

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г. Николаевска
Волгоградской области

Принята
На заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 29.08.2022

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Теремок»
г. Николаевска
Е.Н. Зайцева
Приказ № 298 от 29.08.2022



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА,
ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

на 2022 - 2024 учебные годы

Составила воспитатель
Богатырева Татьяна Евгеньевна

На основе парциальной программы
Г.Н. Бирина,
С.В. Герасименко,
Е.А. Маркушевская,
И.П. Шайкина
«Приключения кота Белобок,
или экономика для малышей»

Николаевск 2022

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» (далее — Программа) разработана в целях финансового просвещения детей старшего дошкольного возраста. Требования современного общества сделали проблему экономического образования актуальной относительно данной возрастной группы.

Финансовое просвещение и экономическое воспитание — сравнительно новое направление в дошкольной педагогике. Многочисленные исследования последних лет свидетельствуют о необходимости внедрения экономического образования с дошкольного возраста, когда дети получают первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях, происходит их приобщение к миру экономической действительности.

В современной концепции образования подчеркивается особое значение дошкольного возраста в формировании и развитии уникальной личности ребенка. Так как на этом этапе закладываются основы личностной культуры, обеспечивается освоение первоначальных социокультурных норм. Это является фундаментом для приобретения в будущем специальных знаний и навыков.

Данная Программа разработана в рамках проекта «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации». Содержание Программы предполагает организацию деятельности детей старшего дошкольного возраста по освоению основных экономических понятий в занимательной и игровой форме.

Программа разработана в соответствии с:

— Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273-ФЗ;

— «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (СанПиН 2.4.1.3049-13 утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15.05. 2013 г. №26);

— «Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155.

Программа составлена в соответствии с принципами, определенными Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО):

— полноценное проживание ребенком всех этапов детства, обогащение детского развития.

— построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка;

— содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

— поддержка инициативы детей в различных видах деятельности

— сотрудничество дошкольной образовательной организации с семьей;

- приобщение детей к социокультурным нормам;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования;
- учёт этнокультурной ситуации развития детей.

Программа направлена на достижение следующих **целей**:

- формирование первичных экономических представлений и компетенций;
- развитие экономического мышления дошкольников;
- воспитание социально-личностных качеств и ценностных ориентиров, необходимых для рационального поведения в сфере экономики.

Содержание Программы, в соответствии с ФГОС ДО, обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие.

Программа, рассчитанная на 64 часа, построена на основе концентрического подхода, что предполагает деление курса на два концентрика.

1-й концентр— базовый модуль «Финансовая азбука» (23 часа), в ходе реализации которого формируются первичные экономические представления дошкольников об экономических категориях «потребности», «труд», «товар», «деньги», «семейный бюджет».

2-й концентр — дополнительные модули («Труд», «Деньги», «Семейный бюджет»), развивающие представления дошкольников по основным темам курса через различные виды деятельности:

- непосредственно образовательная деятельность;
- игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;
 - коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);
 - познавательно-исследовательская деятельность;
 - восприятие художественной литературы и фольклора;
 - конструирование из разного материала;
 - изобразительная деятельность;
 - двигательная форма активности ребенка.

В соответствии с СанПиН рекомендуемая продолжительность организуемой воспитателем непрерывной непосредственно образовательной деятельности по курсу — не более 30 минут. Так как курс «Приключения кота Белобока, или экономика для малышей» направлен на освоение экономических понятий дошкольниками и требует повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, его изучение следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется сочетать непосредственно образовательную деятельность с различными формами двигательной активности.

В основу прогнозирования и оценивания результатов освоения Программы положен компетентностный подход. Под компетенциями понимается практический опыт выполнения конкретных действий. В результате освоения Программы дошкольники приобретут опыт в определении своих потребностей, научатся регулировать потребности в соответствии с возможностями, выбирать предметы, необходимые в различных условиях, понимать значимость труда, выбирать товар в соответствии с ценой и качеством, разумно расходовать деньги, понимать необходимость экономии семейного бюджета.

Используемая литература.

