

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Теремок»  
г. Николаевска Волгоградской области

Рассмотрено и принято  
на заседании Педагогического  
совета МДОУ «Теремок»

Протокол № 1  
«28» августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МДОУ «Теремок» г.  
Николаевска

 Е.Н. Зайцева

Приказ № 38

«28» августа 2018 г.



Программа по взаимодействию с родителями  
детей подготовительной группы  
на 2018-2019 учебный год

Разработчик программы: воспитатель Сивко Н.Н.

2018 г.

## **1. Пояснительная записка**

Современные условия деятельности ДООУ выдвигают взаимодействие с семьёй на одно из ведущих мест. Родители являются основными социальными заказчиками ДООУ, поэтому взаимодействие педагогов с ними просто невозможно без учёта интересов и запросов семьи. Эффективно организованное сотрудничество может дать импульс построения взаимодействия с семьёй на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребёнка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию.

Нормативные документы дошкольного образования нацеливают нас на работу с родителями:

**«Родители обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка»** — ФЗ «Об образовании в РФ» ст. 44, п.1.

**«На основе сотрудничества, вовлечения семей непосредственно в образовательную деятельность»** (ФГОС ДОО, п.3. 2. 1)

Актуальность программы

Взаимодействие с родителями является актуальной и трудной на сегодняшний день.

Актуальной, потому что важным направлением деятельности воспитателя в детском саду на современном этапе, в соответствии с требованиями ФГОС ДО, является тесное взаимодействие с родителями воспитанников. Работа с семьёй должна учитывать современные подходы к проблеме педагогической компетентности родителей, и направлена на ее повышение, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход. Педагогической теорией и практикой выработано большое количество разнообразных форм работы с семьёй. Часть из них успешно используется в ДООУ (дни открытых дверей, консультации, семинары, папки – передвижки, выставки совместного творчества и т.д.).

Новизна и практическая значимость программы выражается в том, что ее реализация способствует созданию единой образовательно — воспитательной среды в дошкольной организации и семье через развитие социально-педагогической компетентности, повышается ответственность и заинтересованное отношение родителей за воспитание детей в условиях семьи на основе использования обновленных форм взаимодействия; родители являются активными участниками реализации программы, для которых целевым ориентиром является формирование социального портрета ребенка дошкольника и возрастает степень доверия и уважение к работникам дошкольной организации, которая ведет к продвижению имиджа детского сада.

Программа разработана на основании примерных образовательных программ дошкольного образования, с нормативными документами:

- законом «**Об образовании в Российской Федерации**» 29. 12. 2012 №273-ФЗ

-приказом Миннауки России от 17. 10. 2013 г. №1155 «**Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования**» (зарегистрировано в минобразе России 14. 11. 2013г. №30384)

- санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4. 1. 3049 -13 от 15. 05. 2013г. №26

Российской Федерации;

## **2. Цели программы:**

- выстроить доверительные и партнёрские отношения с семьёй на основе диалогической стратегии сотрудничества педагогов и родителей;

- повысить эффективность позитивного воспитательного влияния детского сада на семью.

## **Задачи программы**

-Создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

- Достижение необходимого уровня взаимодействия детского сада и семьи.

- Переход родителей от роли пассивных наблюдателей к активному участию в сотрудничестве с МДОУ.
- Практическая работа по использованию традиционных и новых форм взаимодействия с семьей с целью вовлечения родителей в педагогический процесс, обучение их методам и приемам взаимодействия с ребенком в домашних условиях.
- Активизация и обогащение воспитательных умений родителей.

### **3. Принципы программы**

1. Принцип открытости и понимания целей и задач воспитательно-образовательного процесса;
2. Принцип партнерской позиции воспитателей по отношению к семье и ее членам;
3. Принцип установки на развитие позитивного воспитательного потенциала семьи, ее способности к самопомощи и самоорганизации;
4. Принцип доброжелательного и безоценочного отношения к каждому члену семьи, создание спокойной и комфортной обстановки во время встреч;
5. Принцип открытости и доверия – предоставление каждому родителю возможности знать и видеть, как развиваются и живут дети в детском саду;
6. Принцип сотрудничества - общение «на равных»; совместная деятельность, которая осуществляется на основании социальной перцепции и с помощью общения;
7. Принцип согласованного взаимодействия - возможность высказывать друг другу свои соображения о тех или иных проблемах воспитания.

