Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад «Теремок»

г. Николаевска

Волгоградской области

**«Создание условий в детском саду для**

**становления основ**

**патриотического воспитания**

**детей раннего возраста»**

Подготовила:

 Тягнибеда Ирина Александровна

воспитатель первой квалификационной категории

 2023

На современном этапе воспитание будущего гражданина, патриота своей страны становится очень актуальным и особенно трудным, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными, и зачастую вызывают лишь недоумение.

 В нашем детском саду «Теремок» г. Николаевска работа с детьми по формированию основ патриотического воспитания ведется с раннего детства и представляет собой целенаправленную, систематическую деятельность по созданию духовно-нравственного начала, патриотического сознания, чувства любви к семье, Родине.

 **Цель моей работы:**

 Воспитание патриотических чувств и чувства сопричастности к семье, родному дому у детей раннего дошкольного возраста.

 Поставленная цель определяет следующие **задачи:**

* Привитие детям чувств любви к своему родному краю, своей семье, к родной природе, культуре и традициям;
* Создавать эмоционально-благополучную атмосферу во взаимоотношениях между взрослыми и детьми;
* Учить детей проявлять сострадание и заботу, внимание к родным людям.

 Сегодня я предлагаю вашему вниманию, свой опыт работы по патриотическому воспитанию детей 2-3 лет.

 Патриотическое воспитание я осуществляю через непосредственно-образовательную деятельность, в совместной и в самостоятельной деятельности детей, для которых создаю развивающую предметно-пространственную среду.

 Я использую такие методы и формы как:

* **Малые фольклорные формы**

 Произведения устного народного творчества не только формируют любовь к традициям своего народа, но и способствуют развитию личности в духе патриотизма.

Потешки :"Наша- то хозяюшка сметлива была", " Сорока- белобока кашу варила","Как у нашего кота".

​ Заклички: : "Приди весна с радостью", "Весна, весна красная", "Солнышко, солнышко ведрышко.

* ​**Русские народные сказки:** организую через чтение или театрализованную деятельность, детям очень нравится показ сказок на фланелеграфе, на сказках дети учатся тому, что нужно дружить, помогать друг другу.

 «Теремок», «Курочка Ряба», «Колобок», «Репка», «Три медведя».

* **Игры.** Дидактические игры: «Чей малыш?», «Назови ласково», «У кого какая мама». Пальчиковые игры: «Семья», «Сорока Белобока», «Этот пальчик бабушка».

Сюжетно-отобразительные игры: «Детский сад», «Мы помощники», «Кто ухаживает за нами в детском саду», "Готовим для кукол обед" "Уборка квартиры", "Помоги маме сварить суп" и др. Они воспитывают заботу о ближнем, желание помогать.

* **Народные подвижные игры:**

С большим удовольствием дети играют в народные подвижные игры: «У медведя во бору», «Зайка беленький сидит», «Карусели», «Кот и мыши», которые учат детей не только соблюдать правила, но и развивают такие качества, как внимание, умение выполнять движения в соответствии со словами игры, формируют волевые качества личности, желание помочь другому.

 Одним из главных условий патриотического воспитания детей является приобщение их к трудовой деятельности. Важную роль в воспитании дружеских взаимоотношений играет труд в группе, на прогулке. В раннем возрасте дети очень любят помогать. Я привлекаю малышей к выполнению индивидуальных, совместных поручений: собрать игрушки, протереть пыль, собрать веточки, камушки на участке. Всегда напоминаю правила бережного отношения к природе, птицам, животным.

На протяжении всего года я воспитываю в детях желание радовать родителей подарками, сделанными своими руками. Ко дню Защитника Отечества, 8 марта мы с детьми готовим открытки.

Не менее важным условием патриотического воспитания детей, является тесная взаимосвязь педагогов и родителей.

Родители стали активными участниками педагогического процесса, они принимают участие в жизни группы, совместно с родителями обсуждаются темы и вопросы воспитания на родительских собраниях, они оказывают помощь в организации выставок, поделок, рисунков и фотографий на темы: «День Победы», «Моя семья» и др. Принимают участие в пополнении предметно-пространственной среды: изготовление пальчикового театра, бизиборда.

Исходя из моего опыта работы в этом направлении, можно дать утвердительный ответ, что малышам доступны чувства любви к своей семье, родному краю, природе. Это и есть начало патриотизма, который рождается в познании и формируется в процессе повседневного целенаправленного воспитания. Воспитывая будущее поколение, мы должны помнить, что от того как мы будем решать эти задачи, зависит будущее нашей страны, нашей России!