1. Беседы об экономике: методическое пособие/авт.- сост. Т.А. Шорыгина.- М.: Творческий Центр «Сфера», 2009.
2. Введение в мир экономики, или мы играем в экономику/авт.- сост. А.А. Смоленцева. – Спб., 2001.
3. Дидактические материалы к занятиям по экономике в начальной школе: занимательные задания и упражнения; познавательные истории/ авт.-сост. М.М. Воронина. – Волгоград: Учитель, 2012.
- дидактические игры/авт.-сост. Л. Г. Киреева. – Волгоград: Учитель, 2008.
5. Школа юного экономиста. Разработки занятий для младших школьников/авт.-сост. М.М. Воронина.- Волгоград: Учитель, 2008.
6. Курак, Е.А. Экономическое воспитание дошкольников.-М.,2002.
7. Маленькая энциклопедия для дошкольников: Деньги / авт.- сост. А.Д. Шатова. – М.: Ювента, 2003.
8. Протасова, Е.Ю. Что почему? Энциклопедия для малышей. – М.: Карапуз, 2002

УЧЕБНО–ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

| № п/п | Тема | Кол-во часов | Педагогические средства | Оборудование |
|--------------|---------------------------------|---------------------|--|--|
| 1 | Что такое потребности? | 1 | Д/И «Заветные желания», демонстрация м/ф «Телефон», беседа, загадки, чтение и анализ сказки, упражнение. | Компьютер, фрагмент м/ф по сказке К.И. Чуковского «Телефон», тетрадь по финансовой грамотности, лото «Заветные желания». |
| 2 | Что необходимо человеку? | 1 | Д/И «Кому что нужно?», демонстрация м/ф «Уроки тётушки совы», беседа, | Компьютер, фрагмент м/ф «Малыш и Карлсон» (1 серия), м/ф «Уроки тётушки |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | упражнение. | совы» (7 серия), картинки с изображением героев мультфильма, картинки с изображением предметов, тетрадь по финансовой грамотности, лото «Кому что нужно?». |
| 3 | Потребности семьи. | 1 | Д/И «Потребности семьи», демонстрация м/ф «Ох и Ах идут в поход», беседа, упражнения. | Компьютер, фрагмент м/ф «Ох и Ах идут в поход» (1 серия), тетрадь по финансовой грамотности, лото «Кому что нужно?». |
| 4 | Что мне нужно? | 1 | Беседа, упражнения, изобразительная деятельность. | Изображение кота Белобок, цветные карандаши, тетрадь по финансовой грамотности. |
| 5 | Как Кот Белобок лень преодолел. | 1 | Беседа, чтение художественной литературы, упражнение. | Цветные карандаши, тетрадь по финансовой грамотности. |
| 6 | Как Кот Белобок решил дом построить. | 1 | Беседа, чтение художественной литературы, игровые упражнения, демонстрация мультфильмов, ситуативный разговор. | Компьютер, м/ф «Самый главный», картинка- коллаж с изображением людей разных профессий. |
| 7 | Почему все взрослые работают? | 1 | Беседа, соревнование, д/и, упражнение. | Картинки- путаницы с изображением людей разных профессий, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (6 серия), цветные карандаши, тетрадь по финансовой грамотности. |
| 8 | Путешествие в страну профессий. | 1 | Сюжетно- ролевая игра, беседа, отгадывание загадок, игровое упражнение. | Компьютер, «Заводи мотор!»- песенка из м/ф «Будни аэропорта», картинка- схема с изображением аэропорта, картинки- коллажи с изображением людей разных профессий, предметы для игрового упражнения, карточки с изображением предметов. |
| 9 | Всякому делу учиться надо. | 1 | Беседа, просмотр мультфильма, выставка рисунков. | Компьютер, м/ф «Незнайка учится» по сценарию Николая Носова. |
| 10 | Как Кот Белобок узнал, что такое товар. | 1 | Беседа, д/и, упражнение. | Карточки с изображением профессий и результатов |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | | | | труда, карточки зелёного цвета для игры «Сигнальщики», монеты для ролевой игры «Покупка мороженого», тетрадь по финансовой грамотности. |
| 11 | Что такое стоимость товара? | 1 | Беседа, д/и, упражнение. | Картинки для д/и «Составь рассказ», карточки с примерами товаров, тетрадь по финансовой грамотности. |
| 12 | Обмен и покупка товаров. | 1 | Беседа, д/и, решение экономических задач. | Лото «Бартер», игра «Обмен и покупка». |
| 13 | Что такое цена? | 1 | Беседа, чтение художественной литературы, упражнение, просмотр м/ф, решение экономических задач. | Компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (2 серия), загадки, картинки товаров с ценниками, тетрадь по финансовой грамотности. |
| 14 | Ярмарка. | 1 | Беседа, чтение художественной литературы, игровое упражнение. | Товары для игрового упражнения «На ярмарке». |