### **4. Организационно-методическое обеспечение программы**

Участники программы воспитатели дети и родители подготовительной к школе группы.

Срок реализации программы: 2019 - 2020 учебный год.

### **5. Формы работы с семьей:**

- общие и групповые родительские собрания,
- консультации,
- устные журналы,
- семинары – практикумы,
- деловые игры и тренинги,
- дни открытых дверей,
- вернисажи,
- совместные досуги и праздники и т.д.
- сайт детского сада,
- проектная деятельность,
- участие во Всероссийских, районных конкурсах детского творчества.

Работа педагогов по вовлечению родителей в совместную деятельность, имеет несколько направлений.

Информационно – аналитическое направление.

С целью изучения семьи, выяснения образовательных потребностей родителей, установления контакта с её членами, для согласования воспитательных воздействий на ребенка работа педагогического состава начинается с анкетирования «Давайте познакомимся». Получив реальную картину, на основе собранных данных, происходит анализ особенностей структуры родственных связей каждого ребенка, специфика семьи и семейного воспитания дошкольника, вырабатывается тактика общения с каждым родителем. Это поможет лучше ориентироваться в педагогических потребностях каждой семьи, учесть ее индивидуальные особенности.

1. Сбор информации (о ребенке, о семье, о потребностях педагогических кадров)
2. Распространение информации о работе детского сада:

- сайт;
- публикации в печати;
- родительские собрания.

### 3. Анализ информации.

#### Просветительская деятельность

Целью этого направления является повышение педагогической культуры родителей, а также повышение профессионализма педагогических кадров. Познавательное направление – это обогащение родителей знаниями в вопросах воспитания детей дошкольного возраста. Для этого в детском саду необходимо обеспечить педагогическое сопровождение семьи необходимой информацией, сопровождать семьи на всех этапах дошкольного детства. Работа по реализации образовательной программы должна вестись совместно со всеми специалистами Детского сада (педагог дополнительного образования, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старшая медицинская сестра). Просветительская деятельность ведется через наглядную информацию, информационные стенды, родительские уголки, методическую литературу. Просветительская деятельность реализуется через обучающую деятельность: беседы, консультации, круглые столы, родительские собрания.

#### Реализация образовательного процесса детского сада

Целью этого направления является проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка); готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их помощи по хозяйственным вопросам: привлечение родителей к пополнению предметно-развивающей среды в группах с учетом возрастных особенностей детей; организация работы родительских комитетов по группам; создание общего родительского комитета/

#### **6. Основные методы изучения семьи:**

- анкетирование;
- наблюдение за ребёнком;
- посещение семьи ребёнка;
- беседы с ребёнком;
- беседы с родителями.

#### **7. Предполагаемый результат**

##### **Результатами реализации программы могут стать:**

повышение родительской компетентности в вопросах благополучного воспитания и развития своего ребенка; осознание родителями значимости своей педагогической деятельности, актуализация позиции родителей, которая способна оказать влияние на формирование личности ребенка пред школьного возраста; объединение интересов семьи и ДОУ в вопросах обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста; создание условий для успешной социализации детей в школе; повышение педагогической культуры родителей и воспитателей; рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению; выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОУ.

#### **8. Мониторинг освоения программы**

**Цель-** определить единство подходов в воспитании ребёнка.

Деятельность	Вид деятельности	Ожидаемый результат
Диагностическая	Наблюдение, анкетирование, устные опросы, педагогов, родителей и детей.	Выявить педагогические методы и формы работы Педагогов в процессе взаимодействия в системе.
Контрольная	Текущая	Определить пути активизации родителей в образовательный процесс.
Аналитическая	Текущая, предварительная	Выявить факторы, способствующие (препятствующие) совместной деятельности в системе.
Информационная	Внутренняя тематическая	Корректировать план взаимодействия в системе с целью активизации родителей в образовательном процессе.

