

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г.Николаевска Волгоградской области**

**ФИП-как единое культурное
образовательное пространство
родителей, детей и педагогов ДОО.**



**Подготовила : воспитатель
Сундукова Н. А.**

Николаевск 2023 г.

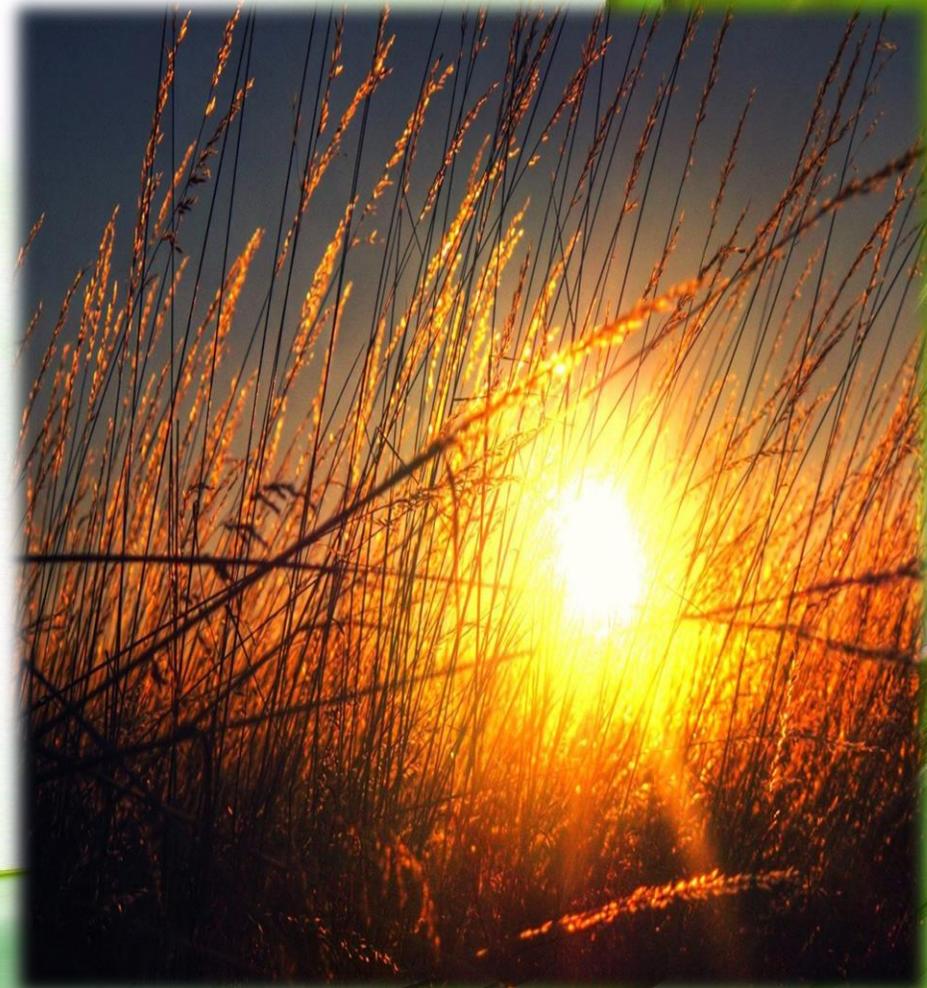
**Логотип Всероссийского проекта социальной
направленности Культурный код России в воспитательном
потенциале семьи**





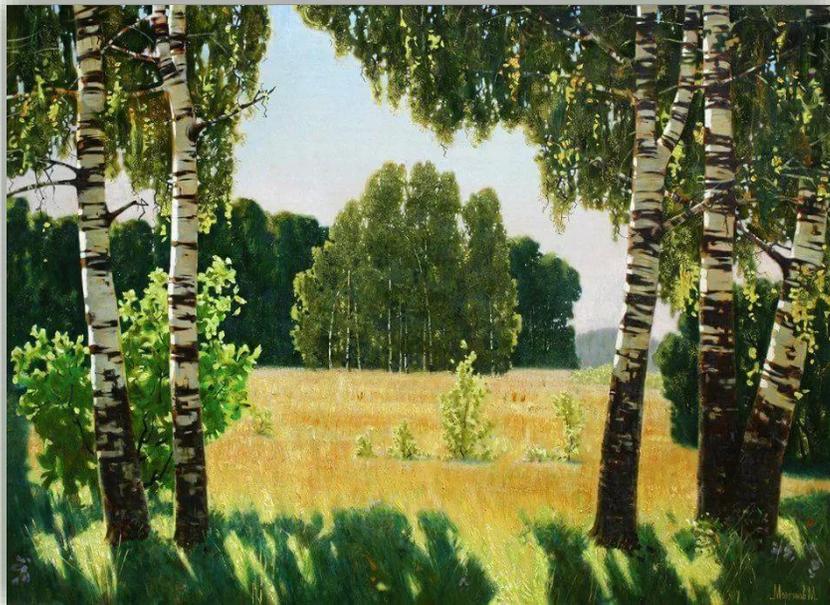
В каждом человеке Солнце. Только дайте ему светить. (Сократ)

- Солнце символ рождения и пробуждения.
- Солнце обозначает героическое начало!
- Солнце жизни и тепла, света!