| 15 | Что такое деньги? | 1 | Беседа, рассказ, просмотр м/ф. | Изображения разных предметов, которые играли роль денег; компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (1 серия), тетрадь по финансовой грамотности. |
| 16 | Деньги. Монета. Банкнота. | 1 | Беседа, д/и, изобразительная деятельность. | Копилка с набором разных монет и банкнот, бумага и цветные карандаши. |
| 17 | Дом, где живут деньги. | 1 | Заочная экскурсия, просмотр мультфильма. | Изображение автобуса, здания и внутреннего помещения банка, компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (10 серия). |
| 18 | Как правильно тратить деньги? | | Беседа, упражнения, просмотр м/ф. | Картинки с изображением товаров, которые покупает семья; компьютер, фрагмент м/ф «Уроки тётушки совы» (11 серия). |
| 19 | «Доверили Андрюше вести бюджет семьи ...» | 1 | Метод моделирования, беседа, анализ игровой ситуации, чтение художественной литературы, | Фланелеграф, картинки с изображением членов семьи; картинки для модели: обязательные платежи, |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | проблемный диалог, решение арифметических задач, д/и «Доход- расход». | желательные расходы, длительные накопления, необязательные расходы; мяч, призовые фишки, тетрадь по финансовой грамотности. |
| 20 | Как приходят деньги в семью Андрюши, или азбука доходов. | 1 | Психологическая разминка, моделирование, проблемный диалог, решение арифметических задач, составление обобщающих рассказов, д/и «Семейный бюджет». | Изображение Андрюши, модель круга, набор карточек с изображением членов семьи. |
| 21 | Андрюша с мамой идут в магазин. | 1 | Чтение художественной литературы, беседа по содержанию, загадки, составление рассказов. | Картинки с изображением аптеки, магазина игрушек, магазина спорттоваров, продовольственного магазина, конверт с заданиями, картинки для составления рассказов. |
| 22 | Семейные доходы и расходы. | 1 | Моделирование, объяснение, проблемный диалог, загадки, анализ домашнего задания, дидактическая игра «Семейные расходы», составление экономического словаря. | Разноцветный клубок, конверты разного цвета с карточками, рисунки- схемы семейного дохода (выполненные детьми вместе с родителями), обложка для экономического словарика, модель круга, карточки которые являются секторами расхода, мяч, тетрадь по финансовой грамотности. |
| 23 | Аукцион знаний, или «Как накопить на любимую игрушку». | 1 | Викторина, упражнения, проблемная ситуация, игра-размышление, игра-соревнование, кроссворд, чтение художественной литературы. | Компьютерная презентация, компьютер, картинки к загадкам, картинки с изображением профессий, картинки с изображением предметов и орудий труда, фишки. |
| 24 | Как кот Белобок узнал, откуда берутся товары в магазине. | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, изобразительная деятельность. | Картинки с изображением героев сказки, бумага, цветные карандаши. |
| 25 | «В гостях у кота Белобока ...» | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, изобразительная деятельность, отгадывание загадок. | Мяч, бумага, карандаши, картинки с изображением людей разных профессий, сундучок с предметами для игры «Чудесный сундучок», картинки- раскраски. |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| 26 | «Мир профессий транспорта» | 1 | Беседа- визуализация, дидактическая и подвижная игры, изобразительная деятельность, решение проблемной ситуации. | Презентация «Мир профессий транспорта», карандаши и листы бумаги с нарисованными шаблонами машины, рули на каждого ребёнка, игрушечные машинки. |
| 27 | Как кот Белобок спасателям помогал. | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, рассказ, демонстрация мультфильма, подвижная игра. | Компьютер, фрагмент м/ф «Рекс- спасатель». |
| 28 | Профессии модного мира. | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, подвижная игра, рассказ-визуализация, мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, отгадывание загадок, моделирование. | Компьютер, презентация, шаблоны силуэтов платья, клей, кисточки, пуговицы, картон, ножницы, карандаши, шарики из пластилина. |
| 29 | «Профессии на свете важнее не бывает». | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, дидактическая игра, демонстрация презентации, сюжетно- ролевая игра, отгадывание загадок. | Компьютер, презентация, белый халат, бланки рецептов, ручка, игрушечный градусник, фонендоскоп. |