### 9. Перспективный план работы с родителями

**Цель:** Сплочение родителей и педагогов ДОУ и создание единых установок на формирование у дошкольников ценностных ориентиров.

#### СЕНТЯБРЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Сотрудничество педагогов, родителей и специалистов в подготовке к учебному году.	«Добрый день в детском саду» (режим дня), «Занимательные дела в детском саду» (сетка занятий). «Питание в детском саду», «Как одевать ребенка в садик?», «Нужные прививки»...) Папка-передвижка «Безопасность вашего ребенка» Статья «Старший дошкольный возраст» (характеристика). Подбор речевого материала (чистоговорки, рифмовки,	Установить на начало учебного года оптимальный уровень взаимодействия специалистов детского сада, педагогов группы, родительского комитета и всех семей.

		стихотворения, задания и упражнения для коррекции речевой деятельности).	
2.	Фоторепортаж «Лучшие на свете впечатления о лете!»	Оформление стенда с фотографиями о летнем отдыхе в разных семьях. Описательные рассказы детей и родителей о летних днях.	Поделиться с помощью фотографий и описательных рассказов воспоминаниями о летних поездках, увиденных достопримечательностях.
3.	27 сентября – День воспитателя и всех дошкольных работников.	Поздравление–стенгазета от детей и родителей для всех дошкольных работников. Девиз дня: «Люди, каждодневно несущие праздник детям, теперь отмечают и свой день!» Информационный лист «История общенационального праздника».	Познакомить с историей общенационального праздника. Привлечь родителей и детей к поздравлению работников детского сада.
4.	Родительское собрание «Добрая семья прибавит разума-ума»: - особенности развития ребенка 6-7 лет, - задачи нового учебного года, - вопросы и комментарии «Обойдёмся без наказаний?».	Задачи воспитания и обучения в подготовительной группе. Памятка «По созданию благоприятной семейной атмосферы». Статья «Жестокое обращение с детьми: что это такое?» (защита прав и достоинств ребёнка в законодательных актах). Папка «Для развития речи детей».	Информировать родителей с задачами на год, характеристикой детей 6-7 лет. Познакомить с основными мероприятиями этого года, главными речевыми направлениями в работе. Активизировать желание родителей участвовать в делах группы, в решении годовых задач. Дать родителям возможность задуматься над проблемами воспитания детей, посмотреть по-новому на использование наказаний и поощрений.

## ОКТЯБРЬ

Не - де - ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Традиционный праздник осени.	Объявление о проведении выставки–ярмарки осеннего урожая.	Организовать и провести групповую выставку–ярмарку урожая.

	Поздравление пенсионеров(бабушек и дедушек) с днем пожилых людей (1 октября)	Фотогазета «Осень идёт - добро нам несёт!». Сборник «Народные рецепты». Пословицы, загадки об осени.	
2.	4 октября - День защиты животных. Проект «Братья наши меньшие» Мастерская добрых дел «Кормушки своими руками» (совместная деятельность детей и родителей).	Девиз: "Этот мир принадлежит и им, не отнимайте его, люди! Спасём живой мир вместе!». Высказывания выдающихся людей о природе. Загадки, поговорки, пословицы, стихи о животных. Папка со статьями «Бросовый материал нам в помощь», «Кормушки бывают разные», «Удобные кормушки для птиц своими руками».	Привлечь детей и родителей к Всемирному дню защиты животных. Организовать совместно с родителями мероприятия творческого характера для объединения усилий семей в сохранении животного мира планеты.  Дать почувствовать всем необходимость происходящего при совместном изготовлении, развешивании и кормлении птиц.
3.	«Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности».	Папка-передвижка для родителей.	Реализация единого воспитательного подхода при обучении ребёнка правилам пожарной безопасности в детском саду и дома.  Знакомство родителей с методикой ознакомления дошкольников с правилами пожарной безопасности.
4.	«Чтобы не было пожара, чтобы не было беды».	Выставка детских работ.	Объединение усилий педагогов и родителей по приобщению детей к основам пожарной безопасности.

