

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Теремок» г. Николаевска Волгоградской области

Принято
На педагогическом совете
№ 1 от 28.08.25

Утверждено
приказом заведующего
МДОУ «Теремок»
г. Николаевска
№ 24 от 28.08.25
Е.Н.Зайцева Е.Н.Зайцева

**Годовой учебный план
2025-2026 учебный год**

Николаевск 2025 г.

**Пояснительная записка
к учебному плану МДОУ «Теремок» г. Николаевска
на 2025-2026 учебный год.**

Учебный план МДОУ «Теремок» г. Николаевска является нормативным документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки воспитанников, виды непосредственно образовательной деятельности и направлений дополнительной образовательной деятельности, устанавливает перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение непосредственно образовательной деятельности. В учебном плане представлено распределение количества непосредственно образовательной деятельности с воспитанниками, дающее возможность МДОУ «Теремок» г. Николаевска использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности при освоении программного содержания по возрастным группам.

Цель: проектирование образовательного пространства в условиях ФОП ДО.

Задачи работы:

1. Создать организационно-методические условия для обеспечения ФОП в ДОУ.
2. Комплексно-тематическое построение образовательного процесса в ДОУ.
3. Реализация здоровьесберегающих технологий в ДОУ и семье.
4. Введение регионального компонента ДОУ.

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального).

Содержание образования регламентируется действующими нормативными документами:

- **Федеральный закон «Об образовании в РФ»** от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 **«Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г. № 30384)
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. № 26 г. Москва от «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (Зарегистрировано в Минюсте России 29 мая 2013 г. № 28564)
- Постановление Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662 **«Об осуществлении мониторинга системы образования»**
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. № 1014 **«Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»** (Зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2013 № 30038)

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 г. Москва «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (Зарегистрирован в Минюсте РФ 27 июня 2013 г. № 28908)

- Устав 26.09.2014 г. образовательной организации

- Письмо Министерства образования Российской Федерации от 14.03.2000 № 65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;

- Письмо Министерства образования России от 09.08.2000 г. №237 – 23 - 16 «О построении преемственности в программах дошкольного образования и начальной школы».

- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования/ Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию – протокол от. 12.01.2015 г. № 1.

Учебный план, является частью Образовательной программы дошкольного образования. Структура учебного плана содержит 2 части: **обязательную часть** – федеральный компонент; **часть формируемая участниками образовательных отношений** – компонент образовательного учреждения.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Продолжительность учебного года – 36 недель. В летний период и зимние каникулы проводятся физкультурные и музыкальные занятия. В это время увеличивается продолжительность прогулок, а также проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др.

Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели. Длительность пребывания детей в детском саду составляет 10,5 часов-с 7.30 до 18.00.

В 2025 -2026 г. в МДОУ «Теремок» функционирует 6 общеобразовательных групп, 1 группа комбинированной направленности, 2 группы оздоровительной направленности, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

-Ранний возраст: (1-2 лет)

-Первая младшая: (2-3 года)

- Вторая младшая группа: (3-4 года)

- Средняя группа: (4-5 лет)

- Старшая группа: (5-6 лет)

- Подготовительная к школе группа: (6-7 лет)

Учебный план строится в соответствии:

-Федеральной образовательной программы дошкольного образования»

-Образовательной программой МДОУ.

В учебном плане «Теремок» устанавливается соотношение между обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений:

- обязательная часть - не менее 60% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования; - часть формируемая участниками образовательных отношений - не более 40% от общего нормативного времени, отводимого на освоение образовательной программы дошкольного образования.

Программа представлена пятью образовательными областями:

-социально-коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно-эстетическое развитие;

-физическое развитие

Структура учебного плана

В учебном плане определены направления развития детей дошкольного возраста по возрастным группам, с расчетом количества основных видов непрерывной непосредственно образовательной деятельности по основным направлениям развития дошкольников с указанием времени, отведенного для организационной деятельности в течение недели.

Объём образовательной нагрузки в течение недели соответствует санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений (Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утверждённые Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 г. № 2),

Объём недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы, представлена пятью направлениям развития и образования (образовательными областями), обеспечивающими социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, физическое развитие и предполагает комплексность подхода с учетом принципа интеграции различных видов деятельности.

Образовательная деятельность в ДОУ строится по трем направлениям: организованная образовательная деятельность, образовательная деятельность в режимных моментах, образовательная деятельность в самостоятельной деятельности. Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена на создание условий для развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности – не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

В занятии, отведенное на образовательные области, определённые в приказе № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования». Инвариантная часть обеспечивает планируемые результаты (целевые ориентиры) освоения детьми образовательной программы дошкольного образования. Содержание программы реализуется по следующим направлениям развития и образования детей: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому развитию, художественно эстетическому.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности;

ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы.

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура.

Длительность одного периода непрерывной непосредственной образовательной деятельности может быть сокращена за счет увеличения длительности предыдущего либо последующего занятия, проводимого в сюжетно-игровой или интегрированной форме.

В часть, формируемую участниками образовательного процесса (вариативную), входят:

- ☐ региональный компонент,
- ☐ формирование основ безопасного поведения дошкольников,
- ☐ традиции детского сада и группы,
- ☐ проектная деятельность,
- ☐ познавательно-исследовательская деятельность.

Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

Содержание регионального компонента реализуется как часть во всех видах организованной деятельности педагога с детьми.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие дошкольника.

Таким образом, учебный план ДООУ соответствует требованиям действующих на текущий момент нормативно-правовых документов, утвержденных в системе дошкольного образования Российской Федерации инвариантной (обязательной) части Плана определено минимальное количество

Методическое обеспечение реализации образовательной программы дошкольного образования в МДОУ «Теремок»

Развитие речи.

- О.С.Ушакова, И.С.Артюхова, «Развитие речи. Вторая младшая группа» Москва «Просвещение» 2024 г;
О.С.Ушакова, И.С.Артюхова, «Развитие речи. Средняя группа» Москва «Просвещение» 2024 г;
О.С.Ушакова, И.С.Артюхова, «Развитие речи. Старшая группа» Москва «Просвещение» 2024 г;
О.С.Ушакова, И.С.Артюхова, «Развитие речи. Подготовительная группа» Москва «Просвещение» 2024г;
О.С.Ушакова «Ознакомление дошкольников с литературой и развитие речи» Москва «Сфера» 2011 г.
О.С.Ушакова «Развитие речи. Игры и конспекты занятий. Вторая младшая группа» Просвещение 2024 г.
Т.Р.Кислова «По дороге с Азбукой» 5 – 7 лет. «Баллас» 2015г.
Т.И.Алиева «Художественная литература для детей 5-7 лет» «Сфера» 2013
А.В.Аджи «Развитие речи и художественная литература. Конспекты интегрированных занятий» Учитель 2006.
Л.С. Русанова «Календарно-планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» Москва: Просвещение 2025 г.

Математика.

- Л.С. Метлина «Математика в детском саду» Москва «Советские учебники» 2023 г;
В.П.Новикова «Математика в детском саду 6-7 лет» Москва, «Мозаика-Синтез» 2024 г;
Т.В.Тарунтаева, Т.И.Алиева «Развитие математических представлений у дошкольников» Москва «Сфера» 2014 г.,
Л.С. Русанова «Календарно-планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» Москва: Просвещение 2025 г.

Физическая культура.

- Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа» Москва «Мозаика- Синтез» 2016 г.
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Средняя группа» Москва «Мозаика- Синтез» 2016 г.
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Старшая группа» Москва «Мозаика- Синтез» 2016 г.
Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду. Подготовительная группа» Москва «Мозаика- Синтез» 2016 г.
Л.С. Русанова «Календарно-планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» Москва: Просвещение 2025 г.

Изобразительная деятельность.

- И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа». Москва «Карапуз» 2007 г.
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа». Москва «Карапуз» 2007 г
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа». Москва «Карапуз» 2007 г
И.А.Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная группа». Москва «Карапуз» 2007 г,

Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 3-4 лет» Мозаика-Синтез 2014 г.,
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 4-5 лет» Мозаика-Синтез 2014 г.,
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 5-6 лет» Мозаика-Синтез 2014 г.,
Т.С.Комарова «Изобразительная деятельность в детском саду с детьми 6-7 лет» Мозаика-Синтез 2014 г.,
Л.С. Русанова «Календарно-планирование и конспекты занятий по программе раннего развития детей «Маленькие ладошки» Москва: Просвещение 2025 г.

Музыка.

Парциальная программа А.И.Бурениной «Ритмическая мозаика»;
Ладушки «Программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста» И. Каплунова, И. Новоскольцева.

Организация деятельности детей на прогулке.

Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке: Средняя группа» Учитель 2012
Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке. Старшая группа» Учитель 2012
Т.Г.Кобзева «Организация деятельности детей на прогулке. Подготовительная группа» Учитель 2012
В.Н.Кастрыкина «Организация деятельности детей на прогулке. Вторая младшая группа» Учитель 2015

**Объём образовательной нагрузки, реализуемой в организованной образовательной деятельности с воспитанниками
МДОУ «Теремок»**