| 30 | «От купца до продавца». | 1 | Дидактическая игра «Супермаркет», рассказ-визуализация, отгадывание загадок, изобразительная деятельность. | Материалы для детского творчества, картинка с изображением супермаркета, карточки с изображением отделов супермаркета и картинки с изображением групп товаров, компьютер, презентация. |
| 31 | «Программист- великий волшебник». | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, игра-пазл«Мой компьютер», демонстрация презентации, отгадывание загадок. | Компьютер, презентация, картинки с изображением составляющих компьютера, картинки- пазл с изображением компьютера, магнитная доска с магнитами. |
| 32 | Сила печатного слова. | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, подвижная игра, дидактическая игра, отгадывание загадок, изобразительная деятельность. | Альбомы для рисования, краски, цветные карандаши. |
| 33 | Профессий много в мире | 1 | Интерактивная игра, беседа, | Интерактивная игра- |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | есть. | | отгадывание загадок. | презентация «Приключения кота Белобок, или экономика для малышей». Призы для награждения активных участников викторины. |
| 34 | В мире профессий. | 1 | Закрепление знаний посредством Составления обобщающих рассказов, дидактическая игра. | Картинки с изображением людей разных профессий, картинки с изображением инструментов, схемы для составления описательных рассказов, кукла Незнайка, мяч. |
| 35 | Как кот Белобок узнал, откуда появились деньги. | 1 | Беседа, дидактическая игра, рассказ, просмотр мультфильма. | Компьютер, плакат с изображением участников обмена в сказке «Петушок и бобовое зёрнышко» |
| 36 | Как кот Белобок узнал, что такое номинал и как деньги разменивают. | 1 | Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра. | Плакат с изображением для поиска клада, карточка с указателем трёх направлений: направо- гора, налево- озеро, прямо- сундук; коробка, оформленная под «сундук»; банкноты разного достоинства; монеты разного достоинства; плакат, объясняющий размен сторублёвой банкноты; магнитная доска с магнитами. |
| 37 | Для чего родители ходят на работу. | 1 | Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, изобразительная деятельность. | Плакат с изображением людей разных профессий, карточки с изображением атрибутов каждой из профессии на плакате; медали из плотной бумаги, окрашенные в жёлтый свет, с цифрой «1» и подписью «зарплата», фломастеры или карандаши для каждого ребёнка; вырезанная из плотной белой бумаги фигурка заварочного чайника; магнитная доска с магнитами. |
| 38 | Жители кошелка. | 1 | Сюжетно- ролевая игра с подвижными элементами. | Макет банкноты с указанием номинала на каждого ребёнка; |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | | | «товары» для магазина, «товары» для дома; таблички с ценами на все товары; две пластиковые карты; изображение маленького мешочка соли и большого кол-ва золотых монет, изображение большого пакета «Соль» и несколькими банкнотами; таблички с изображением кошелька с монетами и банкнотами, таблички с изображением монет и банкнот; Изображение пластиковой карты; игрушки. |
| 39 | Как поступать с деньгами? | 1 | Беседа, дидактическая игра, подвижная игра. | Аппликации из бумаги героев сказки, изображение дома для каждого ребёнка, набор картонных монет, копилка или сундучок для монет; |
| 40 | Путешествие денег в разные страны. | 1 | Подвижная игра, беседа-рассуждение, творческая изобразительная деятельность. | Круги жёлтого, синего, красного цветов для размещения на полу; изображения банкнот со знаками доллара США, евро, йены, рубля; плакат со схематичным изображением элементов защиты рублей; изображение банкнот разных стран; листы бумаги формата А-5; наборы для рисования. |
| 41 | Как кот Белобок узнал, что магазины бывают разные. | 1 | Рассказ, дидактическая игра. | Карточки с изображением различных товаров; опорные таблички с изображением и названием видов магазинов, мяч, магнитная доска с магнитами. |
| 42 | Как правильно делать покупки? | 1 | Рассказ, дидактическая игра, подвижная игра. | Муляжи продуктов, «ценники», муляжи денег, плакат с изображением пар товаров, магнитная доска, магниты, фломастер. |
| 43 | Как кот Белобок в магазин ходил. | 1 | Рассказ, дидактическая игра. | Картинки с изображением пар товаров, муляжи или изображение мешочков разного размера (для изображения стоимости товаров). |
| 44 | Как правильно выбирать | 1 | Сюжетно- ролевая игра, | Компьютер, плакат с |