## НОЯБРЬ

Не - де - ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
--------------	-----------------------	----------------------	------

1.	«Здоровьесберегающее пространство детского сада и дома».	Папка со статьями «Здоровье каждого человека - это его богатство», «За здоровый образ жизни!», «Что должно входить в состав домашней аптечки?», «Что такое динамическая пауза?». Папка «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду».	Дать понятие и познакомить родителей со значимостью здоровьесберегающих технологий на здоровье детей. Привлечь родителей к совместному с детским садом использованию современных здоровьесберегающих технологий для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Создать у родителей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие их детей.
2.	Проект «Чтоб здоровье сохранить, организм свой укрепить!».	Выставка книг «Кладовая здоровья». Рассказывание из личного опыта «Я и дома, и в саду с физкультурой дружу!». Пословицы о ЗОЖ. Выставка детских рисунков.	Укрепить знания у детей и родителей о ЗОЖ. Объединить семьи группы в совместной весёлой игре и общем желании беречь здоровье своё и окружающих.
3.	Девиз «Здоровому все здорово!». (совместное мероприятие на улице). 21 ноября - Всемирный день приветствия. (Это прекрасный день для дружеских приветствий, радостных эмоций и хорошего настроения.)	Сообщение с призывом участия в мероприятии. Фоторепортаж с места действий. Пословицы о спорте, здоровье.	Привить детям и родителям желание к каждодневным прогулкам, совместным играм на свежем воздухе. Подарить всем семьям группы возможность попробовать себя в разных видах спорта, возможных в детском саду. Дать осмыслить важность проведённого мероприятия для своей семьи.
4.	Родительское собрание в нетрадиционной форме «День Матери».	Подготовка пригласительных открыток на праздник.	Дать понятие детям о значимости матери в жизни каждого человека.



	Праздник подготовленный детьми для мам, совместное чаепитие, вручение подарков.		
--	---	--	--

## ДЕКАБРЬ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Консультация «Как понять детский рисунок»	Выставка детских рисунков «Моя семья». Папка «Природа в поэзии» (зима).	Научить родителей видеть и понимать детское настроение, отношение к семье, окружающим через детский рисунок. Представить значимость семьи в жизни ребёнка через его рисунок. Воспитывать желание быть равнодушным к проблемам и взглядам ребёнка, уметь решать их вместе.
2.	«Мир новогодней сказки!» (совместная деятельность детей и родителей). Персональные выставки семей.	Статьи «Досуг семьи. Место ребенка в нём», «Занятия для детей. Как выбрать свое увлечение?», «Коллекции в вашем доме». Высказывания выдающихся людей: «Счастлив тот, кто счастлив дома» (Л.Н. Толстой).	Узнать тенденции семейного воспитания каждой семьи. Поделиться положительным опытом семейного интереса, организации досуга семьи, изготовления своими руками подарков к празднику. Представить значимость семейных увлечений в развитии одаренности каждого ребенка.
3.	Семейный совет «Гениев не может быть слишком много!»: - портфолио ребёнка «Мир увлечений	Статьи «Учите детей сравнивать!», «Вырастить гения легко!», «Вы покупаете игру или игрушку. Для чего?», «Мифы о гениальности», «О талантах ребенка: как их распознать?», Доска гласности для оценок.	Научить понимать и осознавать одарённость своего ребёнка, не игнорировать его неординарность. Учиться создавать условия для поощрения таланта, учиться терпению, тактичной помощи. Дать возможность реализовать творческие изобразительные

	нашего ребёнка», - творческий конкурс «Вот какой он, Дед Мороз!».	Папка «Умелые ручки». Выставка изотворчества о Дедушке Морозе. Приглашение родителей.	способности детям и родителям. Научиться считать себя самым счастливым из родителей. Цель теста: получить представление о том, достаточно ли терпения и упорства у родителей в воспитании ребенка. Есть ли понимание особенностей его характера.
4.	Новогодний праздник «Все вместе встречаем Деда Мороза!».	Приглашение. Украшенная группа. Поздравительная открытка. Статьи «Счастливые выходные дни», «Как спланировать зимние каникулы с ребенком!».	Получить положительные эмоции, сюрпризы, улыбки от группового праздника. Дать всем почувствовать свою значимость и необходимость на совместном празднике. Разделить со всеми желание одарить подарками и вниманием.

