выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДОО, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

*«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»* — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

*«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность»*(ФГОС ДОО, п.3. 2. 1)

Актуальность программы

Важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДОО (*дни открытых дверей, консультации, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.*).

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно — воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка

дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «**Об образовании в Российской Федерации**» 29. 12. 2012 №273-ФЗ

-приказом Миннауки России от 17. 10. 2013 г. №1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (зарегистрировано в минобразе России 14. 11. 2013г. №30384)

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 1. 3049 -13 от 15. 05. 2013г. №26

Российской Федерации;

## **2. Цели программы:**

- выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;

- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

## **Задачи программы**

-Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.

- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию и сотрудничеству.

- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьёй с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.

- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

## **3. Принципы программы**

1. Принцип открытости и понимания целей и задач воспитательно-образовательного процесса;
2. Принцип партнерской позиции воспитателей по отношению к семье и ее членам;
3. Принцип установки на развитие позитивного воспитательного потенциала семьи, ее способности к самопомощи и самоорганизации;
4. Принцип доброжелательного и без оценочного отношения к каждому члену семьи, создание спокойной и комфортной обстановки во время встреч;
5. Принцип разграничения личных и профессиональных отношений;
6. Принцип научности;
7. Принцип конфиденциальности

#### **4. Организационно-методическое обеспечение программы**

Участники программы воспитатели, дети и родители группы раннего возраста.

Срок реализации программы: 2020-2021 учебный год.

#### **5. Формы работы с семьёй:**

- онлайн собрания,
- консультации,
- памятки,

#### **6. Основные методы изучения семьи:**

- анкетирование;
- наблюдение за ребёнком;
- беседы с ребёнком;
- беседы с родителями.

#### **7. Предполагаемый результат**

**Результатами реализации программы могут стать:**

Повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической

деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка дошкольного возраста; объединение интересов семьи и ДОО в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

### **Перспективный план работы с родителями во второй группе раннего возраста «Колокольчики» на 2020 -2021 уч. г.**

#### **Сентябрь**

Анкета – знакомство

1. Первый раз в детский сад. Что необходимо знать родителям при поступлении детей в детский сад?
2. Режим дня.
3. Как приучить ребенка к горшку?
4. Адаптация детей, что это такое?

#### **Октябрь**

1. Любимые игрушки.
2. Детки – двухлетки.
3. Как уберечь ребенка от опасностей в быту.
4. Профилактика ОРВИ и гриппа.

#### **Ноябрь**

1. Режим дня в выходные дни.
2. Привитие культурно-гигиенических навыков у детей раннего возраста.
3. Домашние животные и дети.

#### **Декабрь**

1. Как сделать утро ребенка добрым?
2. Чем можно заняться с ребенком на прогулке зимой.
3. Профилактика ОРЗ и гриппа.

#### **Январь**

1. Если ваш ребенок не хочет убирать за собой игрушки.
2. Безопасность зимних прогулок.

3. Родителям маленьких детей об основах безопасности жизни?

### **Февраль**

1. О пользе дневного сна.
2. Как выбрать книгу для малыша.
3. Сенсорный мир ребенка.

### **Март**

1. Если ребенок упрямится.
2. Одежда детей весной.
3. Говорящие пальчики.
4. Осторожно – сосульки.

### **Апрель**

1. Для чего нужны пальчиковые игры?
2. Какие игрушки нужны малышу?
3. Что делать, если ребенок не хочет убирать за собой игрушки.

### **Май**

1. Весенние прогулки с малышом.
2. Правила безопасного поведения детей на дороге.
2. Знакомимся с транспортом.

### **Июнь**

1. О пользе дневного сна.
2. О соблюдении режима дня в выходные дни.
3. Как организовать летний отдых.

### **Июль**

1. Игры с водой и песком летом.
2. Как приучить ребенка к порядку и самостоятельность
3. Совместные игры детей и родителей.
4. Безопасный отдых детей у воды.

### **Август**

1. Закаливание – первый шаг на пути к здоровью.
2. Безопасность детей на природе.