Береза на логотипе это символ России



Береза-символ России,
Сокровище русской земли.
Веками ей песни дарили,
Признанья стихами в любви.



**Птица это символ счастья, голуби
символы мира и символы нашего флага.**





Символ Сердца известен во всех странах мира без исключения

Он несет только положительные эмоции и закрепился в нашем сознании, как обозначение добра, милосердия и конечно же любви.





Семья – это социальный институт, равноправный союз мужчины и женщины

Семья – это социальный институт, равноправный союз мужчины и женщины, **крепость**, в которой мы чувствуем себя защищенными.

Она означает слияние мужского и женского начал, **двух родов в одно целое!**

В каждой семье свой **воспитательный потенциал, выраженный в традициях, нормах и смыслах, правилах!**





Программа федеральная, в рамках которой осуществляется инновационная деятельность

построенная на сетевом соглашении

с образовательными организациями субъектов Российской Федерации
с Автономной некоммерческой организации дополнительного
профессионального образования "Национальный исследовательский
институт Всероссийской общественной организации содействия
развитию профессиональной сферы дошкольного образования
"Воспитатели России"
с ООО «ЦНОИ».



Направление деятельности инновационной площадки

Инновационная деятельность, направленная на **поддержку и развитие системы непрерывного образования воспитывающих взрослых**

Развитие института семьи и общественного воспитания

Создание единого культурного образовательного пространства родителей, детей и педагогов ДОО страны, построенного на Российских ценностях и смыслах воспитания.

Установление взаимодействия между образовательными организациями Российской Федерации направленное на просвещение и образование родителей, детей дошкольного возраста.

Предоставление опыта работы в проекте «Культурный код России» на площадках страны и присоединение городов РФ к движению площадки.



Актуальность деятельности

Актуальность проблемы обусловлена:

- **необходимостью обеспечения непрерывности и преемственности процесса развития и воспитания личности ребенка на единых ценностях, смыслах, содержании в России и воспитательных потенциалах современной семье и ДОО**
- **возрастающими требованиями государства и общества к уровню общекультурной и педагогической компетентности родителей и недостаточными ресурсами дошкольных образовательных организаций в развитии компетентности средствами образования и просвещения родителей**

Новизна деятельности



Новизна деятельности:

- **Уход от «поучения» родителей и обращение к опыту и традициям семейного воспитания, исследование воспитательного потенциала семьи и сбор материала для программы из семейной среды дошкольника;**
- **разработке, апробации и последующим внедрением в практику ДОО образовательно-просветительской программы для родителей дошкольников с помощью опыта семейного воспитательного потенциала;**
- **разработке, апробации и последующим внедрением в практику ДОО новых форм и технологий поддержки семейного воспитания в лучших духовно-нравственных традициях;**



Цель инновационной деятельности

Создание и внедрение образовательно-просветительской программы для воспитывающих взрослых (педагогов и родителей) дошкольника в условиях дошкольной образовательной организации, построенной **на основе ценностей семейного воспитательного потенциала** смыслах современного дошкольного образования России.



Культурные направления проекта в рамках, которых необходимо действовать участникам проекта:

- Воспитательный потенциал семьи (психология, педагогика, ОБЖ и т.д.)
- Природа и семья
- История и семья
- Искусство и семья
- Обычай, традиции, идеалы, нормы и правила поведения



Деятельность инновационной площадки предполагает этапы:

- **Нормативно-правовой этап**
- **Этап развития профессиональных компетенций педагогов**
- **Этап внедрения системы работы в педагогическую практику**



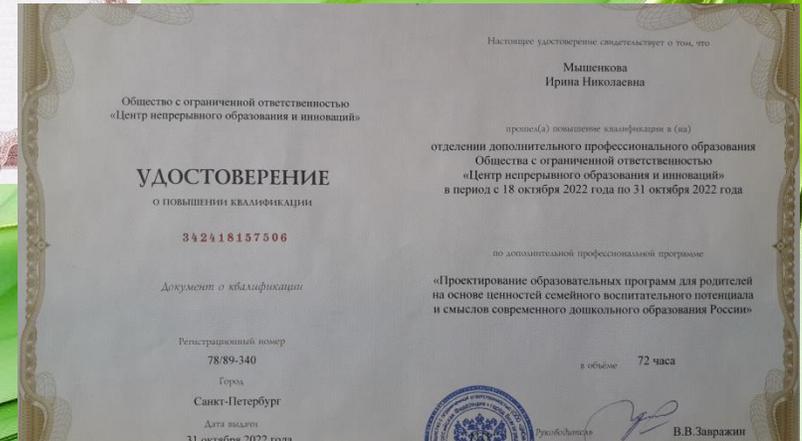
Этап развития профессиональных компетенций педагогов