## ЯНВАРЬ

Неделя	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Мультивикторина «Вечер добрых мультфильмов для ребят».	11 декабря - Всемирный день детского телевидения и радиовещания. Статья от воспитателя «Ребенок и телевизор - держите дистанцию!», «Осторожно, мультфильмы!», «Роль отечественной мультипликации в воспитании ребенка».	Призвать не забывать о маленьких телезрителях, их телепрограммах. Дать возможность родителям вспомнить о том, что и они когда-то были детьми. Договориться о контроле просмотров телепередач детьми по времени и теме.
2.	Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Папка-передвижка	Ознакомление родителей воспитанников с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников в домашних условиях и условиях детского сада.

3.	Анкетирование родителей. Тема: «Условия здорового образа жизни в семье».	Анкеты	Ознакомление родителей с задачами по сохранению и укреплению здоровья детей.  Информирование родителей о состоянии здоровья воспитанников на период проведения собрания.
4.	Памятка для родителей «Как отвечать на детские вопросы?».	Памятка для родителей	Создание условий для Осознания родителями необходимости совместной работы детского сада и семьи. Повышение педагогической культуры родителей.

### ФЕВРАЛЬ

Неделя	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Родительское собрание «Оздоровление детей в детском саду» (с показом открытого занятия)	Изготовление буклетов «Гимнастика пробуждения после сна»	Дать понятие и познакомить родителей со значимостью занятий, зарядки, дин. пауз, физминуток на здоровье детей. Привлечь родителей к совместному с детским садом использованию двигательной активности для сохранения и укрепления здоровья дошкольников. Создать у родителей стойкую мотивацию на здоровый образ жизни, полноценное развитие их детей.
2.	Конкурс «Изобретатели - я и папа!».	Статьи «Выбираем конструктор для ребёнка», «Весь мир в одной коробке...», «Конструктор в жизни ребенка».	Приобщить пап к воспитанию и развитию детей, общей деятельности с ребенком дома. Воспитывать желание совместно проявлять творчество, пытливость, познавательную активность.

3.	Выпуск газеты к 23 февраля «Лучший в мире папа!».	Поздравительная газета, загадки о папе, пословицы об армии, смелости, верности.	Доставить радость папам своей газетой, в которой много добрых слов, стихов и пожеланий, рисунков детей.
4.	Развлечение «Мы играем в паровоз...».	Приглашение родителей. Подарки папам. Сувениры девочек для мальчиков. Статьи «В какие игры можно играть дома?».	Объединить родителей и детей на коллективной забаве. Привлечь пап к играм с детьми. Дать почувствовать всем теплоту, заботу и важность каждой минуты, проведённой с ребёнком. Формировать сплочённость семей группы.
5.	1. Выставка детских рисунков, тема: «Мой папа».	Оформление выставки рисунков, раскрашек, поделок «Нашей армии - салют!»	Воспитывать уважение к защитникам, охраняющим мир

### МАРТ

Не-де-ля	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	К 8 марта выпуск газеты «Мамулечка!».	Папка «Природа в поэзии» (весна). Поздравительная газета. Оформление выставки рисунков, раскрашек, поделок, вышивок: «Я любимой мамочке подарю подарочки!». Пословицы о маме, добре, ласке, заботе. Загадки о маме. Эпиграф к газете: «Мама... Простое, казалось бы, слово, а сколько в нем нежности, ласки, тепла!».	Доставить радость мамам газетой, в которой добрые слова о мамах, стихи и пожелания, рисунки детей. Продолжать развивать умение кратко формулировать своё мнение, обогащать детский словарь. Воспитывать нежную заботу о маме, желание радовать и беречь её.
2.	Праздник «Мама, мамочка мамуля! Больше всех тебя люблю я!».	Сувениры мальчиков для девочек. Подарки мамам. «Занятая мама - это хорошо или плохо?». Приглашение родителей.	Развивать желание радовать мам своими поздравлениями, рисунками, пожеланиями, стихами. Воспитывать дружественные взаимоотношения между родителями и детьми,