| | | | | |
|----|--|---|--|---|
| | товары в магазине | | рассказ, дидактическая игра, подвижная игра. | изображением двух коров, муляжи или карточки с изображением товаров первой необходимости, ценники ко всем товаров, муляж денег, два одинаковых набора для двух команд, два мешочка, изображающие кошельки; кот Белобок и заяц; плакат с изображением пар товаров, плакат с изображением товаров и нематериальных ценностей, плакат с изображением яблок, мяч, магнитная доска. |
| 45 | Кот Белобок идет в банк. | 1 | Беседа, дидактическая игра, виртуальная экскурсия. | Плакат с изображением внутреннего устройства банка; таблички «магазин» и «банк» для каждого ребёнка; изображение кота Белобока с пакетом покупок и кошельком с монетами и банкнотами; изображение Ёжика с облаком мыслей о покупках и деньгах, компьютер, фрагмент м/ф. «Уроки тётушки совы» (10 серия). |
| 46 | Центральный банк. | 1 | Рассказ, дидактическая игра, беседа, театрализованная игра. | Таблички с изображением дракона, гнома и короля; атрибутика короля; листы с нарисованными эмблемами разных банков, весы с двумя чашами; два предмета одинакового веса с наклеенным изображением монет; набор предметов равного веса с изображением монет; игрушки. |
| 47 | Профессии работников банка. | 1 | Сюжетно- ролевая игра, рассказ, дидактическая игра, подвижная игра, беседа. | Иллюстрации с изображением людей разных профессий, изображения монет, договоры, чековая лента, таблички для детей с надписями «Кассир», «Операционист», «Консультант», «Кредитный специалист», мяч. |
| 48 | Раз не найден клад- беги | 1 | Наглядная демонстрация. | Большая и маленькая |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|---|---|
| | в банке делать вклад. | | | матрёшки, две одинаковые копилки, макет здания банка, компьютер, видеофрагмент мультфильма «Золотой ключик или приключения Буратино». |
| 49 | Ёжик берёт деньги в банке. | 1 | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическое упражнение. | Картинки с изображением кота Белобока и Ёжика; наборы: пластилина, картона, досок для раскатывания пластилина; плакат с изображением внутреннего устройства банка; табличка «Банк». |
| 50 | Семейный бюджет. | 1 | Просмотр мультфильма, обсуждение, проблемный диалог, анализ игровой ситуации, дидактическая игра. | Компьютер, м/ф «Уроки тетушки совы. 3 серия», карточки с картинками. |
| 51 | Семейные расходы. | 1 | Сюжетно- ролевая игра, изобразительная деятельность. | Бумага, цветные карандаши, компьютер, м/ф. «Барбоскины. 78 серия». |
| 52 | Семейные расходы. | 1 | Проблемный диалог, игра, решение задачи, изобразительная деятельность. | Картинки с изображением богатырей, карты- схемы дохода и расхода, карточки с изображением предмета, обозначающих основные расходы, раздаточные карточки, цветные карандаши. |
| 53 | Как распределить бюджет семьи. | 1 | Чтение художественной литературы, обсуждение, проблемный диалог, дидактическая игра. | Картинки с изображением кота Белобока, монетки, два ведра. |
| 54 | Как стать экономным. | 1 | Просмотр м/ф., обсуждение, проблемный диалог, дидактическая игра. | Компьютер, м/ф. «Уроки тетушки совы. 5 серия», карточки с картинками. |
| 55 | Сбережения. | 1 | Беседа, анализ игровой ситуации, подвижная игра, выставка. | Картинка с изображением банка и банки из под варенья, краски, цветные карандаши, альбомы, кисти. |
| 56 | Копилка. | 1 | Ситуация проектирования, чтение худ./лит., обобщение полученных знаний, показ, объяснение, упражнение, закрепление знаний | Ножницы, клей, кисточки для клея, салфетки, коробочки маленькие, пластиковый флакон, цветная бумага, простые карандаши, 4 |