Обязательная часть ОП ДО

Образовательные области и виды детской деятельности	1 младшая группа (2-3 года) (длительность занятия 10 минут)		2 младшая группа (3-4 года) (длительность занятия 15 минут)		Средняя группа (4-5 лет) (длительность занятия 20 минут)		Старшая группа (5-6 лет) (длительность занятия 25 минут)		Подготовительная к школе группа (6-7 лет) (длительность занятия 30 минут)	
	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год
Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» реализуется в течение всего времени пребывания ребёнка в группе детского сада во всех видах детской деятельности										
ОО «Физическое развитие»										
Физкультура в помещении	2 раза в неделю	70 занятий 17ч 30 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 17ч 30 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 23ч 20 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 29ч 10 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 35ч
Физкультура на прогулке	-	-	-	-	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 17ч 30 мин.
ОО «Познавательное развитие»										
Математическое развитие	1 раз в неделю	35 занятий 6ч 30 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 35 часов
Познавательное развитие	1 раз в неделю	35 занятий 6ч 30 мин.	-	-	-	-	-	-	-	-
ОО «Речевое развитие»										
Развитие речи.	2 раза в неделю	70 занятий 11ч 40 мин.	-	-	-	-	-	-	-	-
Речевое развитие, основы грамотности	-	-	2 раза в неделю	70 занятий 17ч 50 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 23ч 30 мин.	3 раза в неделю	105 занятий 43ч 45 мин.	3 раза в неделю	105 занятий 52ч 30 мин.
ОО «Художественно-эстетическое развитие»										
Музыка	2 раза в неделю	70 занятий 11ч 40 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 17ч 30 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 23ч 20 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 29ч 10 мин.	2 раза в неделю	70 занятий 35ч
Рисование	1 раз в неделю	35 занятий 5ч 50 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 15ч	1 раз в неделю	35 занятий 17ч 30
Лепка	1 раз в неделю	35 занятий 5ч 50 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 17ч 30 мин.
Аппликация	-	-	1 раз в неделю	35 занятий 8ч 45 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 11ч 40 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 14ч 35 мин.	1 раз в неделю	35 занятий 17ч 30 мин.
Всего занятий	10 занятий 1ч 40 мин.	350 занятий 58ч 20 мин.	10 занятий 2ч 45 мин.	350 занятий 58ч 20 мин.	11 занятий 3ч 40 мин.	385 занятий 128ч 20 м.	12 занятий 5ч	455 занятий 189ч 45 м.	13 занятий 6ч 30 мин.	455 занятий 227ч 30 м.

Вариативная часть ОП ДО

Направление	Виды детской деятельности
Ознакомление с окружающим миром	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Формирование основ безопасного поведения	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Художественная литература	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Традиции детского сада и групп	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, продуктивной, музыкально-художественной).
Проектная деятельность	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Познавательно-исследовательская деятельность, в т.ч. экспериментальная	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).
Конструирование, ручной труд	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).
Региональный компонент	Образовательная деятельность, осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательной, продуктивной, музыкально-художественной).

Примерное распределение образовательной деятельности в ходе режимных моментов (совместной деятельности педагога с детьми)

Формы образовательной деятельности в режимных моментах	Количество форм образовательной деятельности и культурных практик в неделю				Подготовительная к школе группа
	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Общение					
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня
Беседы и разговоры с детьми по их интересам	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня	Ежедневно, в течение дня
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр					
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	3 раза в неделю	
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, конструктивно-конструктивные игры)	Ежедневно	2 раза в неделю	3 раза в неделю	2 раза в неделю	
Театрализованные игры	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Подвижные и малоподвижные игры	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Познавательная и исследовательская деятельность					
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно				
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей					
Творческая мастерская (художественный труд по интересам)	-	-	-	1 раз в неделю	
Чтение литературных произведений	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Самообслуживание и элементарный бытовой труд					
Самообслуживание	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	-	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно	Ежедневно
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-	-	-	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели

Примерное распределение самостоятельной деятельности детей в течение дня

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			Подготовительная к школе группа
	Младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	
Игры, общение, деятельность по интересам во время утреннего приема	до 10 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут
Самостоятельные игры в 1-й половине дня	до 20 минут		до 15 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 30 минут			до 40 минут
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во 2-й половине дня	до 20 минут		до 20 минут	
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	до 20 минут		до 30 минут	
Игры перед уходом домой	до 15 минут	до 25 минут	до 40 минут	до 50 минут
	до 1 ч 55 мин.	до 2 ч 20 мин.	до 3 ч 15 мин.	до 4 ч 15 мин.
	до 8 ч 45 мин.	до 11 ч 40 мин.	до 16 ч 15 мин.	до 21 ч 15 мин.
Всего в неделю				

Время пребывания детей в МДОУ

	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
	в день до 20 мин.	в неделю 1ч 40 мин.	в день до 30 мин.	в неделю 2 ч 45 мин.	в день до 40 мин.	в неделю 3 ч 40 мин.	в день до 1 ч 15 мин.	в неделю 5 ч 25 м.	в день до 1 ч 30 мин.	в неделю 7 ч 30 м.
Организованная образовательная деятельность	8 ч 40 мин.	43 ч 45 мин.	7 ч 05 мин.	35 ч 15 мин.	6 ч 40 мин.	31ч 25мин.	5 ч 30 мин.	28 ч 20 мин.	3 ч 45 мин.	21 ч 15мин.
Самостоятельная деятельность детей под руководством педагога	-	-	1 ч 55 мин.	7 ч	2 ч 10 мин.	12 ч 25 мин.	3 ч 15 мин.	16 ч 15 мин.	4 ч 15 мин.	21 ч 15 мин.
Дневной сон	3 ч	15 ч	3 ч	15 ч	2 ч 30 м.	11 ч 30 м.	2 ч	10 ч	2 ч	10 ч
Пребывание ребёнка в группе детского сада	10,5 ч	52,5 ч	10,5 ч	52,5 ч	10,5 ч	52,5 ч	10,5 ч	52,5 ч	10,5 ч	52,5 ч

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 535789110244658727404941810073550101074793265710

Владелец Зайцева Елена Николаевна

Действителен с 15.12.2025 по 15.12.2026