			родственные чувства, нежное отношение к маме.
3.	Устный журнал «Наглядное моделирование для активной речевой деятельности детей».	«Простые упражнения для развития речи дошкольников», «Использование приемов наглядного моделирования: пиктограммы, заместители, мнемотаблицы, для развития речемыслительной деятельности у детей».	Познакомить с техникой, облегчающей запоминание и увеличивающей объем памяти путем образования искусственных ассоциаций у детей.
4.	27 марта - День театра (и 1 апреля - День смеха). Вечер стихов «Расскажи мне, дружок, выразительно стишок!»	Организация родителей. 27 марта - Международный день театра. Девиз вечера: «Ха-ха-хи-хи, веселые стихи!». Статьи «Заучивание стихов с детьми - полезные советы», «Зачем учить с детьми стихи?», «Методы заучивания стихов».	Привлечь внимание родителей к проблеме заучивания стихотворений. Учиться выразительно передавать текст, развивать поэтический слух, совершенствовать исполнительское мастерство. Воспитывать положительное отношение к детским поэтическим произведениям, чувство ритма и рифмы.

### АПРЕЛЬ

Неделя	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Акция книголюбов «День чтения вслух». 2 апреля - Международный день детской книги. - «Почитайте вслух!» (родители читают детям книги вслух) - «Познакомь с новой книгой!» (презентация	Девиз: «Звучащее слово может изменить мир». Пословицы, стихи, песни о книгах, чтении. «Ребятишкина книжка» (художественные произведения о детях: В. Осева, Н. Носов, В. Драгунский, Б. Житков, А. Барто, С. Михалков и другие авторы). «Покупка детских книг - дело непростое», «Научите ребенка любить книгу!» . Памятка «Прививаем детям любовь к чтению». Советы по	Повысить качество работы родителей с детьми по использованию детской книги в их познавательно-речевом и художественно-эстетическом развитии. Привлечь родителей к созданию условий для развития интереса детей к книгам дома и в детском саду. Стимулировать творческую самореализацию семьи по приобщению детей к чтению.

	ребёнком своей книги) - Посещение библиотеки, запись в библиотеку.	оформлению детской домашней библиотеки «Книжки в вашем доме». 1 апреля - Международный день птиц.	
2.	7 апреля - Всемирный день здоровья. Тематическая неделя «Увлекательное путешествие в мир здорового организма».  Час здоровья «Пейте чай на здоровье!».	Пословицы о правильном питании, режиме, бережном отношении к организму. Загадки о витаминах, полезных продуктах, органах человека. Папка «Весенние игры для детей», «Покажем детям весну!». Семейный сборник рецептов «Травяной чай для здоровья». 12 апреля - День космонавтики. Выставка детских работ о космосе. Посещение городского краеведческого музея «Земля-Космос».	Дать представления о роли и сохранении важных для человека органах зрения, слуха, обоняния, осязания. Закрепить знания об укреплении здоровья всего организма. Воспитывать желание вести здоровый образ жизни.  Познакомиться с информацией о пользе чая, истории, семейных чайных традициях заваривания чая, какие сладкие выпечки делают к чаю. Уметь вести беседу.
3.	Консультация-практикум «Шустрики и скромники».  «Посмотри и удивись!» (варианты оформления горшочков для цветов-совместная деятельность детей и родителей).	Статьи «Характеристика гиперактивных и гипоактивных детей», «Игры в помощь!», «Советы для вас».  22 апреля - День Земли. Загадки о саде, огороде, пословицы о труде, земледелии.	Дать рекомендации по построению общения с разными типами детей: гиперактивных и пассивных.  Научиться в совместной деятельности из бросового материала и самоклеющейся бумаги изготавливать чудесные горшочки и высаживать в них семена растений. Воспитывать интерес к земле, условиям роста растений, желание ухаживать, наблюдать.
4.	День самоуправления родителей.	Фотоотчёт «По таланту и успехи!». Организация родителей. Выставки детского изотворчества.	Дать возможность родителям участвовать в воспитательно-образовательном процессе. Дать возможность увидеть своего ребёнка в коллективе, занятиях. Воспитывать уважение к воспитателям, детскому