В рамках Невской Образовательной Ассамблеи все команды ФП

■ участвуют в семинаре руководителей проектных групп и руководителей ОО ФП (авторы *Т.В. Волосовец* и *Е.А. Кудрявцевой*) **(Ноябрь Санкт-Петербург Невская Образовательная Ассамблея, подать заявку)**

■ дистанционное обучение на курсах повышения квалификации в ООО ЦНОИ по теме «Проектирование образовательных программ для родителей на основе ценностей семейного воспитательного потенциала и смыслах современного дошкольного образования России»- 72 часа

(октябрь проектная группа ДОО, подать коллективную заявку)





Этап внедрения системы работы в педагогическую практику

Каждый год мы с Вами продолжаем работать над поиском **семейного воспитательного потенциала** в определенных нами **направлениях, через предложенные мероприятия и содержание.**

О своем воспитательном потенциале **семья рассказывает с помощью ролика**, который поможет педагогическому и родительскому сообществу понять рецепты воспитания семьи.

Проектные группы и научные руководители в течении проекта обсуждают за круглым столом **«тему проекта» (три темы на один год, одна тема на три месяца)** инновационной деятельности и находят общие решения и **общий сценарий**



Этап внедрения системы работы в педагогическую практику

Порядок изготовления роликов:

Проектная группа (творческая группа) собирается и проговаривает участие каждого в изготовлении ролика **Ролик необходимо выстраивать командой (педагоги + родители)! Работа в инновационной федеральной площадке дело в коллективе и во взаимодействии.**

Родительская общественность заранее знакомится с тематическим планированием ФП

Желающие (или те родители, с которыми у Вас уже налажено взаимодействие) участвуют в разработке сценария ролика).



Работаем в проекте 5 лет. Результат каждого года.

Каждый год подтверждаем приказом!

В конце года в августе обобщаем опыт в пособие

Серия

УМК для программы образования родителей

Наименование

**«Методические рекомендации воспитывающим
взрослым. Книга семейных рецептов воспитания»**

**(в пособие войдут рецепты от каждого ДОО по 1 рецепту
на темы из тематического плана и ссылки на 1
видеоролик от ДОО)**

**Таким образом к концу года у нас получается пособие , в
которое входит 3 рецепта от одного сада и три ролика)**

Тематическое планирование на год

Проектное задание № 1

Сроки: сентябрь-ноябрь

Направление: История и семья

Тема: **Семейный вечер «Воспитание гражданина и патриота»**

Содержание роликов и рецептов семейного воспитания: собрать самые лучшие примеры семейного воспитания от мамы, папы, бабушки, дедушки (рассказы, стихи, песни, сказки и т.д.) Авторские произведения с рецептами воспитания в рамках развития понятий: «Родина, Дружба, Семья, Человек, Жизнь, Милосердие, Добро, Труд, Природа, Любовь, Нежность, Счастье, Радость, Забота, Обида, Боль, Страх. Вина и т.д.»

Как научить проявлять уважение к труду предков, сохранивших для них и этот мир, и эту страну?

Как научить быть достойными их памяти?

В роликах могут быть Ваши рассказы о подвигах предков

Варианты знакомства с памятными и историческими местами своей Родины.

Маршруты выходного на выставки и музеи

Просмотр передач, фильмов и дальнейшее сопровождение осмысления содержания и др.





Проектное задание № 2

Сроки: февраль-март-апрель

Направление: История моей семьи

Тема: «**Семейная сага**»

Мама и папа, дедушка и бабушка в воспитании ребенка: какие уроки жизни семьи мы можем взять в книгу рецептов семейной любви и в ось воспитания ребенка? Герои саги- члены одной семьи.

Проектное задание № 3

Сроки: февраль-март-апрель

Разработка и создание семейных игр, направленных на формирование нравственных и духовных основ у дошкольника, построенных на культурно-исторических ценностях малой Родины.

Тематика по трем блокам:

- Памятные места моего края
- Герои моего края и их подвиги
- Трудовые подвиги моих земляков

Виды игр-дидактические, ходилки-бродилки, компьютерные и др.



**Основа основ – родительский дом
В семейном кругу мы с вами растем.
Пускаем в семье мы корни свои,
И в жизнь смело входим из дружной семьи.
В семейном кругу мы жизнь создаем.
Основа основ – родительский дом.**

Спасибо за понимание!