| | | | | |
|----|---|---|---|--|
| | | | посредством практических действий, выставка. | крышечки небольших размеров, цветной картон. |
| 57 | Покупка велосипеда. | 1 | Упражнения, отгадывание загадок, объяснение, дидактическая игра, составление описательного рассказа. | Демонстрационные картинки, мяч. |
| 58 | Кошелёк. | 1 | Мастерская по изготовлению продуктов детского творчества, дидактическая игра, сюрпризный момент, показ, упражнение, чтение художественной литературы. | Заготовки квадратов разного цвета и размера на каждого ребёнка, картинка с изображением кота Белобок. |
| 59 | Идём в магазин. | 1 | Сюжетно- ролевая игра. | Разнообразный ассортимент товаров, полочки для товаров, касса, белые фартучки, шапочки, чеки, деньги, корзины, целлофановые пакеты, подносы. |
| 60 | Путешествие по Финансовой азбуке. | 1 | Экономическая игра «КВН». | Эмблемы для членов команд, «монетки», дидактические игры. |
| 61 | Тётушка Сова. | 1 | Чтение художественной литературы, демонстрация иллюстраций, объяснение, показ способа действий, моделирование, подвижная игра. | Набор пластилина, плотный картон фиолетового цвета, доска для лепки. |
| 62 | Карманные деньги | 1 | Просмотр м./ф. , беседа, дидактическая игра, проблемный диалог. | Компьютер, м/ф. «Уроки тетюшки совы. 4 серия», мяч. |
| 63 | Занимательная экономика от кота Белобок. | 1 | Чтение художественной литературы, беседа, анализ игровой ситуации, объяснение, Проблемный диалог, дидактическая игра, решение арифметических задач. | Карточки с цифрами, бант, машинка, цветы, Кукла, шоколадка, мишка, фланелеграф, калькулятор, игрушки. |
| 64 | Экономическая игра «Что? Где? Когда?». | 1 | Игра- викторина. | Призы- медали, музыкальный центр, чёрный ящик. |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г. Николаевска
Волгоградской области

Принята
На заседании
Педагогического совета
Протокол №__ от _____

Утверждаю
Заведующий МДОУ «Теремок»
г.Николаевска
Е.Н.Зайцева _____
Приказ №_____ от _____

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
КУРСА
СОЦИАЛЬНО- КОММУНИКАТИВНОЙ
НАПРАВЛЕННОСТИ
ПО ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
«ПРИКЛЮЧЕНИЯ КОТА БЕЛОБОКА,
ИЛИ ЭКОНОМИКА ДЛЯ МАЛЫШЕЙ»

на 2022 - 2024 учебные годы

Составила воспитатель
Богатырева Татьяна Евгеньевна

На основе парциальной программы
Г.Н. Бирина,
С.В. Герасименко,
Е.А. Маркушевская,
И.П. Шайкина
«Приключения кота Белобока,

Николаевск 2022