			саду, интерес к творческому процессу воспитания детей.
--	--	--	--

## МАЙ

Неделя	Активные формы работы	Наглядная информация	Цель
1.	Родительское собрание «Воспитание любви к родному городу, семье». - Просмотр видеопрезентации «Наши детки» - Задание «Семейный герб». - Итоги года.	Статьи «Диагностика», «Что должен знать и уметь выпускник старшей группы», Папка «Природа в поэзии» (лето). Пополнение фотоальбома: «Наш город Николаевск». Пословицы о семье («Семьей дорожить — счастливым быть» и т.д.).	Объединить усилия педагогов и родителей по приобщению детей к познанию своего города, углублению представлений о семье, доме, его культуре и традициях. Активизация родителей в обсуждении проблем воспитания и развития детей. Подвести итоги совместной работы. Развивать связную речь детей, умение понимать и объяснить символику семейного герба.
2.	«9 мая – День Победы».	Выставка «Спасибо доблестным солдатам, что отстояли мир когда-то!». Приглашение родителей. Совместное посещения мемориала памяти в городе.	Воспитание у детей сознательной любви к Родине, уважения к историческому прошлому своего народа на примере подвигов, совершенных в годы Великой Отечественной войны.
3.	«Музицируйте семейно!». 15 мая – День семьи.	Выставка рисунков «Моя семья». Статьи «Семья и художественное воспитание детей», пословицы о семье («Семьей дорожить — счастливым быть» и т.д.).	Привлекать к совместному отдыху все семьи группы. Учиться быть активными, проявлять способности, инициативу. Воспитывать дружеские отношения между детьми и родителями, воспитателями.
4.	Акция «Пусть цветёт наш детский сад!». - Уборка при садовой территории (уборка, подготовка цветников). - Посадка цветов	Статьи «Детская клумба», «Клумба как прием цветочного оформления», «Как устроить цветник», «Цветники и клумбы». Фотообзоры «Идеи для детской площадки».	Раскрыть личное отношение каждого к проблеме, проявить творческое трудолюбие; способствовать выполнению посильных «добрых дел»; воспитывать экологическую культуру; бережное, заботливое отношение к природе. Дать возможность каждому проявить внимание к благоустройству участка.

	в клумбы.		
--	-----------	--	--

#### Использованная литература

1. Арнаутова Е.П. Планируем работу с семьей. // Управление ДОУ. - 2002. - № 4. - С. 66-70
2. Байбородова Л.В. Взаимодействие школы и семьи. - М.: "Академия развития", 2009. - 224 с.
3. Бутырина Н.М. Технология новых форм взаимодействия ДОУ с семьей. - М.: "Белгор. гос. ун-т", 2009. - 177 с.
4. Воспитатели и родители: Из опыта работы. - М.: "Просвещение", 2009. - 96 с.
5. Глебова С.В. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия. - М.: "Учитель", 2008. - 111 с.
6. Давыдова О.И. Работа с родителями в детском саду. - М.: "Сфера", 2010. - 144 с.
7. Далинина Т. Современные проблемы взаимодействия дошкольного учреждения с семьей // Дошкольное воспитание. 2000. N 1. - С. 41 - 49.
8. Детский сад - семья: аспекты взаимодействия: практ. пособие. - М.: "Учитель", 2010. - 111 с.
9. Детский сад и семья /под ред. Т.М.Марковой. - 4-е изд., испр. и доп. - М.: "Просвещение", 2010. - 207 с.
10. Доронова Т. Н. Взаимодействие дошкольного учреждения с родителями // Дошкольное воспитание. 2004. N 1. - С. 60 - 68.
11. Дронь А.В., О.Л. Данилюк. Взаимодействие ДОУ с родителями дошкольников Программа «Ребёнок – педагог - родитель».



