

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»
г. Николаевска Волгоградской области

Приложение к Основной образовательной
программе (в соответствии с ФГОС ДО)
принятой на заседании Педагогического
совета МДОУ «Теремок» г. Николаевск
Протокол № 1
дт 08 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ «Теремок»
г. Николаевска Е.Н. Зайцева
Приказ № 98
дт август 2021 г.



Рабочая программа
муниципального дошкольного образовательного учреждения
детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области
первой младшей группы общеразвивающей направленности
составлена на основе образовательной программы
дошкольного образования
«Истоки» под редакцией Л.А. Парамоновой
В соответствии с ФГОС ДО
Срок реализации: 2021-2022 учебный год

Разработчик: воспитатель Тягнибеда И.А.

2021 г.

Пояснительная записка.

На современном этапе обновления дошкольной образовательной политики уделяется большое внимание проблемам семьи, семейного воспитания, сотрудничества семьи и образовательных учреждений. Поэтому важнейшим условием совершенствования системы дошкольного образования является инновационная деятельность педагогов, ориентированная на освоение новых инновационных форм взаимодействия с родителями.

Инновационные процессы, проходящие в дошкольном учреждении, способствуют повышению педагогической компетентности родителей, могут положительно влиять на качество воспитания и развития дошкольников через создание лучших условий для их личностного развития, позволяют осуществить лично - ориентированный подход к дошкольникам, дают возможность самосовершенствоваться в работе педагогам.

В документах Министерства образования и науки Российской Федерации рассматривается обновленная образовательная стратегия по созданию оптимальных условия для успешного воспитания, развития дошкольников, взаимодействия с родителями, социальными партнерами. В соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» одной из основных задач, стоящих перед детским дошкольным учреждением, является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Государственный заказ на развитие конструктивного взаимодействия семьи и образовательного учреждения, информирования родителей, должен в достаточной степени реализоваться в теории и практике дошкольного образования, что сможет обеспечить эффективность деятельности родителей как воспитателей, повысить уровень их психолого-педагогических знаний, личностной зрелости и компетентности, может способствовать успешному освоению дошкольниками общеобразовательной программы детского сада.

Актуальность.

Для эффективного взаимодействия педагогов с родителями должна быть создана психологически комфортная образовательная среда, в рамках которой осуществляется реализация системы психолого-педагогического сопровождения семьи от первых дней посещения ребенка группы детского сада до его поступления в школу.

Актуальность данной программы состоит в том, что ее содержание отвечает требованиям обновления дошкольной образовательной стратегии, в рамках которой, специалисты детского сада создают оптимальные условия для повышения культуры психолого-педагогических знаний родителей в период введения ФГОС ДО, тем самым ориентируя их на повышение активности и участия в воспитательно-образовательном процессе с целью развития личности ребенка. Практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно-воспитательной среды в дошкольном учреждении и семье; через развитие компетентности повышается заинтересованность родителей, ответственность за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения. Методологической основой программы является общетеоретические положения отечественной психологии, которые характеризуют особенности взаимодействия дошкольного учреждения с семьей и работы, раскрывающие содержание методической деятельности в направлении развития взаимодействия с родителями.

Теоретическая значимость программы определяется тем, что внесен вклад в решение проблемы повышения качества психолого-педагогического просвещения семьи в условиях ДООУ в период введения ФГОС ДО через технологию образования родителей и личностно-ориентированную систему общения, направленную на обновление и конкретизацию стратегии

сотрудничества; уточнения целей, задач и содержания путем введения разнообразных форм и средств психолого-педагогического просвещения; определения показателей эффективности процесса взаимодействия специалистов ДООУ и объем педагогических знаний родителей.

Программа дает возможность перестроить традиционную систему повышения психолого-педагогического просвещения современной семьи в условиях детского сада и придать ей направление, необходимое для удовлетворения запросов нового современного родителя.

На современном этапе в основу совместной деятельности детского сада и семьи заложены следующие *принципы*:

- Родители и педагоги являются партнерами в воспитании и образовании детей.
- Единое понимание педагогами и родителей целей и задач воспитания и образования детей.
- Помощь, уважение и доверие к ребенку, как со стороны педагогов, так и со стороны родителей.
- Постоянный анализ процесса взаимодействия семьи и детского сада, его промежуточных и конечных результатов;

В законе «Об образовании» РФ записано, что родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного, интеллектуального, личностного развития ребенка. Работа с родителями – сложная и важная часть деятельности педагога, включающая повышение уровня педагогических знаний родителей, умений, навыков, помощь педагогов родителям в семейном воспитании.

Программа взаимодействия ДООУ и семьи разработана в соответствии со *следующими принципами*:

- отражает основные направления государственной политики в области образования в соответствии с законом РФ «Об образовании», ФГОС ДО, Уставом МДОУ «Теремок»;

- охватывает такие аспекты совершенствования ДОО, как:
воспитательно-образовательные; научно-методические;
организационно-управленческие.

Инициатива в установлении взаимодействия с семьей и квалифицированная реализация задач этого взаимодействия определяет направляющую роль дошкольного учреждения в семейном воспитании. Важнейшим способом реализации сотрудничества педагогов и родителей является организация их совместной деятельности, в которой родители – не пассивные наблюдатели, а активные участники процесса, то есть включение родителей в деятельность ДОО.

Цели и задачи программы.

1. Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию и образованию детей.
2. Взаимное доверие во взаимоотношениях между педагогами и родителями, понимание нужд и интересов ребенка.
3. Установление правильных взаимоотношений на основе доброжелательной критики и самокритики.
4. Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию дошкольников.
5. Изучение лучшего опыта семейного воспитания, пропаганда его среди широкого круга родителей, использование в работе детского сада положительного опыта семейного воспитания.
6. Создание благоприятных условий для повышения педагогической и психологической грамотности родителей в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Методика привлечения родителей к деятельности ДОО

I этап: актуализация потребностей родителей в области образования собственного ребенка.

II этап: педагогическое просвещение родителей как заказчиков на образовательные услуги в ДООУ.

III этап: партнерство педагогов и родителей в деятельности ДООУ, в основу которого заложены идеи гуманизации отношений, приоритет общечеловеческих ценностей с акцентом на личностно-деятельный подход.

Алгоритм взаимодействия с семьей.

Поиск контактов при первой встрече – воспитатель должен проявить высокий педагогический такт, искреннее уважение к родителям, деликатность, сдержанность, важно не оттолкнуть непродуманным вопросом.

Обсуждается, что необходимо развивать и воспитывать в ребенке, подчеркивать его индивидуальность, неповторимость. На этом этапе уже можно осторожно заговорить о нежелательных проявлениях в поведении малыша.

Установление общих требований к воспитанию ребенка. Педагог побуждает родителей высказывать свои взгляды на воспитание ребенка, выслушивать мнение родителей об используемых ими методах, даже если оно ошибочно. Не опровергает, а предлагает свои способы воздействия, призывает объединить усилия для выработки единых требований.

Упрочение сотрудничества в достижении общей цели. Согласившись на совместное сотрудничество, стороны уточняют воспитательные возможности друг друга, ставят единые цели и задачи. Возможны споры, разногласия. Важно, чтобы они не помешали дальнейшему сотрудничеству.

Реализация индивидуального подхода. Педагог не демонстрирует свою всесильность, а доверительно сообщает о своих сомнениях, затруднениях, спрашивает совета у родителей и прислушивается к ним. На этой стадии вырабатывается целый ряд согласованных мер, направленных, в том числе, на перевоспитание ребенка.

Совершенствование педагогического сотрудничества. Это стадия развития педагогического сотрудничества, где идет реализация единых педагогических воздействий.

Ожидаемые результаты:

На заключительном этапе внедрения программы в работу детского сада даст возможность активизировать родителей, что будет способствовать установлению диалога ДОО – семья. Это даст возможность сформировать активную родительскую позицию, актуализирует полученные знания, поможет родителям посмотреть на конкретные ситуации глазами детей, понять их.

Использование нетрадиционных форм работы с родителями повысит уровень включенности родителей в воспитательно–образовательный процесс ДОО. Реализация этой программы поможет также установить теплые, дружеские взаимоотношения между детьми, педагогами, родителями.

Благодаря этой программе повысится уровень психолого-педагогических знаний родителей, родительская компетенция.

Перспективный план мероприятий по взаимодействию с родителями на 2021 – 2022 год в 1 младшей группе

СЕНТЯБРЬ

Наглядная информация:

«Режим дня», «Наши занятия», «Адаптация», «Визитка», «Что должно быть в шкафчике»

Беседы по адаптации

Конкурс поделок

Советы по созданию поделок

Консультации:

«Социально – личностное развитие ребенка», «Особенности развития ребенка

Ответы на возникшие вопросы родителей

«Сведения о ребёнке и родителях»

Консультация «Алгоритм одевания, умывания»

ОКТЯБРЬ.

Наглядная информация:

стихи об осени, птицах для совместного чтения, «Покормите птиц зимой»

Беседа «Совместный труд»

Консультации:

«Роль малых фольклорных произведений в речевом развитии детей», «Безопасность детей на дорогах»

Ответы на возникшие вопросы родителей

Наглядная информация:

« Развитие личности ребенка в раннем возрасте», «Можно ли обойтись без наказания?»

Рекомендации и пожелания родителей по работе группы

Оформление наглядно – текстовой информации: «Если хочешь быть здоровым – закаляйся!»

Беседы с родителями. Ответы на возникшие вопросы родителей

НОЯБРЬ

Наглядная информация:

«Как беречь здоровье»

Беседа о здоровье детей, индивидуальных способах профилактики и лечения.

Консультация «Права ребенка в семье»

Наглядная информация: «Роль дидактической игры в семье и детском саду».

Беседы с родительским комитетом о подготовке к новогодним праздникам

Пополнение альбома «Любимые потешки, песенки наших детей»

Советы по оформлению, подбору материала

ДЕКАБРЬ

Советы по созданию поделок

Привлечение родителей к совместному украшению группы к празднику

Беседы по запросу родителей

Папки – передвижки: «Зимние игры и развлечения», «Готовимся к празднику».

Подготовка к утреннику – костюмы, заучивание стихов

ЯНВАРЬ

Организация фотовыставки, папка «Зимой гуляем, наблюдаем, трудимся, играем!» (о важности зимних прогулок).

Советы, рекомендации по вечерней прогулке с родителями.

Ответы на возникшие вопросы родителей

ФЕВРАЛЬ

Наглядная информация «Роль отца в семейном воспитании»

Поделки для пап, поздравительная газета « День защитника Отечества!»

Поздравление пап с праздником

МАРТ

Консультации по подбору произведений устного народного творчества

Помощь родителей для создание в группе огорода.

Сбор семян, подготовка земли, творческое оформление огорода

АПРЕЛЬ

Консультация «Воспитание самостоятельности у детей».

Беседы с родителями. Ответы на возникшие вопросы родителей

Наглядная информация «Музыка в жизни ребенка»

Наглядная информация «Новая жизнь бросового материала»,

МАЙ

Ответы на возникшие вопросы родителей